Утверждаю:

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.В. Фомина/

\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 год

**План работы социального педагога**

**на 2015-2016 учебный год**

**Цель:** создание условий для комфорта и безопасности учащихся, удовлетворение потребностей с помощью социальных, правовых и педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

1. Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.
3. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
4. Развивать интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию.
5. Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей;
6. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание деятельности социального педагога | Форма проведения | Ответственные | Сроки |
|  | Изучение личных дел, вновь поступивших учащихся. | Работа с документацией | Социальный педагог | В течение  года |
|  | Уточнение списков детей, находящихся под опекой и детей находящихся в трудной жизненной ситуации. | Работа с документацией | Социальный педагог,  специалисты службы сопровождения | Сентябрь, декабрь, май |
|  | Заполнение социальных паспортов класса. | Работа с документацией | Социальный педагог,  классный руководитель | Сентябрь, октябрь |
|  | Консультирование классных руководителей, воспитателей учащихся, находящихся на учете в ПДН, по вопросам профилактической работы; | Консультации | Социальный педагог | В течение года |
|  | Посещение семей находящихся в социально опасном положении | Рейды | Социальный педагог,  классные руководители | По мере необходимости, по плану. |
|  | Профоринтационная работа с учащимися 9-11 классов | Беседа | Социальный педагог, психолог | В течение года |
|  | Контроль за успеваемостью и посещаемости |  | Социальный педагог | В течение года |
|  | Организация правовых вечеров |  | Социальный педагог, инспектор ПДН | В течение года |
|  | Обследования жизненных условий проживания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Посещение семей (составление актов) | Социальный педагог,  классный руководитель | 2 раза в год сентябрь, март | |
|  | Вовлечение учащихся, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей группы «риска» в спортивные секции и кружки по интересам. | Консультации,  наблюдения | Социальный педагог | Сентябрь, январь | |
|  | Контроль за посещаемостью уроков учащихся, детей группы «риска», детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Контроль | Социальный педагог | В течение года | |
|  | Встречи с родителями детей «группы риска». Знакомство с новыми опекунами и приемными семьями. | Беседы | Социальный педагог, психолог | По отдельному плану | |
|  | Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 7-9 классов | Анкетирование | Социальный педагог,  психолог | Октябрь, декабрь, апрель | |
|  | Совместное принятие мер по поступившим сигналам о право- нарушениях учащихся |  | Социальный педагог, классный руководитель,  инспектор ПДН | В течение года | |
|  | Работа по профилактике вредных привычек | Беседы, консультации | Социальный педагог | В течение года | |
|  | Введение журналов телефонограмм, обращений к социальному педагогу |  | Социальный педагог | В течение года | |
|  | Содействие в оказание материальной помощи детям из малообеспеченных и неблагополучных семей | Работа с документами | Социальный педагог,  специалист ЦСО | В течение года | | |
|  | Содействие в организации летнего отдыха для детей из м/о, м/д и неполных семей |  | Социальный педагог, специалист ЦСО | май | | |