

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МАОУ «Кваркенская средняя общеобразовательная школа»
на 2015-2016 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МАОУ «Кваркенская СОШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности МАОУ «Кваркенская СОШ» ориентируется, прежде всего на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны. План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании» от 17.07.2009г. № 148-ФЗ;
- Типового положения об ООУ от 10.03.2010г.;
- Приказа «Об утверждении регионального базисного учебного плана» от 06.08.2015 №01-21/1742;
- СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г. рег.№19993;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010
- Приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Устав МАОУ «Кваркенская СОШ».
- Программы внеурочной деятельности МАОУ «Кваркенская СОШ», ЦВР, ДЮСШ.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности школы - смешанная модель: оптимизационная (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) + **модель дополнительного образования** (на основе муниципальной системы дополнительного образования детей). В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог - психолог, педагоги – организаторы и др.) и педагоги дополнительного образования. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества данной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ и учреждений дополнительного образования, содержательном и организационном единстве всех структурных подразделений.

Эффективное конструирование смешанной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально - техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно - методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично- значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Обеспечить адаптацию и социализацию ребенка в образовательном процессе школы.
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН.
3. Обеспечить условия для максимального развития и саморазвития ребенка.
4. Учитывать возрастные и индивидуальные психофизические особенности обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **форм** организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «Кваркенская СОШ» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул занятия внеурочной деятельности продолжаются.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МАОУ «Кваркенская СОШ» осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её **видах**:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность
- 9) туристско-краеведческая деятельность
- 10) проектная деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МАОУ «Кваркенская СОШ» является целостной открытой социально - педагогической системой, создающей комплексно - образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования. Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности каждый учащийся начальной школы 7-10 лет посещает 5 часов в неделю занятий внеурочной деятельности, в том числе обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); 2 часа определены интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»).

В МАОУ «Кваркенская СОШ» внеурочная деятельность реализуется в различных формах - экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1 классы – 5 дней;

2 классы – 6 дней.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 50 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Направления	Формы организации (кружок)	Другие формы работы	Учреждения обеспечив. реализацию внеур. деят.
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол» Кружок «Танцевальный»	Динамические паузы, подвижные игры, соревнования, Дни здоровья, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, школьные спортивные турниры и оздоровительные акции и др.	ДЮСШ ДЮСШ
Общекультурное	Кружок «Юный художник» Кружок тестопластики «Пышка» Кружок «Бисеринка» Кружок «Кружевница» Кружок «Макраме» Кружок «Вязание» Кружок «Флористика» Кружок «Бумажная пластика» Кружок «Умелые руки»	Общешкольные и классные мероприятия, формирующие общекультурную компетенцию, экскурсии, познавательные беседы, диспуты, концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы, художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе, проектная деятельность и др.	ЦВР
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность: исследования, опыты, наблюдения, создание индивидуальных и групповых проектов	Предметные и межпредметные элективные курсы, общешкольные и внешкольные акции познавательной направленности (конференции, олимпиады, конкурсы), участие в НОУ (научном обществе учащихся), групповые и индивидуальные проекты и их защита, познавательные беседы, экскурсии и др.	МАОУ «Кваркенская СОШ»
Духовно - нравственное	Кружок «Юный художник» «Кукольный театр»	Общешкольные и классные мероприятия, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности, приуроченные к государственным и национальным праздникам, к памятным датам и событиям, этические беседы, часы общения, тематические уроки (урок Мира, Готов к труду и обороне), классные часы, выставки рисунков и работ декоративно-прикладного искусства, Воскресная школа	ЦВР
Социальное	«Час с социальным педагогом» «Час с психологом» Кружок «Азбука пешехода» Кружок «Экология» ЮИД	Акции в окружающем социуме школу, в том числе, организованные взрослыми, экологические, тематические праздники, круглые столы	МАОУ «Кваркенская СОШ» ЦВР