

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Кваркенская средняя общеобразовательная школа»**

**Творческий проект  
«Моя профессия - моё будущее».**

Автор:  
Северьянова Анастасия,  
учащаяся 11<sup>а</sup> класса

Руководитель:  
Сексяева Татьяна Дмитриевна,  
учитель русского языка и  
литературы

**с. Кваркено, 2014 г.**

## **Оглавление**

1. Введение	стр. 3-4
2. Основная часть	
2.1 Детское представление о профессии	стр.5-6
2.2 Почему я решила выбрать профессию врача	стр.6-8
2.3 Нам не забыть их имена	стр.8-9
2.4 Главная задача врача - вернуть человека к жизни	стр.9
2.5 Художественная литература о профессии врача	стр.10-11
2.6 Качества, которыми должен обладать врач	стр.11-12
3. Заключение	стр.12
4. Список литературы	стр.13

*Статую красит вид, а человека — деяния его.*

*Пифагор Самосский*

## **1. Введение.**

Все ближе и ближе тот момент, когда за спиной останутся беззаботные школьные годы, и жизнь поставит нас всех перед первым серьезным выбором. Каким будет наш дальнейший путь? Как найти свое место в жизни? Какую профессию выбрать? Уже сейчас мы начинаем задумываться над этими вопросами, сделать выбор действительно не просто. Будущее человека во многом зависит от выбранной профессии. С этой проблемой сталкиваются практически все учащиеся, ведь от того, каким будет этот выбор, зависит вся дальнейшая жизнь. Ученики 11 классов находятся на жизненном распутье: детство заканчивается и начинается взрослая жизнь. Для того чтобы не сбиться с жизненного пути, им надо поставить перед собой цель.

Актуальность данной темы состоит в проблеме выбора профессии, достижения в ней мастерства, реализации в профессиональной деятельности способностей и возможностей человека, получения удовлетворения от своего труда.

**Цель проекта:** подготовка к выбору будущей профессии.

**Задачи проекта:**

1. Собрать информацию о данной профессии, используя разные источники;
2. Соотнести требования, которые предъявляет профессия, с собственными особенностями;
3. Познакомить других ребят с профессией врача.

**Краткая аннотация.**

Данный проект затрагивает одну из важнейших проблем выпускников - проблему выбора профессии. Автор проекта собрал материал об одной из гуманных и благородных профессий человечества – о профессии врача. Показал, какие личностные качества необходимы человеку, выбиравшему

данную профессию. Описал виды деятельности врача, а также показал, в каких областях можно применить свои профессиональные знания. Этот проект поможет читателям, интересующимся профессией врача, узнать много нового и полезного для себя.

## **2.Основная часть**

### **2.1 Детское представление о профессии.**

В мире существует около трех тысяч профессий. Бесспорно, все они важны. Но с годами я все больше убеждаюсь в том, что моя будущая профессия – самая важная на земле.

Родители, воспитатели и учителя постепенно приучают нас к мысли, что самое ценное для нас - здоровье и сама жизнь. О выборе профессии мы слышали еще в раннем детстве, когда нам читали стихи Джанни Родари о том, чем пахнут ремесла, мальчишки представляли себя будущими моряками, в пропавших морем и рыбой куртках.. А девчонки мечтали о белых докторских халатах и лечили своих кукол от всех возможных и невозможных болезней. В школе мы звонко читали стихи В.Маяковского «Кем быть?», и в них было столько героических профессий, что хотелось быть всеми и сразу.

Затем наступил период, когда нам очень хотелось быть на кого-то похожими. Мы мечтали быть такими же успешными, привлекательными, умными, как наши кумиры. На ум приходят мечты о профессиях артистов, сценаристов, бизнесменов, программистов, политиков. Но и они, как правило, не долговечны. В шестнадцать-семнадцать лет мы уже умеем реальнее смотреть на вещи. И тогда выбор будущей профессии связывается с тем, какие мы имеем способности, черты характера, какие жизненные ценности для нас являются приоритетными. Не должно быть слепых к прекрасному, глухих к слову и настоящей музыке, чёрствых к добру, беспамятных к прошлому.

С пятилетнего возраста мне в голову приходили разные фантазии: то я представляла себя врачом в белоснежном халате, то журналистом на телевидении, то воспитателем, то учителем как моя мама. Но постепенно мои мечты стали более осмысленными, а размышления о профессии более серьезными.

Свой выбор я сделала весьма неожиданно. Наверное, это был самый счастливый год из десяти лет, проведенных в школе. Мне было тогда 13. Вроде, как и не ребёнок, но ещё и не взрослая. Вопрос о будущем волновал меня всё основательнее.

Итак... однажды мы всей семьей срочно вылетели в другой город. Я обратила внимание, что родители волновались перед полётом, это было заметно по их глазам и разговорам. Я же волновалась только от предвкушения нового. И вот они, долгожданные минуты взлёта. Во время полёта я увидела, что переживают не только мои родители, но беспокойство было заметно и на лицах других людей. Некоторые просто закрыли глаза, чтобы, проснувшись, сразу оказаться в пункте назначения. Одной женщине стало плохо. Помощи стюардессы было не достаточно. Искали врача. На борту его не оказалось. Всем хотелось помочь, но не знали как. И в этот момент, я поняла, что точно хочу стать врачом. Ведь профессия врача, как говорил А.П.Чехов, - это подвиг. «Она требует чистоты души и помыслов. Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически». Врач должен всегда быть добрым и милосердным, потому что дело, которым он занимается, облегчит страдания больного и спасет его от смерти. К врачам люди относятся всегда особо, они их ценят и уважают. В руках врача находится человеческая жизнь.

Попробую доказать.

## **2.2 Почему я решила выбрать профессию врача.**

У меня есть свои собственные причины, почему состоялся именно такой выбор. «Врач – это не профессия, а образ жизни». Каждый человек должен избрать ту профессию, которая соответствует его природным способностям. Любимому делу человек отдаёт все силы, всю энергию, все знания.

С годами я все больше убеждаюсь в том, что может быть ценнее жизни и необходимее здоровья? И потому человек не имеет права быть плохим врачом, так как именно врачу доверяют самое ценное - здоровье. Самое главное для врача - «возвратить человечеству миллионы солнечных дней».

Оздоровить человека, убедить в необходимости вести здоровый образ жизни, научить правильно воспринимать окружающий мир, ориентироваться в нем, правильно питаться, правильно дышать и т.п. Очень важно не терять глубокого уважения к больным, уметь выслушать, понять, помочь.

Врач должен быть готов к самопожертвованию. По первому зову, днем и ночью, в дождь и в пургу, во время терактов и стихийных бедствий, он придет на помощь. Настоящие врачи отдавали свою кровь, последний глоток воды, заслоняли своим телом раненых от пуль, сами заражались смертельными болезнями, спасая людей во время эпидемий.

Эта профессия требует мужества, необходимости принятия единственно правильного решения, от которого зависит человеческая жизнь. Человек в белом халате вызывает безмерное уважение, его ежедневный труд направлен на облегчение страданий и спасение жизни людей, и одно это наполняет душу восхищением и благодарностью.

Как много зависит от умения, профессионализма, доброты врача. Чем авторитетнее врач, тем более целебное его лекарство. У настоящего врача тело и душа больного, как известно, будто скрипка в руках музыканта.

Существует выражение: если больному после разговора с врачом не стало лучше, значит, это - не врач. Действительно, сила врача в его сердце, в слове к человеку. Есть много авторитетных врачей, светил медицинской науки, которые оставили и оставляют о себе всемирную славу. Можно назвать такие знаменитые имена, как Павлов, Амосов, Мечников, Сеченов... Но наибольшим авторитетом для меня стал Николай Иванович Пирогов, который спас жизнь тысячам больных, сделал грандиозные открытия - эфирный наркоз и гипсовую повязку при переломах. Пирогов был вундеркиндом. Когда ему исполнилось четырнадцать лет, стал студентом Московского университета, а в двадцать два - профессором в Германии. Блестящий хирург, замечательный диагностик, он спас жизнь молодому Дмитрию Менделееву, распознав и вылечив редчайшую к тому времени болезнь сердца. А скольким еще пациентам вернул он здоровье?! Его имя

овеяно легендой. Даже сейчас винничане убеждены: если человек больной, следует спуститься к врачу, закрыть глаза, протянуть руки к нему и попросить помочь. Помогает...

### **2.3 Нам не забыть их имена.**

Есть огромное количество врачей, имена которых никто не забудет. Например, очень смелый и талантливый польский доктор и преподаватель Януш Корчак. Даже попав со своими учениками в гетто, он отказался от побега, так как не мог бросить своих знакомых в беде. Более того, в последнем своем шествии по Варшаве на руках он нес больного ребенка. И даже последние минуты своей жизни в газовой камере он провел вместе с людьми, кого когда-то лечил.

О врачебной профессии нам повествует Н.М.Амосов в книге «Мысли и сердце». Собственными руками он подарил сотням людей жизнь. Глаза многих детей наполнились счастьем, благодаря потрясающему хирургу!

Все знают знаменитого окулиста С.Федорова. Скольким он подарил зрение! Это необъяснимо, когда долгие дни в темноте сменяются солнечными, когда видишь голубое небо, зеленые деревья и все, что тебя окружает. Умные и талантливые люди свершают невероятное. Но случается, что врачам бывает очень тяжело, не всегда они в силах помочь больному. В их жизни бывают душераздирающие моменты, когда они вынуждены сообщить людям, что не смогли помочь их родным: «Мы сделали все, что могли, но...»

В нашей Кваркенской районной больнице тоже работали замечательные врачи, имена которых и поныне помнят люди. Лев Федорович Герман, который сделал операцию аппендицита простым ножом, так как скальпеля не оказалось под рукой. А в 50-е годы работал в больнице Василий Дмитриевич Волков, вернувшийся с войны без одной ноги. Так он оперировал на одной ноге днем и ночью (его некому было подменить), а ассистировала ему всегда Коконина Надежда Дмитриевна. Прабабушка моя рассказала такой случай. У молодой женщины, Сабировой Вали, при родах открылось кровотечение. Срочно нужна была кровь 1 группы. Так 28 человек по очереди сдавали

кровь, пока не прилетела санитарная авиация. В этом была заслуга всего медицинского персонала. И сейчас в больнице работают врачи-ветераны, заслуживающие огромного уважения: Каньшин В.И., Ногинов А.Е., Зеленко Т.Н. и другие.

#### **2.4 Главная задача врача - вернуть человека к жизни.**

Разумеется, врач не имеет права даже на незначительную ошибку, так как она дорого стоит. Поэтому так важно научиться мастерству, овладеть всеми сложностями врачебной науки еще в вузе. Я считаю, всех медиков объединяет одно - любовь к больному, переживание за его здоровье. В наше время на докторов ложатся трудным грузом болезни общества. Это они должны стоять в операционных, решая судьбу человека. Именно они, люди в белых халатах, вселяют надежду и веру в выздоровление в больных. Так как без веры больной не станет на ноги. А кто знает, что сегодня на душе у самого врача? Человек живой столько, сколько жива память о нем. Много великих людей оставили о себе хорошие воспоминания.

Художники – в гениальных картинах, что приводят в удивление человечество многих возрастов. Музыканты, композиторы – в бессмертных шедеврах, писатели – в их бессмертных произведениях. Врачи оставили о себе хорошие воспоминания тысячами вылеченных, вернувшихся к жизни людей.

Конечно, врач избавляет людей от страданий, хотя порой для этого он должен сначала причинить им боль. При этом он должен быть очень добрым человеком, только тогда сможет не навредить больному, оставаясь при этом стойким и сильным духом. У врачей есть такое понятие, как врачебная тайна. Люди идут к ним, когда совсем плохо, тяжело, они приходят, как к пастырю со своим горем и бедой. И он, как священник на исповеди, должен выслушать, понять, помочь и сохранить в себе чужую тайну. Этого требует клятва врача, которую он дает в начале своего трудового пути, и ей он должен оставаться верным всю свою жизнь.

## 2.5 Художественная литература о профессии врача.

Сейчас я учусь в 11 классе. Моя задача на сегодняшний день - больше узнать о профессии врача. А что, как не художественная литература, может рассказать о ней.

О настоящих врачах написано много замечательных книг. Например, в произведении Ю.Германа «Дело, которому ты служишь» автор описал жизнь и работу врача Владимира Устименко. Владимир был таким человеком, для которого медицина стояла на первом плане, на первом месте среди других наук. Для него, кроме «дела, которому он служил», больше ничего не существовало. Без медицины его жизнь была бы скучна и бессмысленна. Начиналось всё это ещё в детстве. Володя впервые начал овладевать знаниями по медицине. Изучал биологию, химию, коллекционировал анатомические атласы, а однажды пытался купить в магазине скелет человека. В его комнате даже висела картина Рембрандта «Урок анатомии».

В русских произведениях доктора всегда занимали особое место. Великолепно они описываются в рассказах А.П.Чехова. В рассказе «Попрыгунья» Чехова речь идет о докторе Дымове. Многие возлагают на него огромные надежды, жители города считают его талантливым человеком. Он интересовался не только одной наукой, больше всего его волновала жизнь самого человека. Пытаясь вылечить тяжело болеющего мальчика, главный герой сам заболевает и впоследствии умирает. Поражает его бескорыстное желание вылечить людей. Антон Павлович Чехов чем-то похож на своего героя, ведь он тоже был врачом.

Времена Великой Отечественной войны также показали, что среди врачей много героев. Врачи и медсестры, не жалея своих жизней, под свистом пуль спасали людей. Скольким раненым они, не смотря на страх, помогли! Мне очень запомнился отрывок из рассказа «Судьба человека» М.А.Шолохова, где говорится о том, как шофер Соколов, перевозивший снаряды, был контужен. А когда пришел в себя, понял, что окружен врагами. Всех военнопленных заперли в развалинах церквушки. Главного героя страшно

мучила боль вывихнутой руки. Вдруг он услышал: «Раненые есть?» Это был врач. Он помог Андрею и остальным раненым. Несмотря на ужасные условия, он исполнил свой долг.

В произведении Олейника «Памятник в Кабуле» повествуется о подвигах докторов в Афганистане, о том, как сложно было им. Не глядя на обстрелы, они продолжали спасать раненых солдат. Теперь, спустя годы, к ним приходят солдаты, воевавшие в Афганистане, с благодарностью: "Спасибо Вам за то, что я жив!"

## **2.6 Качества, которыми должен обладать врач.**

Когда-то мудрец произнес слова: «Врач должен обладать глазами сокола, руками девушки, мудростью змеи и сердцем льва» Беззаветность, безумное желание помочь людям, любовь к своему делу обязательно должны быть присущи врачам. А слова из клятвы Гиппократов должны непременно сопровождать их всю жизнь: «В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного»

И потому человек не имеет права быть плохим врачом, так как именно ему доверяют самое ценное - здоровье. Конечно, учиться в медицинском вузе – это долго, как минимум 7 лет. Учиться непросто уже с первых курсов, и следует заранее рассчитывать свои силы. Одна пропущенная лекция может в будущем стоить пациенту жизни - об этом нельзя забывать ни на минуту.

Ответственность - вот основная черта характера будущего доктора. Предметы будут необычайно сложны. Студент-медик просто обязан прекрасно разбираться в биологии, химии. Расслабиться не удастся. Профессия доктора гораздо сложнее, чем кажется на первый взгляд, и гораздо интереснее. Многие представляют ее только по сериалам, но в жизни всё совсем не так. Будущий доктор должен быть терпеливым, понимающим, милосердным. Пациенты попадают разные, но быть предельно вежливым надо с каждым. Причем ежедневная работа врача очень тяжела - каждый день приходится принимать решения, от которых зависит чья-то судьба. Поэтому крайне важно стать настоящим профессионалом. С первого курса всем

студентам говорят о том, что, всякий раз, надевая белый халат, они берут на себя определенные обязательства. Доктором может быть не каждый. Это, действительно, призвание. Эта профессия подходит тем, кто искренне хочет помогать людям, кто умеет сопереживать, тем, кто работоспособен. Если все эти качества соединены в одном человеке, то у него есть шанс стать настоящим Врачом с большой буквы.

Я считаю, что все эти качества у меня есть. Я также понимаю, что для овладения моей любимой профессией, мне будут необходимы хорошие знания по русскому языку, биологии, химии, и я серьезно занимаюсь по этим предметам. Много читаю медицинской литературы, различные статьи в интернете, смотрю передачи по данной тематике. Прежде, чем стать врачом, необходимо пройти долгий и нелегкий путь. В первую очередь, окончить медицинский факультет университета, причем предпочтительнее выбирать профильное учебное заведение. В нашей области это Оренбургский государственный медицинский университет.

## **Заключение.**

Мне сейчас семнадцать лет. Детство уже позади. Впереди открываются двери во взрослую жизнь. И я начну её с того, что обязательно поступлю на этот факультет и постараюсь стать хорошим специалистом. Ни для кого не секрет, что врачей у нас не хватает. Почти в каждом номере газеты «Степной маяк» можно найти статью о дефиците врачей. Нам нужны хирурги, терапевты, анестезиологи и другие медицинские специальности. Было бы здорово, если бы всех больных лечили по месту проживания молодые, энергичные, квалифицированные врачи. Примеряя на себя качества, необходимые для этой профессии, я все больше прихожу к выводу, что данная профессия мне подходит.

Думаю, мои аргументы достаточно весомы. Для того чтобы принять окончательное решение, у меня еще есть время. Но я почему-то не сомневаюсь, что выбор профессии мною уже сделан.

Подводя итог, с уверенностью можно сказать, что врачом может быть не каждый, это, действительно, призвание. Эта профессия подходит тем, кто искренне хочет помогать людям, кто умеет сопереживать!

### **Список используемой литературы:**

1. Галицкая С. Компас в мире профессий, или как сделать правильный выбор: о профориентации старшей ступени средней школы/ С. Галицкая //Учительская газета. Прил. УГ Регион-консультант. - 2008. - 11 марта (N 11). - С. 5.
2. Козловский О. В. Как правильно выбрать профессию: методики, тесты, рекомендации. - Донецк: БАО, 2006. - 798 с.
4. Лопатина А. Секреты мастерства: 62 урока о профессиях и мастерах. - Москва: Амрита-Русь, 2005. - 350 с.
5. Иваницкая Е. Выбор будущей профессии определяют... стереотипы: к такому выводу пришли социологи, обратившиеся к старшеклассникам и выпускникам школ с вопросами об их возможной трудовой деятельности // Первое сентября. - 2008. - 15 марта. - С. 18.