

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Кваркенская средняя общеобразовательная школа»

«Мои права и обязанности»

(Интеллектуальная игра-викторина по праву)

для 10-11 классов

с. Кваркено, 2015 год

Цели и задачи:

- повышение общего уровня правовой культуры;
- профилактика правонарушений среди учащихся;
- правовое воспитание школьников;
- проверка в игровой форме знаний несовершеннолетними своих прав и обязанностей в соответствии с законодательством РФ.
- заинтересовать школьников в дополнительном изучении правовой литературы;
- повысить мотивацию к соблюдению своих прав и обязанностей.

Оборудование: презентация «Мои права и обязанности», карточки с заданиями.

Начинается игра со вступительного слова ведущего:

«Ни при каких обстоятельствах в человеке не может проснуться кто-то другой, о ком он прежде ничего не подозревал...» - писал А. Де Сент-Экзюпери.

Взрослым свойственно пристально вглядываться в подрастающее поколение и пытаться определить, что принесет оно миру, каким будет завтрашний день. Вот 4 точки зрения на молодежь, попытайтесь определить, к какому времени они относятся:

1. “Наша молодежь любит роскошь, она дурно воспитана, она насмехается над начальством и нисколько не уважает стариков”.
2. “Я утратил всякие надежды относительно будущего нашей страны, если сегодняшняя молодежь завтра возьмет в свои руки бразды правления, ибо эта молодежь невыносима, невыдержанна, просто ужасна”.
3. “Наш мир достиг критической стадии, дети больше не слушаются своих родителей, видимо, конец мира уже не далек”.
4. “Эта молодежь растленна до глубины души. Молодые люди злокозненны и нерадивы. Никогда они не будут походить на молодежь былых времен. Молодое поколение сегодняшнего дня не сумеет сохранить нашу культуру”.

Присутствующим предлагается определить, к какому времени принадлежат данные высказывания.

Слово ведущего:

Первая точка зрения принадлежит Сократу(470-399 гг. до н.э.), вторая - Гесиоду (720 г. до н.э.). Автор третьего высказывания – египетский жрец, живший за 2000 лет до н.э. И, наконец, четвертое обвинение обнаружено на глиняном сосуде, найденном среди развалин Вавилона. Возраст сосуда – свыше 3000 лет.

Итак, проходили века и тысячелетия, молодежь становилась все хуже и хуже. Остается непонятным, каким образом цивилизации удалось не только выжить, но и достичь успехов. В чем же дело?

Самая главная причина в том, что молодежь не однородна и, наряду с передовой частью в ней всегда представлены и отрицательные типы, которые ведут себя достаточно активно, чтобы бросаться в глаза окружающим, преступают закон.

К сожалению, молодежь и в наши дни совершает преступления. В последнее время появились новые виды преступлений: вандализм, вымогательство, торговля наркотиками и их распространение, ложное сообщение об угрозе террористического акта.

Цель нашего сегодняшнего мероприятия: повышение уровня правовой культуры.

1 этап: конкурс “В соавторстве с Великими”

Участникам предлагается дописать высказывания выдающихся людей, пословицы об общественной морали и нравственности.

Подчеркнутое слово закрыто в предлагаемом задании:

1. “Всем научились пользоваться люди, только не научились пользоваться свободой” (М.М. Пришвин, писатель)
2. “Чтоб быть свободным, нужно подчиняться законам” (античная мудрость)
3. “Опьянение не что иное, как добровольное безумие. Продли это состояние на несколько дней – кто усомнится, что человек сошел с ума?” (Сенека, философ)
4. “Будьте внимательны к своим мыслям - они начало поступков”. (Лао Цзы, философ)

2 этап: конкурс “Преступление и наказание”

Каждая команда получает задание: в перечисленных ниже действиях отметьте те, которые являются преступлениями

1. Сергей К. не пустил в дом участкового милиционера.
2. Александр Н. оскорбил нецензурными словами пассажира и нанес ему телесные повреждения.
3. Михаил С. курил вблизи склада горюче-смазочных материалов.
4. Водитель продолжил движение на запрещенный сигнал светофора.
5. Юрий Д. присвоил авторство произведения, созданного другим человеком.
6. 14-летние подростки баловались огнем около трансформаторной будки, в результате чего обгорела дверь будки.
7. Заказчик не выплатил исполнителю вознаграждение в срок.
8. Виктор К. на митинге призывал пойти военным походом на одну из соседних республик.
9. Иван С. в пьяном виде терроризировал соседей, избил пенсионера, угрожал физической расправой.

10. Вера А. совершила кражу сотового телефона.

3 этап. «Конституционные термины»

По подсказкам каждая команда определяет о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идёт речь. Та команда, которая быстрее отгадает слово, получает 1 балл.

А: государство

5 - имеет свою структуру;

4 - из-за спора о том, кто его создал у славян «норманны или сами славяне » Ломоносов подрался с Бауэром, и сидел в тюрьме;

3 - появилось в глубокой древности;

2 - имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;

1 - оно различается по форме правления, способу осуществления власти.

В: налог

5- устанавливает государство;

4- в западных странах за укрывательство можно получить большой тюремный срок;

3- при Иване Грозном народы Сибири называли его ясак и платили мехами;

2- идет на содержание государственных структур, армию, образование;

1- по ст. 57 Конституции каждый обязан их платить.

С: республика

5 - возникла в Древней Греции;

4 - на латыни - общественное дело;

3 - ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;

2 - это форма правления;

1 - бывает парламентской и президентской.

4 этап. Тест на «Знание правовых основ»

Командам раздается тест, за 10 минут они должны найти и написать ответ. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Максимальное количество – 10 баллов.

Тест:

1. Конституция Российской Федерации была принята в результате:

1. постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
2. указа Президента Российской Федерации;
3. всенародного референдума;
4. резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций.

2. Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является государством:

1. православным
2. многоконфессиональным
3. теократическим
4. светским

3. Регулятором общественных отношений помимо права является

1. мораль
2. религия
3. наука
4. искусство

4. Государственная власть не включает следующую ветвь власти:

1. законодательная власть
2. информационная власть
3. судебная власть
4. исполнительная власть

5. Государство и его должностные лица в отношении человека и гражданина обязаны:

1. обеспечить получение бесплатного высшего образования

2. возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц
3. предоставлять информацию, касающуюся гражданина, его прав и свобод
4. компенсировать ущерб, причиненный преступлением
6. Среди правовых актов высшей юридической силой обладает (-ют)

1. Гражданский кодекс 2. указы Президента 3. Уголовный кодекс
4. Конституция Российской Федерации

7. Конституция является

1. присягой на верность государству 2. основным законом государства
3. кодексом законов 4. формой государственного правления

8. Систему разделения властей в РФ характеризует

1. подчинение судей парламенту 2. подчинение Правительства Государственной Думе 3. самостоятельность каждой из ветвей власти 4. соединение исполнительной и законодательной власти в одном органе

9. Верны ли следующие суждения?

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, ...

А. постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.

Б. с рождения проживающий постоянно на территории РФ.

1. верно только А 2. верно только Б 3. верно и А, и Б 4. оба суждения неверны

10. Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является

1. Президент РФ 2. Правительство РФ 3. Государственная Дума 4. Совет Федерации

5 этап. «Определи вид преступления». За каждый правильный ответ команда получает – 2 балла. Максимальное количество баллов – 14.

Задание № 1 Подростки, пока никого не было в классе, вытащили из сумки одноклассника деньги.

Задание № 2 Человек схватил с прилавка магазина на глазах у продавца какой-то товар и бросился бежать.

Задание № 3 Одноклассник Пети, Вова, узнал о том, что Петя курит, он сказал ему: «Если не подаришь мне свою игровую приставку, я расскажу об этом твоему отцу». Петя испугался и отдал Вове свою приставку.

Задание № 4 Подросток позвонил в школу и сказал, что в здании бомба.

Задание № 5 Пожилой гражданин стоял на остановке и ждал автобус. К нему подошли четверо парней и спросили закурить. Он сказал, что у него нет сигарет, и что он не курит. Парни, достав биты, стали избивать его. На крики о помощи прибежали мужчины с другой стороны улицы и спасли пенсионера.

Задание № 6 Подростки наносят на стены подъездов, домов, памятников надписи краской из аэрозольного баллончика, либо выцарапывают их ножом.

Подведение итогов