

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кваркенская средняя общеобразовательная школа»

ОБСУЖДЕНО
на Педагогическом совете
(протокол № 4 от 16.12.2015 г.)

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 55 от 16.12.2015 г.
Директор МАОУ «Кваркенская СОШ»

О.Б.Фомин



Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Кваркенская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ «Кваркенская СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»,
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 г. № 373),
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897),
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования» (утвержден приказом МОиН РФ от 30 августа 2013 г. № 1015),
- Устав МАОУ «Кваркенская СОШ» (далее – ОУ).

1.2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования.

1.3. Внутренняя оценка качества образования МАОУ «Кваркенская СОШ» служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Система оценки качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в образовательном учреждении в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – интегральная характеристика образовательного процесса и его результатов, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Диагностика – это особый вид деятельности, представляющий собой установление и изучение признаков, характеризующих состояние и результаты процесса обучения, и позволяющий на этой основе прогнозировать возможные отклонения, определять пути их предупреждения, а также корректировать процесс обучения в целях повышения качества подготовки специалистов.

Экспертиза – процесс получения коллективного экспертного суждения в форме экспертной оценки о педагогическом объекте, явлении, процессе на основе глубокого и качественного изучения всех характеризующих свойств объекта (явления, процесса) путем использования различных методик, при наличии разработанных критериев педагогической экспертизы и компетентных экспертов.

Измерение (в управлении качеством образования) – это оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и т.д.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам (далее – Стандарты).

1.5. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- муниципальных и региональных мониторингов условий реализации Стандартов;
- национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- педагогических, социологических и психологических исследований.

1.6. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность,
- точность,
- полнота,
- достаточность,
- систематизированность,
- оперативность (своевременность),
- технологичность.

1.7. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются администрация и педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), представители общественности.

1.8. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАОУ «Кваркенская СОШ», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования: обеспечение внутренней системы управления информацией для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на создание условий качественного образования.

2.2. Задачами внутренней оценки качества образования являются:

- Оценка соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемой основной образовательной программы по результатам тематического, промежуточного и итогового контроля.
- Своевременное выявление пробелов и внесение соответствующих корректив в основные образовательные программы.
- Оперативное управление формированием условий реализации основных образовательных программ.

3. Организация внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является программа, где определяются форма процедуры оценивания (мониторинг, экспертиза, педагогическое и/или психологическое исследование и др.), направления, сроки и порядок проведения процедуры, ответственные исполнители; программа утверждается приказом директора и обязательна для исполнения работниками МАОУ «Кваркенская СОШ».

3.2. Внутренняя система оценки качества образования является частью иерархической структуры системы оценки качества образования. Администрация МАОУ «Кваркенская СОШ» оказывает содействие в организации процедур оценивания, проводимых компетентными органами муниципального, регионального и федерального уровней.

3.3. В соответствии с требованиями Стандартов основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня обучения;
- соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- качество условий реализации основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и других).

3.4. По итогам анализа данных оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения участников образовательных отношений МАОУ «Кваркенская СОШ».

3.5. Результаты оценки качества образования являются основанием для принятия административных решений на уровне МАОУ «Кваркенская СОШ».

4. Реализация внутренней системы оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Оренбургской области, МО Кваркенский район, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач системы мониторинга качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом системы мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся, включающих степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов (личностные, метапредметные и предметные) освоения обучающимися образовательных программ Стандартам;
- качество организации образовательного процесса, включающей его условия, в том числе нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, методические, информационные и т.д.;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МАОУ «Кваркенская СОШ».

4.4. Реализация системы мониторинга качества образования в МАОУ «Кваркенская СОШ» осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.4.1. Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- неперсонифицированную оценку личностных результатов обучающихся: мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация и др.;
- мониторинговые исследования индивидуальных достижений обучающихся при освоении образовательных программ общего образования в части метапредметных результатов – регулятивных, познавательных, коммуникативных, а также межпредметных понятий;
- оценка индивидуальных достижений обучающихся при освоении образовательных программ общего образования в части предметных результатов: государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов; промежуточная аттестация обучающихся, включая мониторинговые исследования индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-х классов «Изучение готовности к обучению в школе»;

- оценку участия и результативности в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д.;
- удовлетворенность учеников и родителей результатами образования.

4.4.2. Оценка качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов управления деятельностью образовательной организацией путем анализа результатов самообследования;
- оценку профессиональной компетентности педагогов на основе анализа результатов аттестации педагогов, отношения и готовности к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений, аттестационных комиссий, жюри олимпиад и конкурсов и т.д.); оценки знания и использования современных педагогических методик и технологий; оценки образовательных достижений обучающихся; участия в профессиональных конкурсах разного уровня;
- наличие практики организации и проведения мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности общеобразовательной организации на различных уровнях;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностику состояния здоровья обучающихся, оценку уровня заболеваемости;
- результаты диагностики уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку деятельности службы охраны труда и обеспечение безопасности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- программно-информационное обеспечение, оснащенность рабочих мест педагогов и обучающихся доступом к интернету, эффективность его использования в учебном процессе;
- оценку движения обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего обучения, трудоустройства выпускников;
- удовлетворенность учеников, родителей, педагогических работников условиями организации образовательного процесса;
- степень вовлеченности в государственно-общественное управление обучающихся, педагогов и родителей;
- оценку открытости школы для обучающихся, родителей и общественных организаций (социологические исследования с участниками образовательных отношений).

4.4.3. Оценка качества основных и дополнительных образовательных программ включает в себя:

- оценку степени и качества разработки основных и дополнительных образовательных программ;
- наличие договоров (соглашений) о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности (в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в плане внеурочной деятельности, в содержании дополнительного образования), которая соответствует их интересам и потребностям;
- удовлетворенность обучающихся и родителей содержанием образовательных программ в части учебного плана, формируемого участниками образовательных

отношений, в содержании профильного образования, в плане внеурочной деятельности, в содержании дополнительного образования.

Критерии и показатели внутренней системы оценки качества образования

Объект	Показатели
Качество образовательных результатов	
Личностные результаты обучающихся	Уровень и динамика сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, повышенный, базовый, пониженный, низкий)
Метапредметные результаты обучающихся	Уровень и динамика освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, повышенный, базовый, пониженный, низкий).
Предметные результаты обучающихся	Уровень и динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана (в т.ч. предметы естественно-математического и технологического направления) на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом
	Доля обучающихся на «5»
	Доля обучающихся на «4» и «5»
	Доля неуспевающих учеников
	Уровень успеваемости и качества знаний по административным контрольным работам на каждом уровне образования
	Результаты мониторинга качества знаний обучающихся 4 классов
	Результаты входного контроля и промежуточной аттестации (по итогам полугодия и года)
Готовность обучения на новой ступени	Результаты мониторинга готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 классов
	Результаты мониторинга уровня обученности и адаптации к обучению обучающихся 5 классов
	Результаты мониторинга уровня обученности и адаптации к обучению обучающихся 10 классов
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на разных уровнях
Состояние здоровья обучающихся	Динамика изменения доли обучающихся, имеющих отклонение в здоровье
	Количество и процент пропусков уроков по болезни обучающимися
	Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)
	Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.)

	Количество обучающихся с ОВЗ
Сохранность контингента обучающихся	Количество выбывших и прибывших обучающихся
	Количество обучающихся в 1, 5 и 10 классах
Социализация обучающихся	Анализ результатов дальнейшего обучения, трудоустройства выпускников
	Доля обучающихся, состоящих на педагогическом учете, учете в ПДН
Удовлетворённость обучающихся, родителей качеством образовательных результатов	Доля учеников, родителей, положительно высказавшихся по результатам обучения по каждому предмету, по личностным и метапредметным результатам обучения
Качество организации образовательного процесса	
Нормативно-правовое обеспечение	Полнота нормативно-правового обеспечения
	Качество разработанных локальных актов
	Результаты лицензирования и государственной аккредитации
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе
	Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН
Безопасность организации образовательного процесса	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов
	Количество несчастных случаев с обучающимися и работниками школы
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС
	Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью
Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методического обеспечения требованиям ФГОС
	Обеспеченность методической и учебной литературой
	Программно-информационное обеспечение, оснащенность рабочих мест педагогов и обучающихся доступом к сети Интернет, эффективность ее использования в учебном процессе
Психолого-педагогические условия	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся положительно о психологическом климате
	Результаты диагностики уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации
Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о качестве медицинского сопровождения и организации общественного питания
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана
	Возрастной состав педагогических работников
	Доля молодых специалистов
	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационные категории.

	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по персонифицированным программам
	Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях
	Доля педагогических работников, распространяющих опыт инновационной деятельности образовательной организации
	Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы и т.д.
	Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри и т.д.
	Доля педагогических работников, удовлетворенных организацией учебного процесса, условиями и содержанием труда
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе.
	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.
	Доля родителей, участвующих в органах общественно-государственного управления
	Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования.
Открытость школы для обучающихся, родителей и общественных организаций	Наличие и систематическое обновление и наполнение официального сайта ОУ
	Размещение результатов самообследования и ежегодных публичных докладов на официальном сайте школы
	Проведение Дня открытых дверей
	Наличие договоров с социальными партнерами
Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг
Качество основных и дополнительных образовательных программ	
Образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС
Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся
	Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг
	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования
Реализация образовательных (учебных, индивидуальных, адаптивных,	Полнота реализации учебных планов, рабочих программ по учебным предметам, программ курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования
	Посещение и анализ уроков, внеурочных занятий, занятий дополнительного образования, воспитательных мероприятий

внеурочных, воспитательных и т.д.) планов и рабочих программ	Наличие договоров (соглашений) о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся
Занятость обучающихся внеурочной деятельностью	Охват обучающихся внеурочной деятельностью в соответствии с запросом
Удовлетворённость учеников и их родителей содержанием образовательных программ	Доля учеников и их родителей (законных представителей) положительно высказавшихся содержанию образовательных программ, в том числе по степени соответствия части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования запросам и интересам обучающихся.

4.5. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания устанавливаются в программе внутренней системы оценки качества образования (приложение 1).

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательных услуг МАОУ «Кваркенская СОШ» и общественности через:

- публичный отчет директора на общешкольных собраниях;
- размещение публичного отчета директора и иных аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАОУ «Кваркенская СОШ».

5.2. Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных сообществ в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Программа внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Кваркенская СОШ»

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные
Качество образовательных результатов					
1	Личностные результаты обучающихся	Уровень и динамика сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, повышенный, базовый, пониженный, низкий)	Мониторинг, сравнение с предыдущими исследованиями	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
2	Метапредметные результаты обучающихся	Уровень и динамика освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, повышенный, базовый, пониженный, низкий)	Промежуточный контроль	Декабрь, апрель-май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
3	Предметные результаты обучающихся	Уровень и динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом	Промежуточный и итоговый контроль	Конец четверти, учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
4		Доля обучающихся на «5»	Мониторинг	Конец четверти, учебного года	Заместитель директора по УВР
5		Доля обучающихся на «4» и «5»	Мониторинг	Конец четверти, учебного года	Заместитель директора по УВР
6		Доля неуспевающих обучающихся	Мониторинг	Конец четверти, учебного года	Заместитель директора по УВР
7		Уровень успеваемости и качества знаний по административным контрольным работам на каждом уровне образования	Предметно-обобщающий контроль	В течение года	Заместитель директора по УВР
8		Результаты мониторинга качества знаний обучающихся 4 классов	Предметно-обобщающий контроль	Апрель	Заместитель директора по УВР
9		Результаты входного контроля и промежуточной аттестации (по итогам полугодия и года)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Сентябрь, декабрь, май	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
10		Сравнение достигнутых предметных результатов обучающихся с данными независимой диагностики (в том числе с итогами ГИА, ЕГЭ, внешними экспертизами и мониторинговыми исследованиями)	Текущий и итоговый контроль	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

11	Готовность обучения на новой ступени	Результаты мониторинга готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 классов	Классно-обобщающий	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
12		Результаты мониторинга уровня обученности и адаптации к обучению обучающихся 5 классов	Классно-обобщающий	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
13		Результаты мониторинга уровня обученности и адаптации к обучению обучающихся 10 классов	Классно-обобщающий	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
14	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участников конкурсов, олимпиад, соревнований разных уровней	Мониторинг	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель ШМО
15	Состояние здоровья обучающихся	Динамика изменения доли обучающихся, имеющих отклонение в здоровье	Мониторинг	Сентябрь, май	Медицинский работник
16		Количество и процент пропусков уроков по болезни обучающимися	Мониторинг	Конец триместра, учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
17		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)	Мониторинг	Сентябрь, май	Медицинский работник, учителя физической культуры
18		Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.)	Мониторинг	В течение года	Заместитель директора по ВР, медицинский работник
19		Количество обучающихся с ОВЗ	Мониторинг	В течение года	Зам. директора по УВР
20	Сохранность контингента обучающихся	Количество выбывших и прибывших обучающихся	Мониторинг	В течение года	Зам. директора по УВР
21		Количество обучающихся в 1, 5 и 10 классах	Мониторинг	На начало года	Зам. директора по УВР
22	Социализация обучающихся	Анализ результатов дальнейшего обучения, трудоустройства выпускников	Мониторинг	На конец года	Зам. директора по УВР, классные руководители
23		Доля обучающихся, состоящих на педагогическом учете, учете в ПДН			
24	Удовлетворённость обучающихся, родителей качеством образовательных результатов	Доля обучающихся, родителей, положительно высказавшихся по результатам обучения по каждому предмету, по личностным и метапредметным результатам обучения	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Качество организации образовательного процесса					
25	Нормативно-правовое обеспечение	Полнота нормативно-правового обеспечения	Самообследование	В течение года	Директор, заместители директора
26		Качество разработанных локальных актов	Самообследование	В течение года	Директор, заместители директора

27		Результаты лицензирования и государственной аккредитации	Наличие лицензии и свидетельства о государственной аккредитации	В соответствии со сроками получения документов	Директор
28	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
29		Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН	Наблюдение, осмотр	Август	Комиссия по приемке школы к новому учебному году
30	Безопасность организации образовательного процесса	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Самообследование	В течение года	Директор, заместители директора
31		Количество несчастных случаев с обучающимися и работниками школы	Мониторинг	В течение года	Ответственный за ОТ и ТБ
32	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Мониторинг	В течение года	Директор
33		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью	Мониторинг	В течение года	Зам. директора по АХЧ
34	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методического обеспечения требованиям ФГОС	Мониторинг	В течение года	Зам. директора по УВР, МР
35		Обеспеченность методической и учебной литературой	Мониторинг	На начало года	Педагог-библиотекарь
36		Программно-информационное обеспечение, оснащенность рабочих мест педагогов и обучающихся доступом к сети Интернет, эффективность ее использования в учебном процессе	Мониторинг	На конец года	Директор
37	Психолого-педагогические условия	Доля обучающихся, родителей и педагогов, высказавшихся положительно о психологическом климате	Анонимное анкетирование	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
38		Результаты диагностики уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации	Наблюдение, анонимное анкетирование	Ноябрь	Педагог-психолог
39	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о качестве медицинского сопровождения и организации общественного питания	Анонимное анкетирование	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
40	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	Мониторинг	На начало года, на конец года	Зам. директора по УВР, МР
41		Возрастной состав педагогических работников	Мониторинг	На начало года, на конец года	Зам. директора по УВР, МР
42		Доля молодых специалистов	Мониторинг	На начало года, на конец года	Зам. директора по УВР, МР

43		Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационные категории	Мониторинг	На начало года, на конец года	Зам. директора по УВР, МР
44		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по персонализированным программам	Мониторинг	На начало года, на конец года	Зам. директора по УВР, МР, руководители ШМО
45		Доля учителей математических и исторических дисциплин, прошедших курсы повышения квалификации	Мониторинг	На конец года	Зам. директора по УВР, МР, руководители ШМО
46		Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях	Мониторинг	На конец года	Зам. директора по УВР, МР, руководители ШМО
47		Доля педагогических работников, распространяющих опыт инновационной деятельности образовательной организации	Мониторинг	На конец года	Зам. директора по УВР, МР, руководители ШМО
48		Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы и т.д.	Мониторинг	На конец года	Зам. директора по УВР, МР, руководители ШМО
49		Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри и т.д.	Мониторинг	На конец года	Зам. директора по УВР, МР, руководители ШМО
50		Доля педагогических работников, удовлетворенных организацией учебного процесса, условиями и содержанием труда	Анонимное анкетирование	На конец года	Директор ОУ, педагог-психолог
51	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля обучающихся, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе	Анкетирование	В течение года	Администрация ОУ
52		Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении	Мониторинг	В течение года	Зам. директора по ВР
53		Доля родителей, участвующих в органах общественно-государственного управления	Мониторинг	В течение года	Зам. директора по ВР
54		Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	Мониторинг	В течение года	Администрация ОУ
55	Открытость школы для обучающихся, родителей общественных организаций	Наличие и систематическое обновление и наполнение официального сайта ОУ	Мониторинг	В течение года	Администрация ОУ
56		Размещение результатов самообследования и ежегодных публичных докладов на официальном сайте школы	Мониторинг сайта	В конце учебного года	Администрация ОУ
57		Проведение Дня открытых дверей	Информация	Сентябрь	Администрация ОУ
58		Наличие договоров с социальными партнерами	Договор	В течение года	Директор

59	Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг	Мониторинг	На конец года	Директор ОУ, педагог-психолог
Качество основных и дополнительных образовательных программ					
60	Образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС	Самообследование	На начало учебного года	Зам. директора по УВР
61	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся	Мониторинг	На начало учебного года, на конец учебного года	Зам. директора по ВР
62		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Мониторинг	На начало года	Зам. директора по ВР
63		Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Мониторинг	Начало первого и второго полугодия	Зам. директора по ВР
64	Реализация образовательных (учебных, индивидуальных, адаптивных, внеурочных, воспитательных и т.д.) планов и рабочих программ	Полнота реализации учебных планов, рабочих программ по учебным предметам, программ курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Мониторинг	Конец триместра, конец года	Зам. директора по УВР, руководители МО
65		Посещение и анализ уроков, внеурочных занятий, занятий дополнительного образования, воспитательных мероприятий	Мониторинг	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители МО
66		Наличие договоров (соглашений) о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся	Мониторинг	На начало года	Директор ОУ
67	Занятость обучающихся во внеурочной деятельности	Охват обучающихся внеурочной деятельностью в соответствии с запросом	Мониторинг	На начало года	Зам. директора по УВР, классные руководители
68	Удовлетворённость учеников и их родителей содержанием образовательных программ	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) положительно высказавшихся содержанию образовательных программ, в том числе по степени соответствия части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования запросам и интересам обучающихся.	Мониторинг	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог