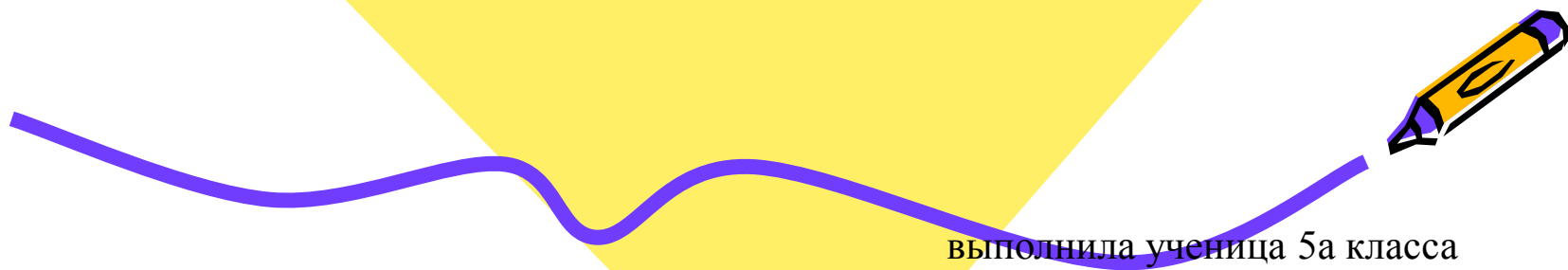




Проект- социологическое исследование

“Школа глазами взрослых и детей”



выполнила ученица 5а класса
Собченко Полина
руководитель учитель математики
Таженова У.С.

Актуальность



Результатом школьного образовательного процесса должна стать способность и готовность школьников самостоятельно решать актуальные для них проблемы на основе собственного опыта, системы знаний, умений и навыков.



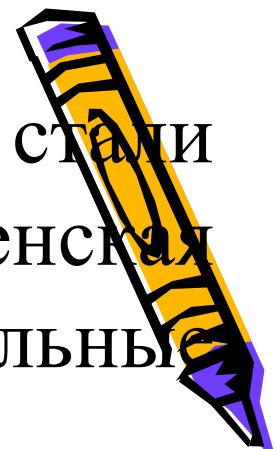
В программе по учебному предмету «математика» в 5 классе есть практическая работа по сбору, организации и подсчёту данных и построение диаграмм согласно полученным данным. Чтобы всему этому научиться мы определили **цель**: провести социологическое исследование по актуальным вопросам образования и представить её в виде проекта.



Объектом для нашего исследования стали учащиеся и родители МАОУ «Кваркенская СОШ», **предметом**-их ответы на актуальные вопросы образования.

Задачи проекта :

- 1.Собрать информацию по теме проекта, проведя опрос общественного мнения,
2. Систематизировать информацию и отразить ее на диаграммах, сделать соответствующие **ВЫВОДЫ.**



Методы

1. Сопоставительный анализ;
2. Социологический опрос, анкетирование;
3. Коммуникативное взаимодействие в информационном поле;
4. Работа с литературными источниками;
5. Работа с Интернет-источниками;
6. Рефлексивный анализ.



Гипотеза

Если при построении учебно-воспитательного процесса, а также выборе предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ учитывать результаты по актуальным вопросам образования, то это положительно скажется на его построении и сдаче экзаменов.

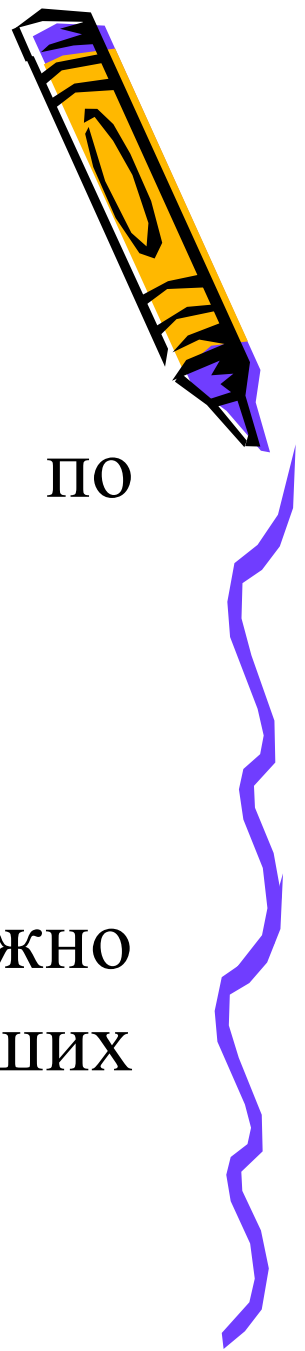




Практическая значимость работы
состоит в выявлении основных
проблем современности, касающихся
образования, для успешного
построения учебно-воспитательного
процесса и взаимодействия всех его
участников (педколлектива, учащихся
и родителей).



Этапы проведения проекта:



- Погружение в проект.
- Сбор и обработка информации по каждому из вопросов
- Подготовка презентации отчёта
- Презентация результатов
- Оценка деятельности. Где можно рассказать о результатах наших исследований?

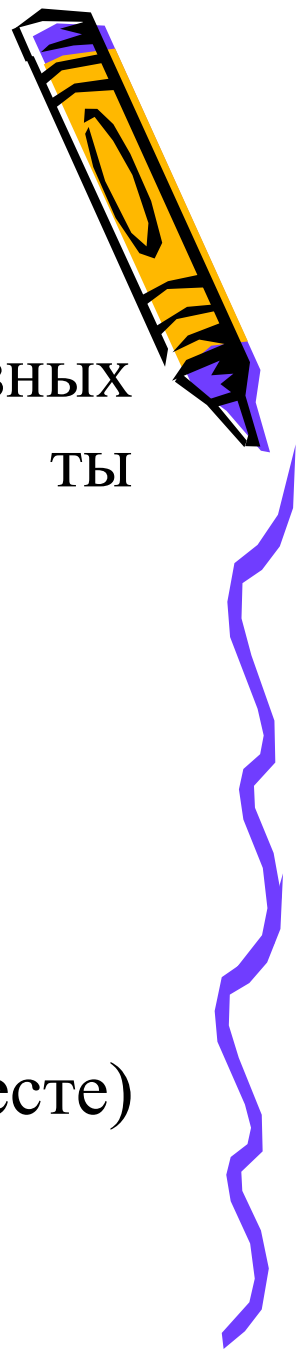


Вопросы

1. Настроение учащихся перед контрольной работой.
2. Что влияет на выставление учителем оценки за ответ?
3. Самое главное для меня - учеба.
4. Самый интересный предмет в школе - математика.
5. Образование - основа жизненного успеха.
6. Самый необходимый в жизни школьный предмет.



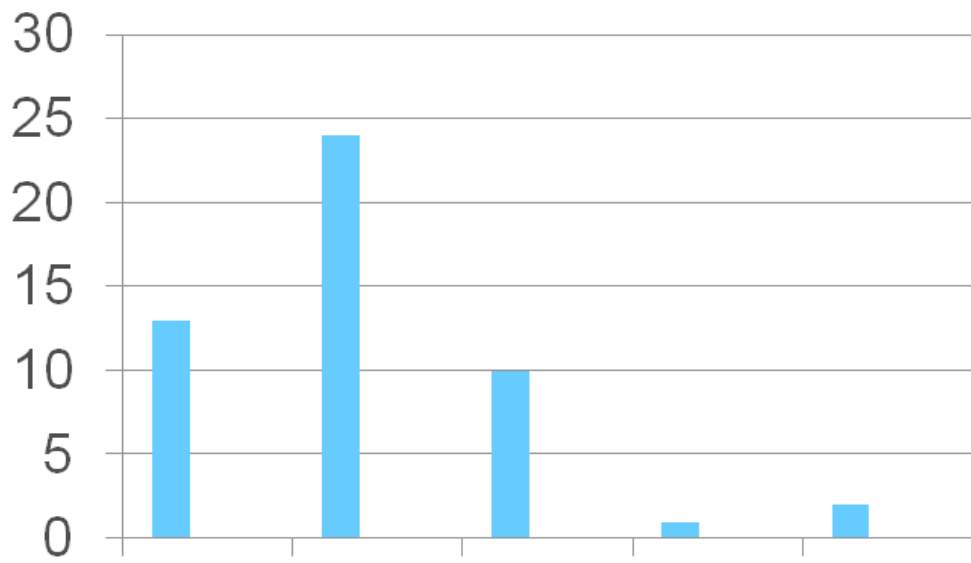
Настроение учащихся перед контрольной



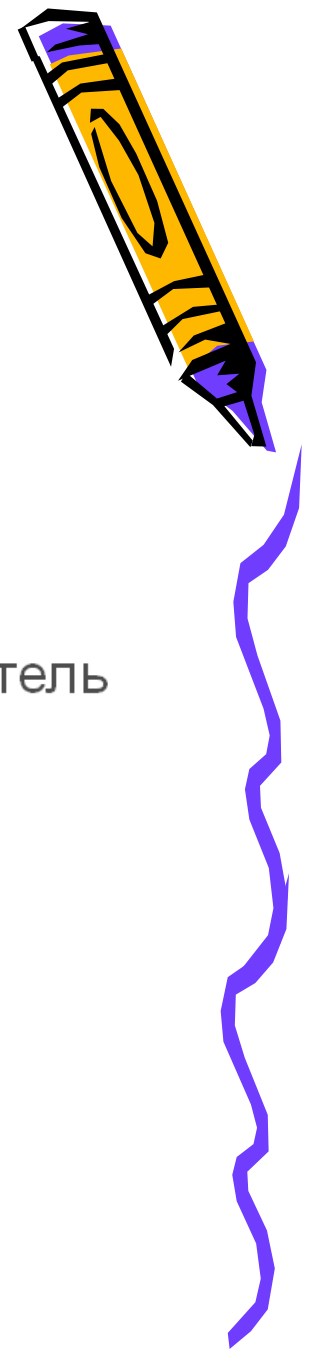
В опросе приняло участие 49 учащихся разных классов. Был задан вопрос: «Что ты испытываешь перед контрольной работой?»

- уверенность в успехе – 13 человек;
- беспокойство – 24 человек;
- неуверенность – 10 человек;
- испуг – 1 человек;
- другие чувства – 2 человека (душа не на месте)





■ показатель

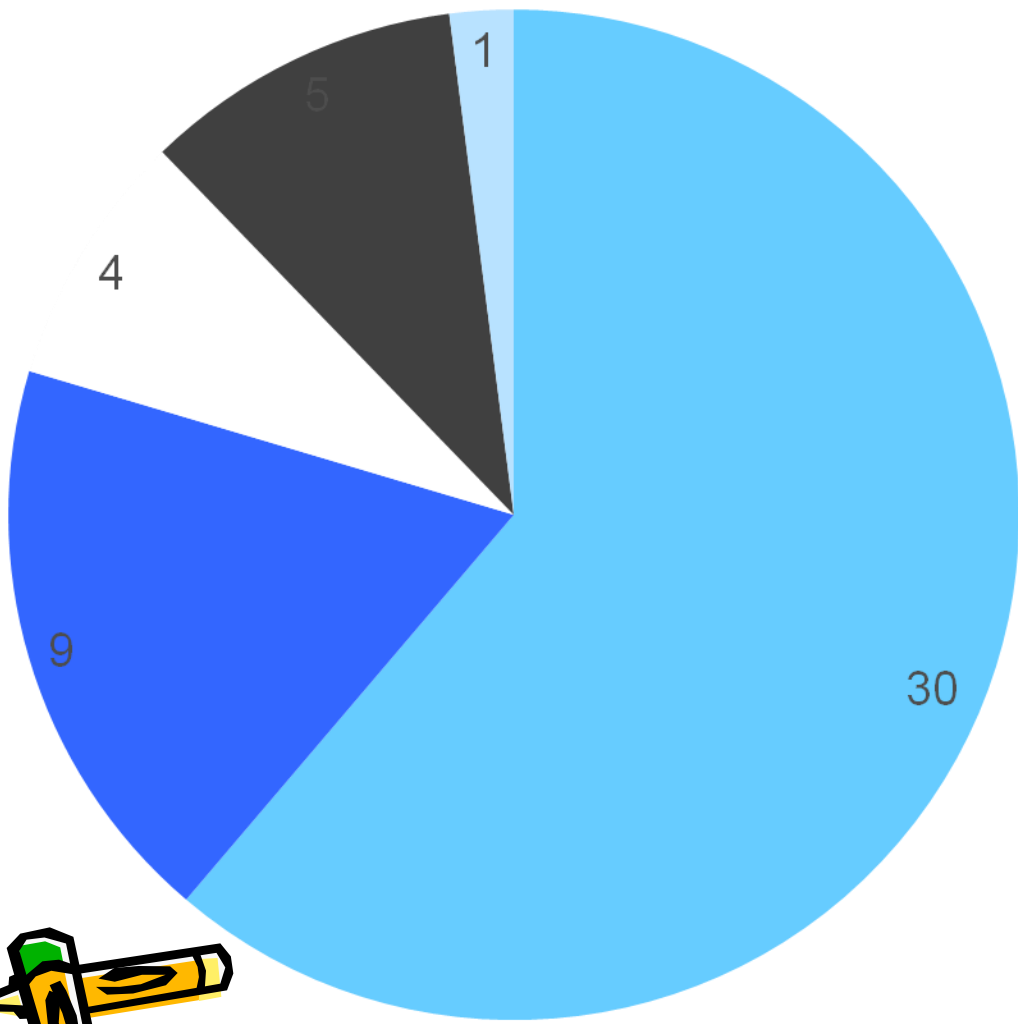


Что влияет на выставление учителем оценки за ответ?



- только знания учащихся – 30 человек;
- настроение учителя – 9 человек;
- поведение ученика на уроке – 4 человека;
- учитель не поставит хорошему ученику плохую отметку, а слабому ученику хорошую – 5 человек;
- иной ответ - 1 человек (зависит от ситуации).



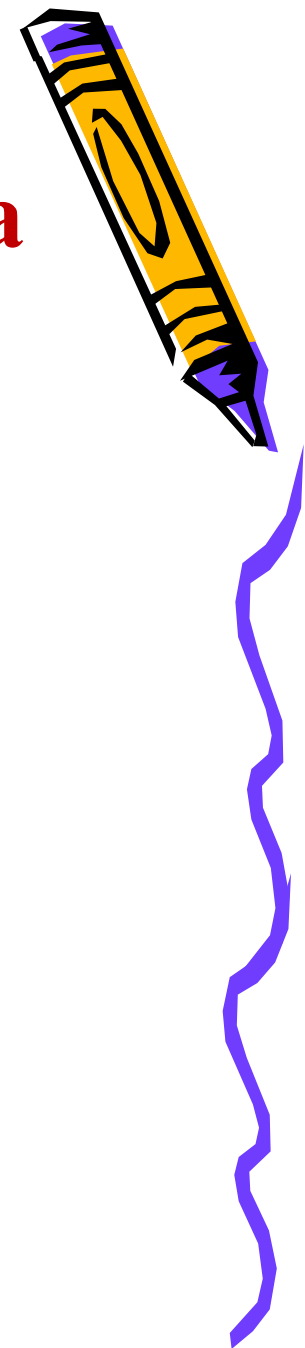
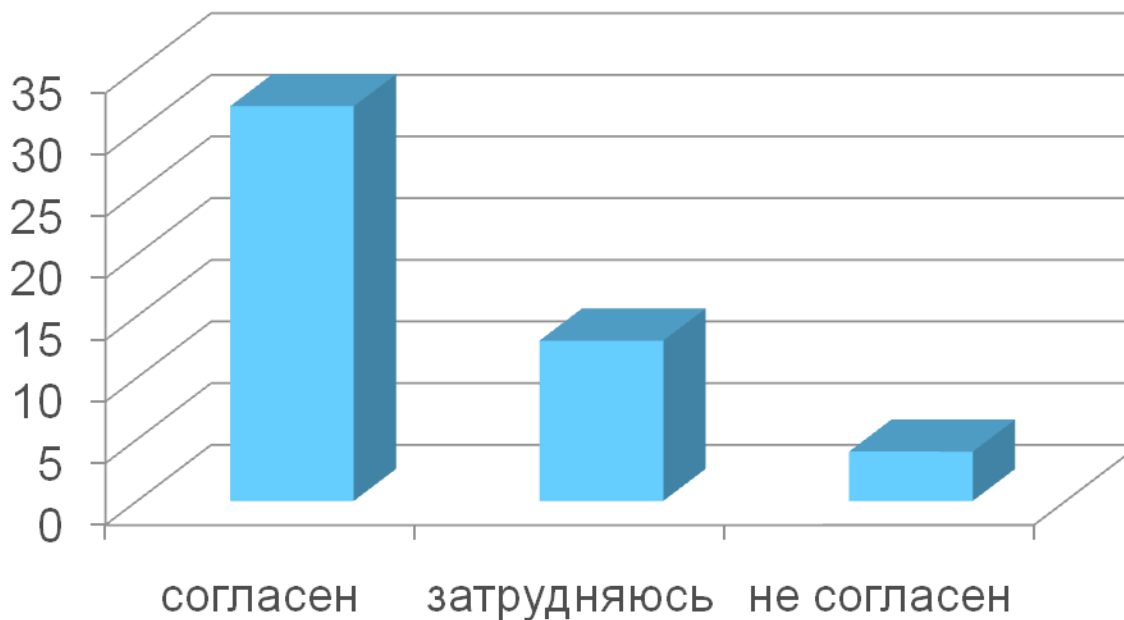


- знания уч-ся
- настроение учителя
- поведение ученика на уроке
- не поставят хорошему ученику плохую оценку.
- иной ответ



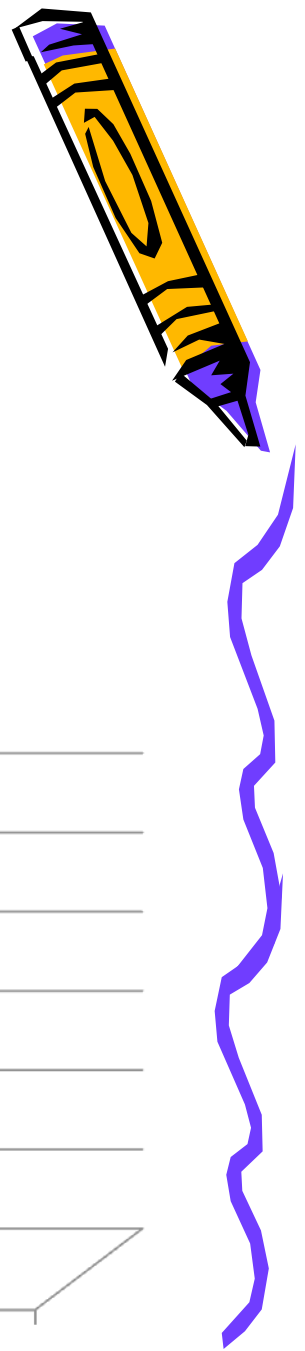
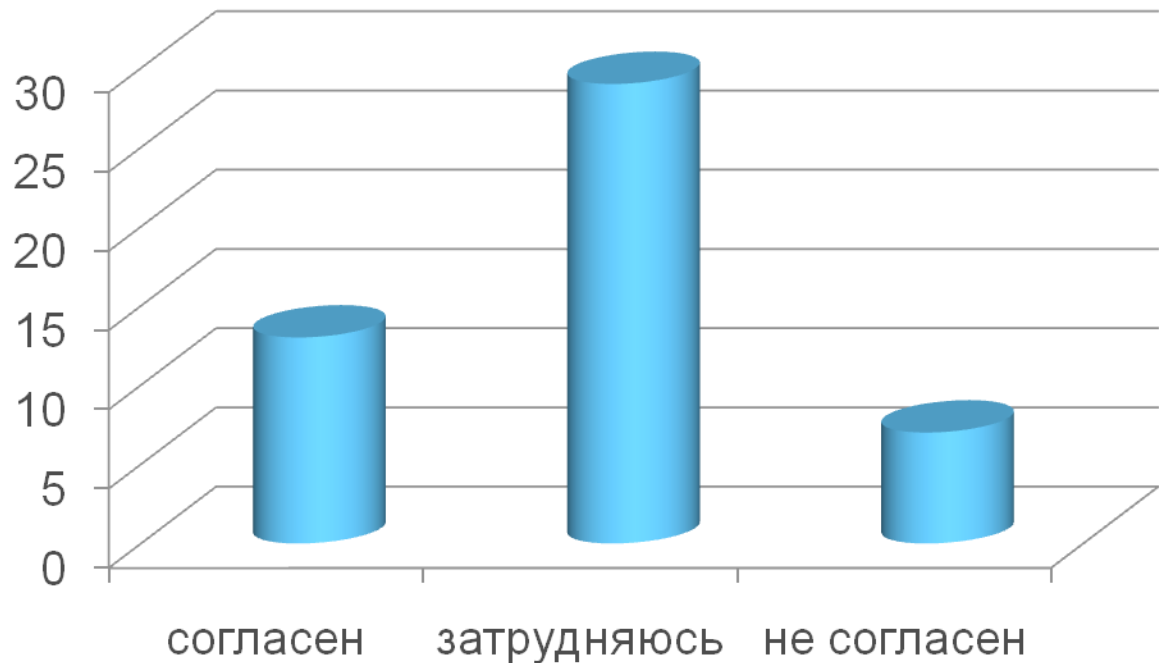
Самое главное для меня - учёба

- согласен - 32 человека;
- затрудняюсь ответить – 13 человек.
- не согласен – 4 человека.

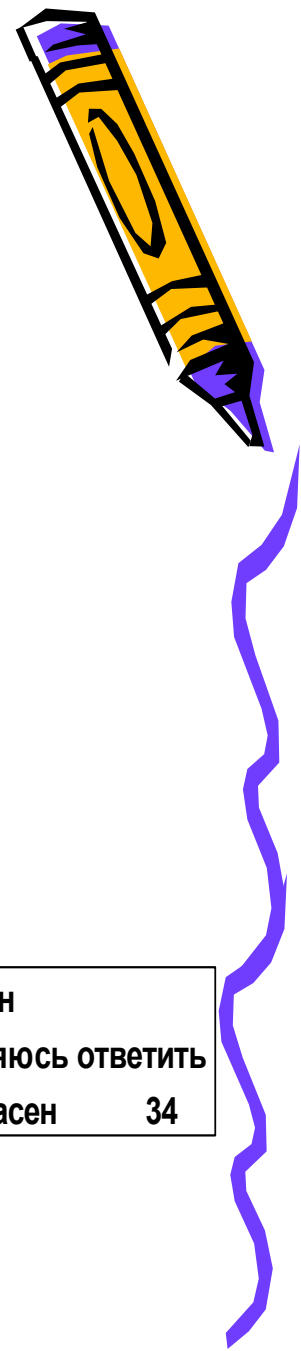


Самый интересный в школе предмет – математика.

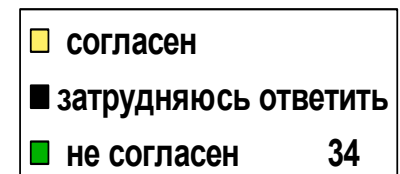
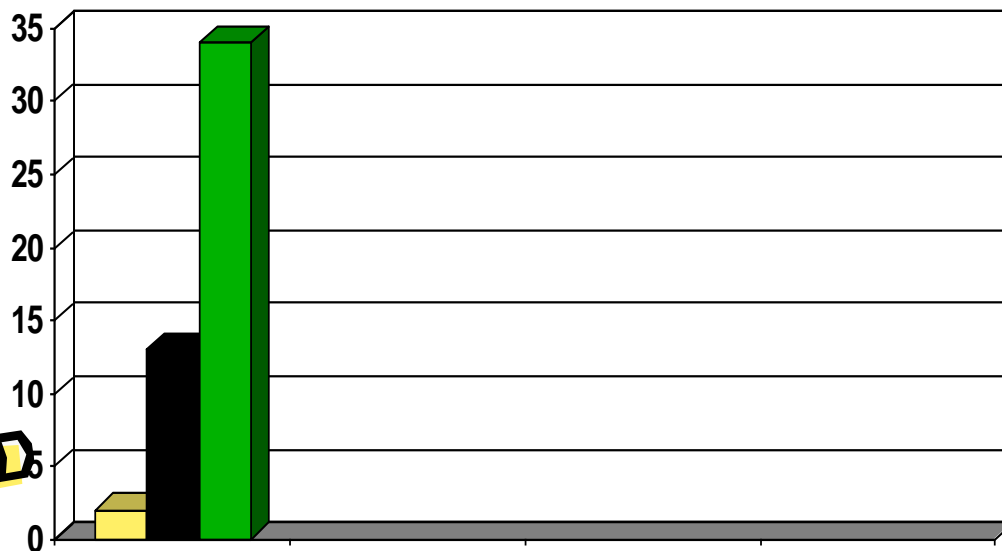
- согласен – 13 человек;
- затрудняюсь ответить – 29 человек.
- не согласен – 7 человек.



Математика интересует только мальчиков



- согласен – 2 человека;
- затрудняюсь ответить -13 человек;
- не согласен – 34 человека.



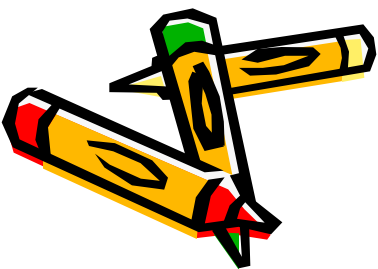
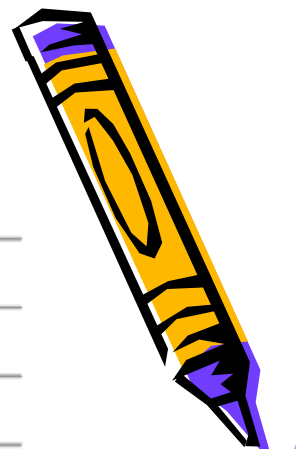
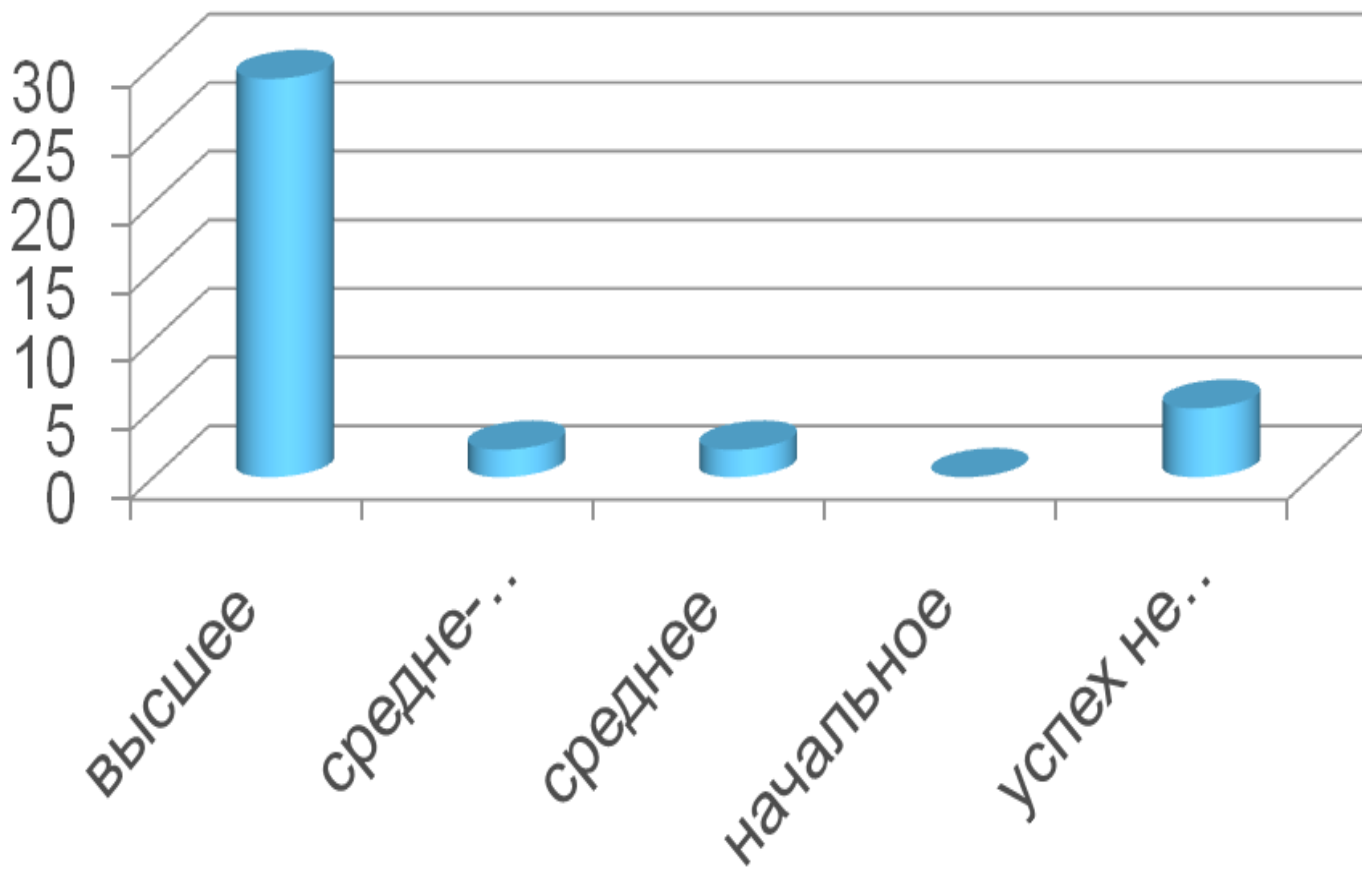
Опрос мнения родителей

В опросе приняло участие 38 человек.

Какое образование, по вашему мнению, необходимо для жизненного успеха ?

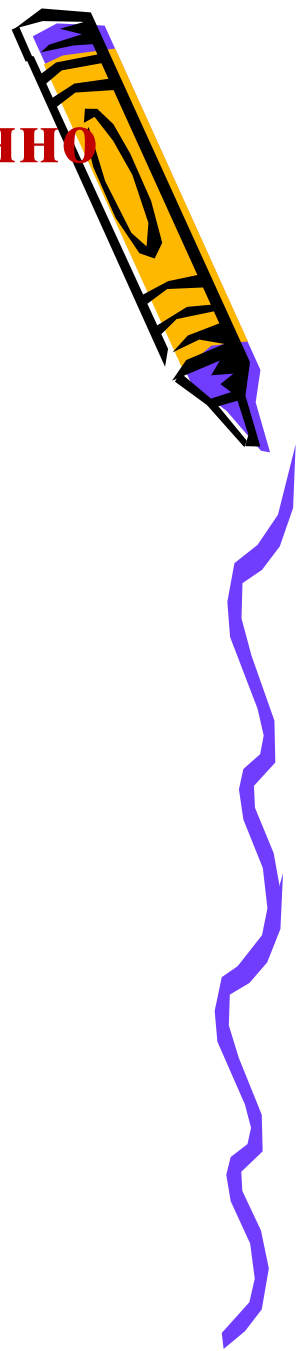
- высшее – 29 человек;
- средне -специальное – 2 человека;
- среднее общее – 2 человека;
- начальное - 0 человек;
- успех не зависит от образования – 5 человек.

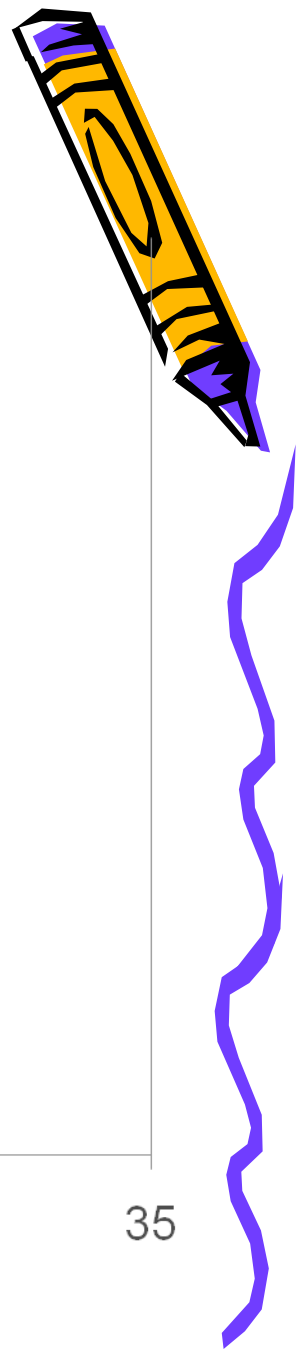
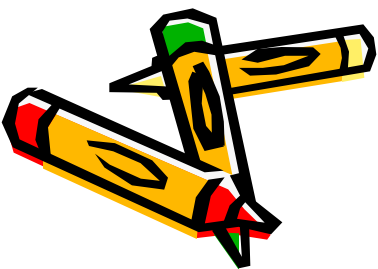
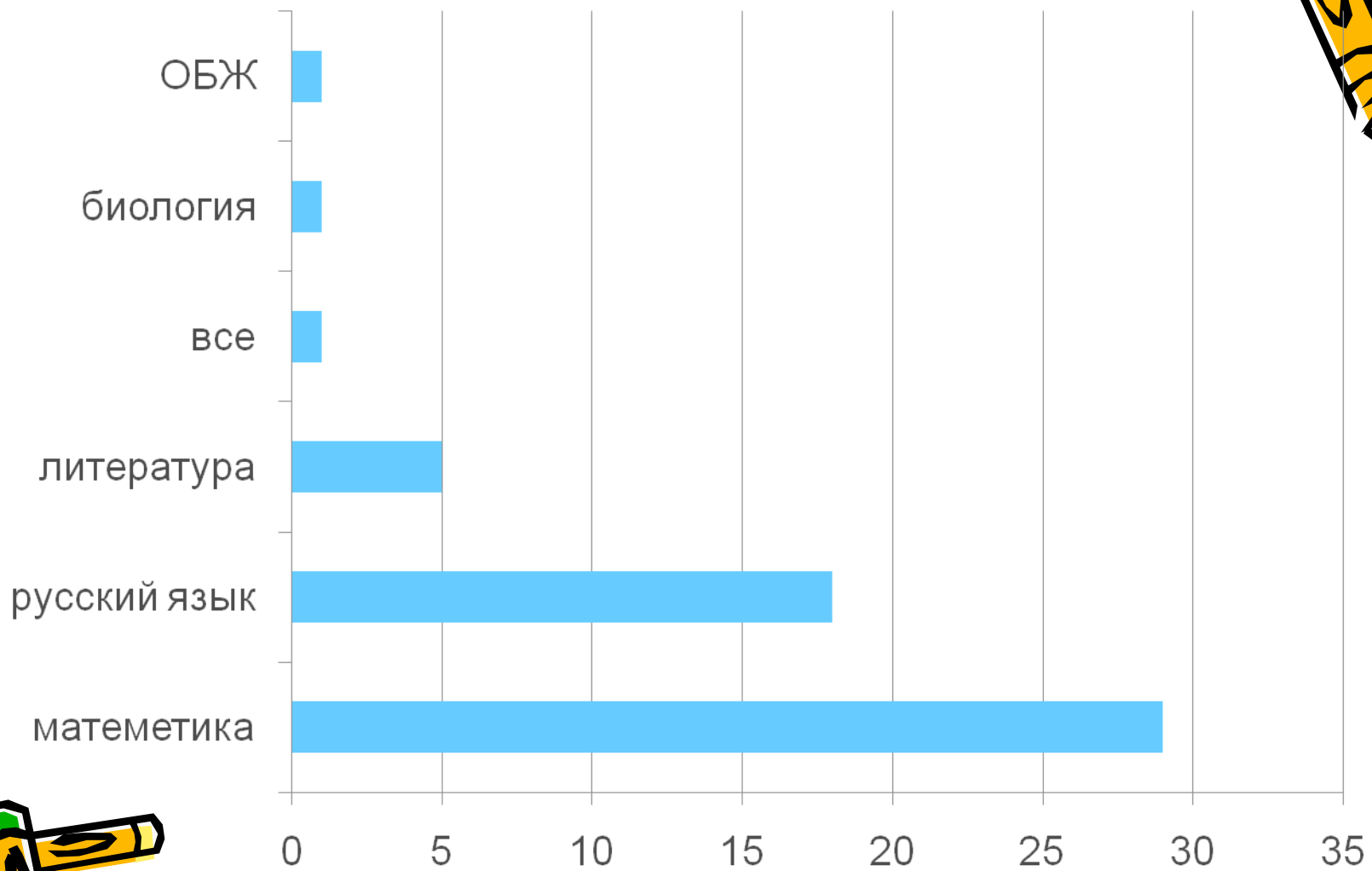




Какой из школьных предметов вам лично больше всего пригодился в жизни?

- математика – 29 человек;
- русский язык – 18 человек;
- литература – 5 человек;
- все – 2 человека;
- биология – 1 человек;
- ОБЖ -1 человек;
- история – 1 человек;
- информатика -1 человек;
- искусство – 1 человек.





Выводы

- 1) Большинство учащихся испытывают беспокойство перед контрольной работой.
- 2) По мнению большинства учащихся оценка, выставленная учителем за ответ, зависит только от знаний ученика.
- 3) Большая часть опрошенных согласилась, что главное для них учёба.
- 4) В ходе исследования не удалось выявить самый любимый предмет всех учащихся.
- 5) Обозначить предмет «математика» как самый любимый учащиеся также затруднились
- 6) Абсолютное большинство родителей считают необходимым для жизненного успеха высшее образование, а наиболее пригодившимися в жизни школьными предметами – математику и русский язык.



Выводы

В результате нашего исследования методом анкетирования, сопоставительного анализа были определены актуальные проблемы, касающиеся образования, по мнению учащихся и родителей нашей школы. Все полученные данные представлены в форме диаграмм. В процессе подготовке этого проекта мы научились собирать и подсчитывать данные опроса. А полученные в результате нашего опроса результаты будут являться информацией к размышлению педагогического коллектива и родителей. Поставленная в ходе исследования цель достигнута, задачи решены.



Спасибо за внимание

