

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кваркенская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год

Аналитическая часть

Самообследование МОАУ «Кваркенская СОШ» проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом школы от 21.01.2019 г. № «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 года».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кваркенская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Директор – Фомина Ольга Владимировна
Адрес организации	462860 Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, ул. Степная, 13.
Телефон, факс	Тел. 8(35364) 21307.
Адрес электронной почты	kmaou@bk.ru
Учредитель	муниципальное образование Кваркенский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет РОО местной администрации Кваркенского района

Дата создания	1934 г.
Лицензия	56Л01 №0003863 от 24.09.2015 г. регистрационный №1950
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 №0003793 от 17.11.2016 г. регистрационный № 2131, до 30.11.2024 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кваркенская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено в селе Кваркено.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации на срок согласно трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Наблюдательный совет, общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективность деятельности организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения: <ul style="list-style-type: none"> – учредителя или руководителя о внесении изменений в устав Учреждения; – учредителя или руководителя о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; – учредителя или руководителя об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;

	<ul style="list-style-type: none"> – руководителя о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закреплённым за автономным Учреждением учредителем или приобретённым за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в обсуждении образовательной программы Школы, концепции её развития; – вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса в Школе; – оказывает помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в Школе; – утверждает списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием; – вносят предложения по улучшению материально-технической базы Школы, библиотечного

	<p>фонда, подготовки Школы к новому учебному году;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей).
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения; – представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях; – участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса; – принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы управления Учреждения о принятых решениях; – участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия; – инициирует предложения интересных дел обучающихся; – участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые школьные методические объединения, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем. Структура методической службы школы включает в себя Методический совет, предметные ШМО. Школьные методические объединения (ШМО) ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Методическая работа в школе способствует тому, чтобы рос творческий потенциал учителя, повышался уровень качества знаний учащихся. На сегодняшний день в школе успешно работают 3 предметных школьных методических объединения и методическое объединение классных руководителей.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Фомина Ольга Владимировна	8(35364) 21307

2.		Зам. директора по УВР	Павлушкина Евгения Юрьевна	8(35364) 21307
3.		Зам. директора по УВР	Брусенцова Светлана Александровна	8(35364) 21307
4.		Зам. директора по ВР	Собченко Екатерина Васильевна	8(35364) 21307
5.		Зам. директора по АХЧ	Сорокин Василий Васильевич	8(35364) 21307

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией – выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАОУ «Кваркенская СОШ» ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ «Кваркенская СОШ»;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ «Кваркенская СОШ»;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ «Кваркенская СОШ»;
- Учебный план МАОУ «Кваркенская СОШ»;
- Календарный учебный график МАОУ «Кваркенская СОШ»
- Устав МАОУ «Кваркенская СОШ»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ «Кваркенская СОШ».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательная программа школы формировалась под влиянием социального заказа родителей на основе нормативно-правового регулирования федеральным и областным законодательством в сфере общеобразовательной деятельности.

Важнейшим принципом образовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его уровнях.

В начальной школе обучение осуществляется по программе «Школа России» в 1,2 классе, программе «Гармония» в 3-4 классах и реализуется с использованием линии учебников:

- 1) система «Школа России», издательство «Просвещение», авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П., Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Плешаков А.А., Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
- 2) система «Гармония», издательство «Ассоциация XXI век», авторы: Истомина Н.Б., Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С., Кубасов О.В., Кобышева Н.М.

Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Кваркенская СОШ» и применением имеющихся в библиотечном фонде учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе.

Обучение в 10-11 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Кваркенская СОШ» и применением имеющихся в библиотечном фонде учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе.

2. Контингент учащихся.

Общая численность учащихся на начало 2018 года составила 32 человека, на конец 2018 года – 505.

По состоянию на 31.12.2018 г.:

№ п/п	Параметры статистики	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2018 года), в том числе:	481	504	505	537
	– начальная школа	207	210	213	232
	– основная школа	222	252	254	263
	– средняя школа	52	42	38	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	2	2	5

	Окончили школу с медалью «За успехи в учении»	2	3	0	0
--	---	---	---	---	---

3. Учебный план.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует государственному образовательному стандарту. Имеются основные образовательные программы, рабочие программы по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие государственному образовательному стандарту. Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических справках и таблицах.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала. Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

В структуре учебного плана МАОУ «Кваркенская СОШ», реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента);
- вариативная (компонент образовательного учреждения, региональный компонент).

Учебный план утвержден на Педагогическом совете; в нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям основных образовательных программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Учебные предметы инвариантной части учебного плана ведутся по государственным программам и учебникам, утвержденным перечнем Министерства образования и науки Российской Федерации; элективные курсы и предметы вариативной части учебного плана преподаются по региональным и федеральным учебным программам.

Содержание и структура учебного плана начального общего и основного общего образования для 5-9 классов определяются требованиями ФГОС, системой учебников, целями и задачами образовательной деятельности ОУ «Кваркенская СОШ», Уставом школы.

4. Режим работы

МАОУ «Кваркенская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в одну смену. **Продолжительность учебной недели в 1-11 классах:** 5 дней.

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели;
- для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул:

- осенние – 10 дней;
- зимние – 12 дней;
- весенние – 9 дней.

Продолжительность уроков:

- 2-11 классы – 45 мин;
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

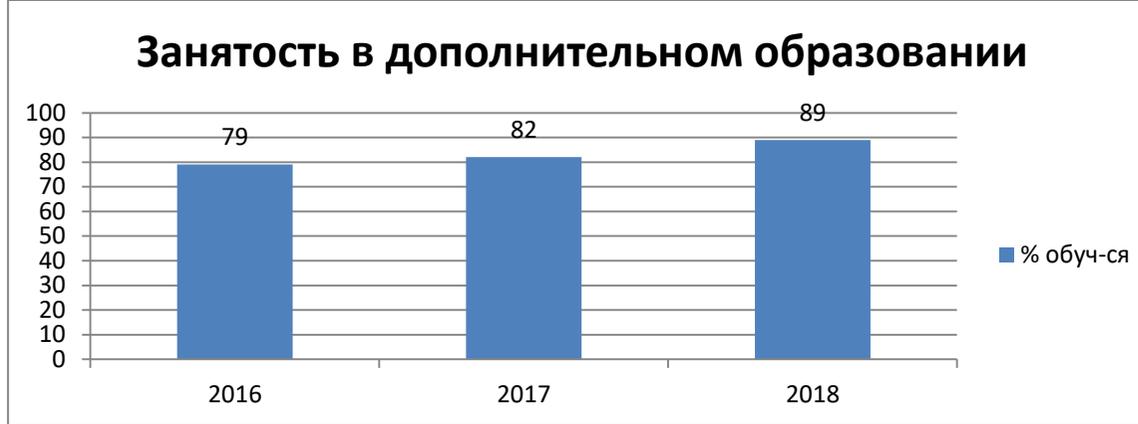
5. Расписание уроков

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02). Расписание составлено с учётом динамики изменения физиологических функций и работоспособности, учащихся на протяжении учебного дня и недели и сложности предметов. В расписание включены две перемены продолжительностью 20 мин. (прием пищи), остальные - по 15 мин. Часы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

6. Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа педагогов дополнительного образования в 2018 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Общий охват учащихся внеурочной занятостью - 89 %



Дополнительное образование детей в МАОУ «Кваркенская СОШ» осуществляется в тесном взаимодействии с районными организациями дополнительного образования: центром внешкольной работы (ЦВР) и ДЮСШ.

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) социальное
- 2) спортивное
- 4) краеведческое
- 5) культурологическое
- 6) научное

Под руководством педагогов работают следующие кружки и секции:

- 1) Шахматы
- 2) Волейбол
- 3) Музыкальные нотки
- 4) Кружок краеведческой направленности «Мое Оренбуржье»
- 5) Разговор о правильном питании

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах районного уровня.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Таким образом, условия созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Много проведено школьных интересных мероприятий силами ребят: концерты для учителей, пожилых людей, день Матери, «Новогодний бал», вечер школьных друзей, встреча с воинами-интернационалистами, тематические дискотеки. Все это говорит об активной гражданской позиции наших школьников, формирует ответственность, самостоятельность.

7. Воспитательная работа

Целью воспитания школьников является гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе этических, патриотических, культурно-исторических традиций России.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими **задачами**:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
- Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно-правовая база воспитательного процесса;
- программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа воспитания и социализации;

- программа «Здоровое питание школьников»;
- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди школьников;
- план работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- ШМО классных руководителей (руководитель Е.Ю. Павлушкина)

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу уроков, внеурочных занятий. Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

1. *Познавательное направление:*

- предметные недели;
- школьные и районные олимпиады;
- творческие конкурсы.

2. *Эстетическое направление:*

- работа вокального кружка «Веселые нотки»;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района;

3. *Гражданско-патриотическое направление:*

- встречи с воинами-интернационалистами;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества (конкурс «Сила. Мужество»);
- проведение военно-спортивной игры «Зарница»;
- Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы;
- Участие в Вальсе Победы;
- Участие в районном вокальном конкурсе «Долг. Честь. Родина»
- Конкурсы патриотического рисунка;
- выставка рисунков «Край родной навек любимый».

4. *Здоровьесберегающее направление:*

- работа спортивных секций;
- спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- спортивный праздник «Малые олимпийские игры»;
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в районных, областных соревнованиях, кроссах, эстафетах;
- проведения Дней Здоровья в различной форме.

5. *Правовое воспитание и культура безопасности:*

- лекционно-предупредительная работа по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения.

6. *Воспитание семейных ценностей:*

- родительский всеобуч;
- индивидуальная работа с родителями;
- конкурс «Моя родословная»;
- фестиваль «Традиции и обычаи моей семьи».

7. *Формирование коммуникативной культуры:*

- день самоуправления;
- День родной школы;
- Акция «Молодежь против СПИДа».

8. *Нравственное и духовное воспитание:*

- День Знаний;
- акции «Милосердие», «Я - гражданин России»;
- концерт ко Дню Матери;
- конкурс «Долг. Честь. Родина»;
- уроки мужества;
- «Вахта Памяти».

9. *Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:*

- акции «Чистый двор», «Школьный двор»;
- субботники, благоустройство школьного двора;
- акции «Елочная игрушка», «Своими руками - подарок маме»;

10. Экологическое воспитание:

- всероссийский экологический субботник ;
- операция «Скворечник»;
- акция «Кормушка»;
- фото-конкурс «Братья наши меньшие».

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при беседе с учащимися, все называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

Ученическое самоуправление

В школе функционирует Совет обучающихся (орган ученического самоуправления).

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); организацию досуга. Ребята проводили совместные дискотеки, праздники, организовывали субботники. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях детской организации ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Ведущим оставалось гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая Родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с ветеранами, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов. Традиционно с 23.01 по 23.02 в школе проходил месячник военно - спортивной

работы, который был насыщен спортивными состязаниями, играми, конкурсами. Классные руководители с ребятами готовили не только исполнение песен, но и инсценировки.

Здоровьесберегающее воспитание.

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи надо отметить, что в течение года учащиеся принимали самое активное участие в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья, в конкурсах рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово». Обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам, туристическом слете, в соревнованиях: «Кросс наций», «Лыжня России». В период летних каникул на базе школы работал лагерь дневного пребывания «Малышок». В нем отдохнуло 60 ребят. Хорошо организовали работу учителя школы. Дети находились под постоянным контролем воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Дети и родители очень довольны организацией и качеством предоставляемых услуг.

В рамках профилактической работы с табакокурением, наркозависимостью и алкоголезависимостью проводились беседы с обучающимися старших классов и их родителями. Для бесед с учениками приглашался медработник (Старикову Е.В.), которая интересно и доходчиво рассказывала учащимся о вреде курения, как сохранить зрение, значении прививок, инфекционных заболеваниях и о многом другом. С целью пропаганды здорового образа жизни в школе проходила акция «Мы за ЗОЖ». С целью приобщения школьников к активным занятиям спортом в течение года проводились различные соревнования, дружеские встречи между классными коллективами, «Веселые старты» для начальных классов. В школьной столовой силами обучающихся оформлены стенды о пользе здорового питания. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

Воспитание положительного отношения к труду.

В рамках трудового воспитания обучающиеся школы активно принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Школьники оказывают помощь престарелым: чистят снег. Планово проводится работа по профориентации обучающихся. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 класса выполняют тесты, участвуют в тренингах. Ученики узнают психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Классные руководители всех классов проводят тематические классные часы по профориентации. Проводятся экскурсии в организации и предприятия с целью ознакомления с особенностями различных профессий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей, который включает информацию о семьях детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей);
- ведётся профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу «риска», с неблагополучными семьями.

Систематически проводится индивидуальная работа с учащимися по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий. Все дети, отнесенные к группе «риск», посещали в течение учебного года спортивные секции или кружки. По результатам учебного года все допущены к итоговой аттестации, все переведены в следующий класс.

Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. Она включает в себя комплекс мероприятий: беседы, рейды, консультации психолога, посещения семьи.

Работа классных руководителей.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, праздники, конкурсы

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, необходимо продолжить вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2019-2020 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учащихся (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы с учащимися.

Работа с родителями.

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни» в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в выставке «Дары осени», Днях здоровья, в концертах, спортивных соревнованиях, в подготовке к 9 Мая и т.д. В прошедшем учебном году регулярно проводились родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Безопасность детей – общая проблема школы и родителей», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», «Подготовка к государственной итоговой аттестации», «Что такое ВПР?», «Организация питания школьников» и др.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Было проведено анкетирование родителей по определению удовлетворенностью УВ процессом в школе. В результате анкетирования выявлено, что уровень удовлетворенности составил – 100 %

Таким образом, большинство родителей учащихся школы удовлетворены работой школы.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия школьного и муниципального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	55	55	69	30	55	8	15	0	0	0	0	0	0
3	47	47	64	24	51	6	13	0	0	0	0	0	0
4	56	56	59	24	43	9	16	0	0	0	0	0	0
Итого	158	158	64	78	49	23	29	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
5	53	53	100	21	40	0	0	0	0	0	0
6	53	53	0	25	47	0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	18	46	0	0	0	0	0	0

8	61	61	100	23	38	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	19	40	0	0	0	0	0	0
10	24	24	100	9	38	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	11	79	0	0	0	0	0	0
Итого	292	292	100	126	47	0	0	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 2018 г.

Участниками ОГЭ в 2018 г. стали 48 выпускников школы. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) выпускники школы выбрали экзамены по следующим предметам учебного плана: биология, обществознание, история, ИКТ, география, физика. По итогам государственной аттестации все выпускницы (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

Показатели качества ГИА (ОГЭ) за три года

Предмет	2016	2017	2018
Математика	98%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%

Сравнительный анализ результатов за три года показывает положительную динамику прохождения итоговой аттестации выпускниками по математике, русскому языку.

Для оценки качества подготовки учащихся использовалась внешняя экспертиза. В апреле 2018 года в школе проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х классах.

*Качественная оценка результатов проверочной работы
по русскому языку в 4 классе*

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
4	55	54	16	22	16	0	70%

Качественная оценка результатов проверочной работы по математике в 4 классе:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Качество
4	55	54	18	23	13	76%

Качественная оценка результатов проверочной работы по окружающему миру в 4 классе:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Качество
4	55	53	10	32	11	79%

V. Востребованность выпускников

По окончании 2017-2018 учебного года распределение выпускников МАОУ «Кваркенская СОШ» выглядит следующим образом:

№ п/п	Выпускники 9 класса	Количество
1	Всего учащихся, из них:	48
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	25
1.2.	Всего поступило, из них:	13
	В профессионально-технические училища, лицеи, колледжи	9
	В средние специальные учебные заведения	4
	Устроились на работу	0
	Не учатся и не работают	0
1.3.	Переехали в другой регион	0

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МАОУ «Кваркенская СОШ» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. В рамках внутренней системы оценки качества образования в школе были организованы мониторинги:

- качества образовательных результатов учащихся,
- качества организации образовательного процесса,
- качества организации воспитательного процесса,

- профессиональной компетентности педагогов,
- состояния здоровья учащихся как условия реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФК ГОС – предметных, при усвоении ФГОС – личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам и локальными актами школы. Выводы о качестве образования в школе формируются 1 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья учащихся и работников школы.

В течение 2018 года проведены следующие мероприятия по оценке качества образования в школе:

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля учащихся 9, 11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11 классов, получивших аттестат; Доля учащихся 9,11 классов, получивших аттестат особого образца; Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной

		школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	деятельности
3	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Мониторинг
5	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза
6	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза
8	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение
9	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Анкетирование, наблюдение

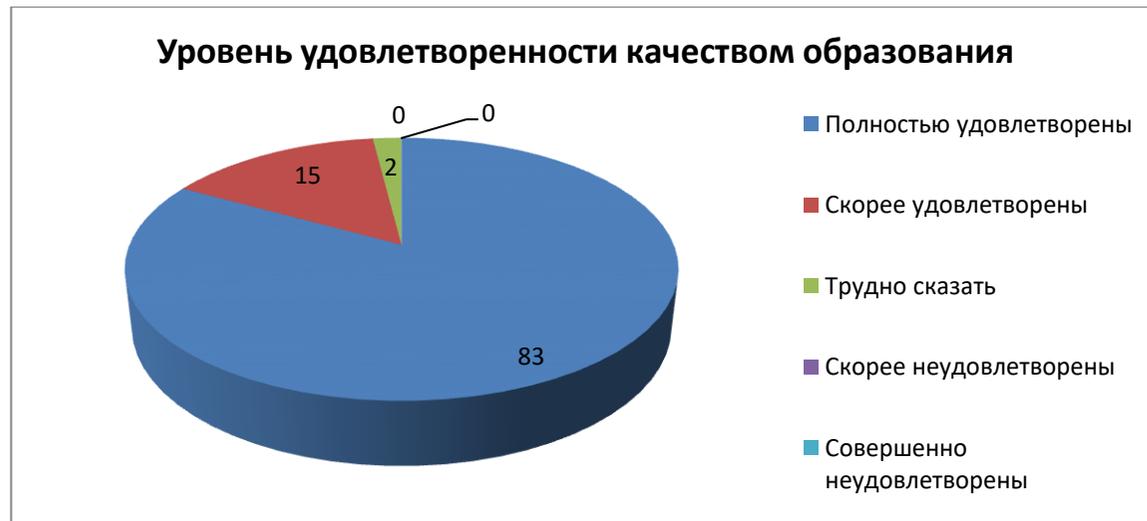
10	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза
11	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем. Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг
12	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза
13	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность учащихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза
14	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса. Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль
15	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату
16	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;	Экспертиза

Степень удовлетворенности родителей и обучающихся образовательных процессов в школе

Исходя из анализа внутренней системы оценки качества образования коллективу необходимо решить следующие задачи:

- 1) Продолжить работу по совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, профессиональной компетентности, направленных на обеспечение самореализации учащихся, повышение их мотивации к обучению, стремление к высоким образовательным результатам.
- 2) Педагогам поддерживать и развивать способности мотивированных и одаренных детей, а также учеников, испытывающих трудности в усвоении программы по учебным предметам.
- 3) Вести системную работу по развитию УУД учащихся.
- 4) Обеспечить системную подготовку школьников к государственной итоговой аттестации.
- 5) Расширить систему дополнительного образования с учетом запросов учащихся и родителей.
- 6) Вовлекать родителей в совместную с детьми творческую деятельность, спортивно-оздоровительную работу

По результатам анкетирования родителей об уровне удовлетворенности качеством предоставляемого образования в МАОУ «Кваркенская ООШ» выявлено:



VII. Оценка кадрового состава

Мониторинг кадрового состава на 31.12.2018 г.

Характеристика кадрового состава по уровню квалификации

Всего учителей	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Не имеют категории	Молодые специалисты
41	13	24	4	2
100%	31,7%	58,5%	9,8%	4,9%

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Всего учителей	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее профессиональное педагогическое образование	Имеют высшее не педагогическое образование	Имеют среднее профессиональное не педагогическое образование	Не имеют образования
41	37	4	0	0	0
100%	90,2%	9,8%	0%	0%	0%

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	Возраст	Стаж
--	----------------	-------------

	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более
Всего учителей	1	11	10	15	4	2	2	6	5	26
%	2,4%	26,8%	24,4%	36,6%	9,8%	4,9 %	4,9%	14,6%	12,2%	63,4%

Информация о прохождении курсовой подготовки и участия в семинарах педагогами МАОУ «Кваркенская СОШ» в 2017-2018 учебном году.

№ п\п	ФИО	Должность	Наименование курсов	Дата прохождения	Место прохождения курсов
1.	Сорокин В.В.	Учитель физики	Методика подготовки к ЕГЭ по физике	Октябрь	г. Орск
2.	Джаватханова Н.И.	Педагог-психолог	Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Октябрь	г. Оренбург
3.	Куянова Г.А.	Учитель немецкого языка	Совершенствование профессиональной компетентности учителей немецкого языка в подготовке выпускников к итоговой аттестации	Сентябрь	г. Оренбург
4.	Собченко Е.В.	Учитель английского языка	Анализ и использование оценочных процедур по мониторингу	Октябрь	г. Оренбург

			сформированности коммуникативных навыков по английскому языку		
5.	Щусь Е.В.	Заведующая библиотекой	Методические аспекты деятельности педагогов-библиотекарей в условиях реализации ФГОС	Октябрь	г. Оренбург
6.	Безлюдная М.А.	Учитель биологии	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2018 года	Ноябрь	г. Орск
7.	Герасимова Е.Л.	Учитель математики	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2018 года	Ноябрь	г. Орск

8.	Кравченко О.А.	Учитель русского языка и литературы	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2018 года	Ноябрь	г. Орск
9.	Оверина А.В.	Учитель информатики	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2018 года	Ноябрь	г. Орск
10.	Собченко Е.В.	Учитель английского языка	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2018 года	Ноябрь	г. Орск

11.	Фаттахова Л.В.	Учитель истории и обществознания	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2018 года	Ноябрь	г. Орск
12.	Фаттахова Л.В.	Учитель истории и обществознания	Методика подготовки школьников к ЕГЭ по истории (культура России IX – XXI вв.)	Ноябрь-декабрь	г. Орск
13.	Таженова У.С.	Учитель математики	Методические аспекты преподавания математики в школе	Ноябрь-декабрь	г. Оренбург
14.	Фаттахова Л.В.	Учитель истории и обществознания	Тенденции развития школьного обществоведческого образования в контексте приоритетов государственной политики	Январь-февраль	г. Оренбург
15.	Сорокин В.В.	Учитель физики	Повышение квалификации по предмету «Астрономия»	Апрель	г. Оренбург
16.	Сорокин В.В.	Учитель физики	Программа подготовки председателей и членов	Май	г. Оренбург

			предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2018 года		
--	--	--	--	--	--

№ п/п	Ф И О учителя	Должность	Наименование семинара	Дата прохождения	Место прохождения семинара
1.	Собченко Е.В.	Учитель английского языка	Актуальные проблемы обучения иностранному языку в системе общего и дополнительного образования	Ноябрь	г. Оренбург
2.	Брусенцова С.А.	Заместитель директора по УВР	Современные тенденции развития воспитательной системы	Октябрь	г. Оренбург
3.	Собченко Е.В.	Учитель английского языка	Подготовка к ЕГЭ 2018 и особенности проверки экзаменационных работ по английскому языку	Ноябрь	г. Оренбург
4.	Фаттахова Л.В.	Учитель истории и обществознания	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ 2018 по	Ноябрь	г. Оренбург

			обществознанию		
5.	Оверина А.	Учитель информатики	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ 2018 по информатике	Ноябрь	г. Оренбург
6.	Фаттахова Л.В.	Учитель истории и обществознания	Проблемные вопросы ОГЭ по истории и обществознанию	Ноябрь	г. Орск
7.	Оверина А.В.	Учитель информатики	Презентация методического электронно-образовательного центра, созданного министерством образования Оренбургской области совместно с ОГУ	Сентябрь	г. Оренбург
8.	Оверина А.В.	Учитель информатики	Проблемные вопросы ОГЭ по информатике	Ноябрь	г. Орск
9.	Щусь Е.В.	Заведующая библиотекой	Электронные формы учебников для начальной школы как новые компоненты информационно-образовательной среды	Октябрь	г. Оренбург

Награды педагогических и руководящих работников

№ п/ п	Наименование награды	Документ, в соответствии с которым удостоен награды (Указ о награждении)	Фамилия, имя, отчество (по паспорту)	Дата рождения (число, месяц, год)	Должность, место работы (краткое название организации)
1	Почетный работник общего образования	Приказ министерства образования и науки РФ № 1003\к-н от 15.12 2014	Фомина Ольга Владимировна	30.08. 1963	Директор МАОУ «Кваркенская СОШ»

№ п/п	Наименование награды	Документ, в соответствии с которым удостоен награды (Приказ о награждении)	Фамилия, имя, отчество (по паспорту)	Дата рождения (число, месяц, год)	Должность, место работы (краткое название организации)
1.	Грамота МО РФ	Приказ № 1761\к-н от 02.12 2011	Брусенцова Светлана Александровна	25.10. 1971	Заместитель директора по УВР, МАОУ «Кваркенская СОШ»
2.	Отличник народного просвещения	Решение № 285 от 25.11 1994 г.	Ирмухамбетова Клац Ульбековна	08.01. 1966	Учитель начальных классов МАОУ «Кваркенская СОШ»

3.	Обладатель Гранта Президента РФ	Приказ № 197, от 01.07 2008 г	Козлова Елена Ивановна	10.06. 1966	Учитель начальных классов МАОУ «Кваркенская СОШ»
6.	Обладатель Гранта Президента РФ Грамота МО РФ	Почетная грамота 2007 год Приказ № 198 от 04.07 2007 г	Сексяева Татьяна Дмитриевна	03.07. 1955	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Кваркенская СОШ»
7.	Грамота МО РФ	Приказ № 1703\к-н от 02.12 2008	Фомина Ольга Владимировна	30.08. 1963	Директор МАОУ «Кваркенская СОШ»

№ п/п	Наименование награды	Документ, в соответствии с которым удостоен награды (Приказ о награждении)	Фамилия, имя, отчество (по паспорту)	Дата рождения (число, месяц, год)	Должность, место работы (краткое название организации)
1.	Грамота МО Оренбургской области	Приказ № 01\20-1045 от 24.07 2008 г	Брусенцова Светлана Александровна	25.10. 1971	Заместитель директора по УВР, МАОУ «Кваркенская СОШ»
2.	Благодарственное письмо Губернатора Оренбургской области	2008 г.	Гилязова Елена Леонидовна	01.04. 1973	Учитель географии МАОУ «Кваркенская СОШ»
3.	Премия губернатора Грамота ДО Оренбургской области	Почетная грамота 1988 Приказ № 01\05-942 от 17.08 2006 г	Козлова Елена Ивановна	10.06. 1966	Учитель начальных классов МАОУ «Кваркенская СОШ»
5.	Грамота МО Оренбургской	Приказ № 01-21\1629\1 от 11.07	Кравченко Ольга Анатольевна	25.08. 1969	Учитель русского

	области	2017 года			языка и литературы МАОУ «Кваркенская СОШ»
6.	Грамота МО Оренбургской области	Приказ № 01\20-888 от 20 июня 2012 года	Кужахметова Роза Куванышевна	20.04. 1968	Учитель начальных классов МАОУ «Кваркенская СОШ»
7.	Грамота МО Оренбургской области	Приказ № 01\05-962 от 26.07 2007 г	Милицкий Александр Александрович	14.05. 1964	Учитель физической культуры МАОУ «Кваркенская СОШ»
8.	Грамота МО Оренбургской области	Приказ № 01-21\991 от 01.07.2013 г.	Овсянникова Ольга Владимировна	12.06. 1975	Учитель начальных классов МАОУ «Кваркенская СОШ»
9.	Грамота МО Оренбургской области	Приказ № 01-21\991 от 01.07.2013 г.	Павлушкина Евгения Юрьевна	15.03. 1975	Заместитель директора по ВР МАОУ «Кваркенская

					СОШ»
11.	Грамота МО Оренбургской области	Приказ № 01- 21\1715 от 04.07 2015 г	Северьянова Елена Михайловна	04.02. 1973	Учитель начальных классов МАОУ «Кваркенская СОШ»
12.	Грамота ОблОНО Грамота ГУО	Сентябрь 1991 г Август 2005 г	Сексяева Татьяна Дмитриевна	03.07. 1955	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Кваркенская СОШ»
13.	грамота МО Оренбургской области Премия губернатора	Приказ № 01\20- 957 от 14.07 2011 2016 год	Таженова Улбусын Советовна	22.10. 1967	Учитель математики МАОУ «Кваркенская СОШ»
14.	Грамота МО Оренбургской области	Приказ № 01\20- 1045 от 24.07 2008 года	Фатгахова Лариса Викторовна	01.01.1966	Учитель истории и общество- знания МАОУ «Кваркенская

					СОШ»
15.	Грамота ГОО Премия губернатора	№ 01\05-496 от 19 август 2003 года 2012 год	Фомина Ольга Владимировна	30.08. 1963	Директор МАОУ «Кваркенская СОШ»
16.	Грамота МО Оренбургской области	Приказ № 01\20- 1019 от 16.07.2012 года	Якушева Надежда Владимировна	03.12. 1960	Учитель начальных классов МАОУ «Кваркенская СОШ»

№ п/п	Наименование награды	Фамилия, имя, отчество (по паспорту)	Дата рождения (число, месяц, год)	Должность, место работы (краткое название организации)
1.	Грамота районного отдела образования 2012 г.	Альджипарова Наталья Михайловна	20.02. 1974	Учитель начальных классов МАОУ «Кваркенская СОШ»

2.	Грамота районного отдела образования 2001 г.	Брусенцова Светлана Александровна	25.10. 1971	Учитель начальных классов МАОУ «Кваркенская СОШ»
3.	Грамота районного отдела образования 2015 г.	Герасимова Елена Леонидовна	11.05. 1977	Учитель математики МАОУ «Кваркенская СОШ»
4.	Грамота районного отдела образования 2006, 2009 гг.	Гилязова Елена Леонидовна	01.04. 1973	Учитель географии МАОУ «Кваркенская СОШ»
5.	Грамота районного отдела образования 2005 г.	Ежова Ирина Сергеевна	15.08. 1974	Учитель начальных классов МАОУ «Кваркенская СОШ»
6.	Грамота районного отдела образования 2011 г.	Заикина Лилия Яковлевна	08.04. 1978	Учитель технологии МАОУ «Кваркенская СОШ»
7.	Грамота районного отдела образования 2010 г.	Киселева Татьяна Юрьевна	27.03. 1975	Учитель музыки МАОУ «Кваркенская СОШ»

8.	Грамота районного отдела образования 2013 г.	Карякина Алесия Александровна	08.03. 1985	Учитель немецкого языка МАОУ «Кваркенская СОШ»
9.	Грамота районного отдела образования 1996, 2004 гг.	Козлова Елена Ивановна	10.06. 1966	Учитель начальных классов МАОУ «Кваркенская СОШ»
11.	Грамота районного отдела образования 2014 г	Кравченко Ольга Анатольевна	25.08. 1969	Учитель русского языка МАОУ «Кваркенская СОШ»
12.	Грамота районного отдела образования 2005 г.	Кужахметова Роза Куванышевна	20.04. 1968	Учитель начальных классов МАОУ «Кваркенская СОШ»
13.	Грамота районного отдела образования 2012 г.	Курманбаева Дариха Туребаевна	19.01. 1966	Учитель начальных классов МАОУ «Кваркенская СОШ»
14.	Грамота районного	Милицкий	14.05. 1964	Учитель

	отдела образования 1989, 2001 гг.	Александр Александрович		физической культуры МАОУ «Кваркенская СОШ»
15.	Грамота районного отдела образования 2016 г	Мустафин Габдрахман Рахматуллович	04.10. 1957	Учитель технологии МАОУ «Кваркенская СОШ»
16.	Грамота районного отдела образования 2015 г	Оверина Анастасия Владимировна	24.04. 1986	Учитель информатики МАОУ «Кваркенская СОШ»
17.	Грамота районного отдела образования 2010 г.	Овсянникова Ольга Владимировна	12.06. 1975	Учитель начальных классов МАОУ «Кваркенская СОШ»
18.	Грамота районного отдела образования 2010, 2017 гг.	Павлушкина Евгения Юрьевна	15.03. 1975	Заместитель директора по ВР, МАОУ «Кваркенская СОШ»
20.	Грамота районного отдела образования 2011 г	Северьянова Елена Михайловна	04.02. 1973	Учитель начальных классов МАОУ «Кваркенская

				СОШ»
21.	Грамота районного отдела образования 1990, 2003 гг.	Сексяева Татьяна Дмитриевна	03.07. 1955	Учитель русского языка МАОУ «Кваркенская СОШ»
22.	Грамота районного отдела образования 2011 г	Собченко Екатерина Васильевна	07.07. 1984	Учитель английского языка МАОУ «Кваркенская СОШ»
23.	Грамота районного отдела образования 2013 г	Сорокин Василий Васильевич	26.12. 1964	Учитель физики МАОУ «Кваркенская СОШ»
24	Грамота районного отдела образования 2004 г	Таженова Улбусын Советовна	22.10. 1967	Учитель математики МАОУ «Кваркенская СОШ»
25.	Грамота районного отдела образования 1989, 2010 гг.	Фаттахова Лариса Викторовна	01.01. 1966	Учитель истории и обществознания МАОУ «Кваркенская СОШ»
26.	Грамота районного	Фомина Ольга	30.08. 1963	Директор МАОУ

	отдела образования 2001 г	Владимировна		«Кваркенская СОШ»
27.	Грамота районного отдела образования 2013 г	Шабанова Ольга Владимировна	16.01. 1967	Учитель начальных классов МАОУ «Кваркенская СОШ»
28.	Грамота районного отдела образования 2009 г	Якушева Надежда Владимировна	03.12. 1960	Учитель начальных классов МАОУ «Кваркенская СОШ»

№ п/п	Наименование награды	Фамилия, имя, отчество (по паспорту)	Дата рождения (число, месяц, год)	Должность, место работы (краткое название организации)
1.	Грамота МАОУ «Кваркенская СОШ» 2016 г	Герасимова Елена Леонидовна	11.05. 1977	Учитель математики МАОУ «Кваркенская СОШ»
3.	Грамота МАОУ «Кваркенская СОШ» 2016 г	Карпова Любовь Николаевна	02.04. 1987	Учитель истории МАОУ «Кваркенская

				СОШ»
4.	Грамота МАОУ «Кваркенская СОШ» 2015 г	Кравченко Ольга Анатольевна	25.08. 1969	Учитель русского языка МАОУ «Кваркенская СОШ»
5.	Грамота МАОУ «Кваркенская СОШ» 2014 г	Милицкий Александр Александрович	14.05. 1964	Учитель физической культуры МАОУ «Кваркенская СОШ»
6.	Грамота МАОУ «Кваркенская СОШ» 2016 г	Оверина Анастасия Владимировна	24.04. 1986	Учитель информатики МАОУ «Кваркенская СОШ»
8.	Грамота МАОУ «Кваркенская СОШ» 2015 г	Сексяева Татьяна Дмитриевна	03.07. 1955	Учитель русского языка МАОУ «Кваркенская СОШ»
10.	Грамота МАОУ «Кваркенская СОШ» 2014 г	Собченко Екатерина Васильевна	07.07. 1984	Учитель английского языка МАОУ «Кваркенская СОШ»

11	Грамота МАОУ «Кваркенская СОШ» 2015 г	Таженова Улбусын Советовна	22.10. 1967	Учитель математики МАОУ «Кваркенская СОШ»
12.	Грамота МАОУ «Кваркенская СОШ» 2015 г	Фаттахова Лариса Викторовна	01.01. 1966	Учитель истории и обществознания МАОУ «Кваркенская СОШ»
13.	Грамота МАОУ «Кваркенская СОШ» 2014 г	Яруллин Ильдар Радикович	21.03. 1989	Учитель ОБЖ МАОУ «Кваркенская СОШ»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебник, электронное приложение к учебнику, методические рекомендации и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО». Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года. Реализуемые в школе программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС, в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечены соответствующими учебными программами, рассмотренными руководителями ШМО и утвержденными

приказом по школе № 123 от 28.08.2018 г., наличием достаточной учебно-материальной базы. Обеспеченность учебниками составила 100%.

IX. Оценка материально-технической базы

В МАОУ «Кваркенская средняя общеобразовательная школа» имеются в оперативном управлении 2 здания:

1. Здание школы (учебно-лабораторные, административные помещения) - 717,1 кв.м,
2. Здание мастерской - 237,1 кв.м.

В зданиях школы размещаются:

1. Учебные кабинеты - 28
2. Лаборантские-3
3. Учительская-1
4. Библиотека-чит.зал-1
5. Компьютерный класс.-1
6. Кабинет обслуживающего труда-1
7. Кабинет производственного обучения - 2
8. Каб. директора-1
9. Подсобные помещения-2
- 10.Гардероб-3
- 11.Туалет- 6
- 12.Склад-2
- 13.Столовая-1
- 14.Кухня-1
- 15.Спортзал-2 (оборудован)

Для обеспечения образовательной деятельности учебные кабинеты оборудованы материально-техническими средствами:

Компьютер - 25;

Телевизор -2;
Ноутбук -15;
Мультимедиапроектор с экраном -20;
Документ-камера -3;
Принтер ч/б -4;
Принтер цветной -1
Сканер-1;
Интерактивная доска-6.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа осуществляется согласно Договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся с ГАУЗ «Кваркенская РБ». Для этого оборудованы лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты.

В собственности школы имеется открытая спортивная площадка. На ней размещены волейбольная площадка, хоккейный корт, беговая дорожка, элементы полосы препятствий.

В здании школы функционирует столовая на 100 посадочных мест, в которой осуществляется двухразовое горячее питание школьников, работает квалифицированный сотрудник. Охват горячим питанием школьников - 100%. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Оборудование столовой в рабочем состоянии (холодный цех, горячий цех, продовольственный склад, зал приема пищи) полностью обеспечена необходимым оборудованием).

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание осуществляет технический персонал. Функционируют: теплосистема, которая работает от электрической котельной, центральное водоснабжение, канализация, туалеты в помещении школы, система электроснабжения, система АПС. Территория школы огорожена, кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

Трудовое воспитание осуществляется в кабинетах производственного обучения.

В здании школы функционирует библиотека. Создан электронный каталог библиотечного фонда. Для организации досуга учащихся имеется аудио-видеоаппаратура, музыкальное оборудование, музыкальный центр.

В школе имеются транспортные средства: автобус ПАЗ 32053 -70 (собственник МАОУ «Кваркенская СОШ»).

Х. Анализ показателей деятельности организации

(по состоянию на 31.12.2018 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	537
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от	человек (процент)	0

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (100%)
– с высшей		13(31,7%)
– первой		24 (58,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (14,6%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		11(26,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (26,8%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		7 (77,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	41 (100%)

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,7

18.04.2019 г.

Директор школы



О.В. Фомина О.В. Фомина