

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Кваркенская средняя общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Кваркенская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Кваркенская СОШ»  
(протокол от 15.04.2021 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Кваркенская СОШ»  
*О.В. Фомина*  
16.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Кваркенская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кваркенская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель                                 | Фомина Ольга Владимировна   |
| Адрес организации                            | Оренбургская область, Кваркенский район, село Кваркено, ул. Степная 13                                  |
| Телефон, факс                                | 35(364)21307  |
| Адрес электронной почты                      | kpaou@bk.ru   |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование Кваркенский район   |
| Дата создания                                | 1934 г.   |
| Лицензия                                     | 56Л01 №0003863 от 24.09.2015 г. регистрационный № 1950  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 56А01 №0003793 от 17.11.2016 г. регистрационный № 2131, до 30.11.2024 г.                                |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кваркенская средняя общеобразовательная школа» (далее –Школа) расположено в селе Кваркено. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **II. Оценка образовательной деятельности**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность в МАОУ «Кваркенская СОШ» ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. No273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ «Кваркенская СОШ»;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ «Кваркенская СОШ»;

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ «Кваркенская СОШ»;
- Учебный план МАОУ «Кваркенская СОШ»;
- Учебный график МАОУ «Кваркенская СОШ»
- Устав МАОУ «Кваркенская СОШ»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ «Кваркенская СОШ».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов – на 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) .

Образовательная программа школы формировалась под влиянием социального заказа родителей на основе нормативно-правового регулирования федеральным и областным законодательством в сфере общеобразовательной деятельности. Важнейшим принципом образовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его уровнях.

В начальной школе обучение осуществляется по программе «Школа России»

1) система «Школа России», издательство «Просвещение», авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П., Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Плешаков А.А., Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Кваркенская СОШ» и применением имеющихся в библиотечном фонде учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе.

Обучение в 10-11 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Кваркенская СОШ» и применением имеющихся в библиотечном фонде учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процесса.

### Контингент учащихся

| № п/п    | Параметры статистики   | 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | На конец 2020 года |
|----------|--|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 505                 | 539                 | 531                 | 524                |
|          | начальная школа  | 212                 | 234                 | 238                 | 234                |
|          | основная школа   | 254                 | 262                 | 249                 | 257                |
|          | средняя школа  | 38                  | 43                  | 44                  | 33                 |

**Учебный план.**

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует государственному образовательному стандарту. Имеются основные образовательные программы, рабочие программы по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие государственному образовательному стандарту. Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических справках и таблицах.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала. Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

В структуре учебного плана МАОУ «Кваркенская СОШ», реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента);
- вариативная (компонент образовательного учреждения, региональный компонент).

Учебный план утвержден на Педагогическом совете; в нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям основных образовательных программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Учебные предметы инвариантной части учебного плана ведутся по государственным программам и учебникам, утвержденным перечнем Министерства образования и науки Российской Федерации; элективные курсы и предметы вариативной части учебного плана преподаются по региональным и федеральным учебным программам. Содержание и структура учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования для 1-11 классов определяются требованиями ФГОС, системой учебников, целями и задачами образовательной деятельности ОУ «Кваркенская СОШ», Уставом школы.

### ***Соответствие расписания нормативным требованиям***

Расписание 2020 – 2021 учебного года составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, ГПД для учащихся 1-4 классов, занятия внеурочной деятельности в 1-7 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### **Режим работы**

МАОУ «Кваркенская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах: 5 дней

Продолжительность учебного года:

-для обучающихся 1 класса –33 учебные недели;

-для обучающихся 2-11 классов –34 учебные недели.

Продолжительность каникул:

-осенние–10 дней

-зимние–12 дней;

-весенние–7 дней.

Продолжительность уроков: 2 -11 классы –45 мин;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 31 мая 2021 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Оренбургской области.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: (в сентябре октябре -по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –по 4 урока по 35 минут каждый; январь –май –по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

### **Расписание уроков**

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02). Расписание составлено с учётом динамики изменения физиологических функций и работоспособности, учащихся на протяжении учебного дня и недели и сложности предметов. В расписание включены две перемены продолжительностью 20 мин. (прием пищи), остальные - по 10 мин. Часы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

### **Дополнительное образование**

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа педагогов дополнительного образования в 2020 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью -88%.

Дополнительное образование детей в МАОУ «Кваркенская СОШ» осуществляется в тесном взаимодействии с районными организациями дополнительного образования: центром внешкольной работы (ЦВР) и ДЮСШ.

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) социальное
- 2) спортивно-оздоровительное
- 3) общеинтеллектуальное
- 4) общекультурное
- 5) духовно-нравственное

Под руководством педагогов работают следующие кружки и секции:

- 1) Шахматы
- 2) Юный патриот
- 3) Веселые нотки
- 4) Разговор о правильном питании
- 5) Моё Оренбуржье

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Таким образом, условия созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Много проведено школьных интересных мероприятий силами ребят:

концерты для учителей, пожилых людей, День матери, «Новогодний бал», «Дары осени», различные акции разной направленности, вечер школьных друзей. Все это говорит об активной гражданской позиции наших школьников, формирует ответственность, самостоятельность.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитания школьников является гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе этических, патриотических, культурно-исторических традиций России.

В текущем году коллектив педагогов Школы работал над следующими задачами:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие школьного самоуправления.
- Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно -правовая база воспитательного процесса;
- программа духовно -нравственного воспитания, развития обучающихся
- программа воспитания и социализации учащихся ОУ
- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди школьников;
- план работы по патриотическому воспитанию;
- ШМО классных руководителей.

### **Ученическое самоуправление**

В школе функционирует Совет обучающихся (орган ученического самоуправления).

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стал и чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); организацию досуга. Ребята проводили праздники, организовывали субботники. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях детской организации ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел.

Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Классное самоуправление построено по тому же принципу, что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

### **Патриотическое воспитание**

Ведущим оставалось патриотическое воспитание, цель которого формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая Родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с тружениками тыла, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов.

Традиционно школе проходили месячник военно-спортивной работы, который был насыщен спортивными состязаниями, играми, конкурсами. Большое внимание было уделено организации и проведению, мероприятий, посвященных Году памяти и славы.

### **Здоровьесберегающее воспитание**

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи надо отметить, что в течение года учащиеся принимали самое активное участие в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья, в конкурсах рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ», . Обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам, в соревнованиях: «Лыжня России». В период летних каникул на базе школы не работал лагерь дневного пребывания «Малышок» в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе.

В рамках профилактической работы с табакокурением, наркозависимостью и алкоголезависимостью проводились беседы с обучающимися старших классов и их родителями. Для бесед с учениками приглашались сотрудники правоохранительных и иных структур, представители КДН и ЗП, медработник, который интересно и доходчиво рассказывали учащимся о вреде курения, как сохранить зрение, значении прививок, инфекционных заболеваний и о многом другом. С целью пропаганды здорового образа жизни в школе проходила акция «Я за ЗОЖ».

С целью приобщения школьников к активным занятиям спортом в течение года проводились различные соревнования, дружеские встречи между классными коллективами, «Веселые старты» для начальных классов, а также онлайн-мероприятия с целью пропаганды ЗОЖ. В школьной столовой оформлены стенды о пользе здорового питания. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

### **Воспитание положительного отношения к труду**

В рамках трудового воспитания обучающиеся школы активно принимают участие в благоустройстве территории школы. Планово проводится работа по профориентации обучающихся.

На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 класса выполняют тесты, участвуют в тренингах. Ученики узнают психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. В рамках профориентационной работы проходили различные беседы с представителями различных профессий, выпускниками ВУЗов, курсантами военных ОУ. Классные руководители всех классов проводят тематические классные часы по профориентации.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:  
 -составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей);  
 -ведётся профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах профилактического учёта.

Систематически проводится индивидуальная работа с учащимися по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий. По результатам учебного года все допущены к итоговой аттестации, все переведены в следующий класс. Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально - опасном положении. Она включает в себя комплекс мероприятий: беседы, рейды, консультации психолога.

### **Работа классных руководителей**

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителям и, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведется в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, праздники, конкурсы

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, необходимо продолжить вести работу по накоплению ППО с точки зрения воспитательного процесса. Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учащихся (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы с учащимися.

### **Работа с родителями.**

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни» в последнее время возрос.

В прошедшем учебном году регулярно проводились родительские собрания, на которых рассматривались вопросы безопасности детей, в том числе антитеррористической, личной и в сети Интернет, организации питания в ОО, подготовки к ГИА, ВПР.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка.

Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и

эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями -предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие ее компоненты, как:

- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- отвлеченность обучающихся в мероприятия школьного и муниципального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **III. Оценка системы управления организацией**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации на срок согласно трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Наблюдательный совет, общее профсоюзное собрание, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

| <b>Наименование<br/>органа</b> | <b>Функции</b>  |
|--------------------------------|---|
| <b>Директор</b>                | Контролирует работу и обеспечивает эффективность деятельности организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

**Наблюдательный совет**

Рассматривает предложения:

- учредителя или руководителя о внесении изменений в устав Учреждения;
- учредителя или руководителя о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- учредителя или руководителя об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;
- руководителя о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за автономным Учреждением учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества

**Педагогический совет**

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- разработка и принятие образовательных программ Школы;
- обсуждение и выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разработка рекомендаций по внедрению эффективных педагогических технологий;
- рассмотрение вопросов теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса, анализ содержания и качества образовательных программ;
- рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- рассмотрение вопросов о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и к государственной итоговой аттестации;
- решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс при освоении в полном объёме образовательных программ, об условном переводе обучающихся в следующий класс;
- рассмотрение вопросов о постановке на внутренний профилактический учёт обучающихся и снятии с внутреннего профилактического учёта;
- решение вопросов об отчислении обучающихся;
- заслушивание информации и отчётов педагогических работников Школы;
- рассмотрение вопросов по обобщению педагогического опыта, принятие решений и организация поисково-исследовательской работы педагогического коллектива Школы;
- рассмотрение и утверждение характеристики педагогов, представляемых к награждению и поощрению;
- рассмотрение отчета о самообследовании школы;
- установление требований к одежде обучающихся;
- обсуждение и принятие годового плана работы, локальных актов Школы.

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Общее профсоюзное собрание</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li><input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li><input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li><input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| <b>Совет родителей</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в обсуждении образовательной программы Школы, концепции ее развития;</li> <li>- вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса в школе;</li> <li>- оказывает помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в школе;</li> <li>- утверждает списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи</li> <li>- вносят предложения по улучшению материально-технической базы школы, библиотечного фонда, подготовка школы к новому учебному году, участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних и их родителей ( законных представителей)</li> </ul>   |
| <b>Совет обучающихся</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения;</li> <li>- представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях</li> <li>- участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия;</li> <li>- инициирует предложения интересных дел обучающихся;</li> <li>- участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>   |

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые школьные методические объединения, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем. Структура методической службы школы включает в себя Методический совет, предметные ШМО. Школьные методические объединения (ШМО) ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Методическая работа в школе способствует тому, чтобы рос творческий потенциал учителя, повышался уровень качества знаний учащихся. На сегодняшний день в школе успешно работают 8 предметных школьных методических объединения и методическое объединение классных руководителей.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п    | Параметры статистики   | 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | На конец 2020 года |
|----------|--|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 505                 | 539                 | 531                 | 524                |
|          | начальная школа  | 212                 | 234                 | 238                 | 234                |
|          | основная школа   | 254                 | 262                 | 249                 | 257                |
|          | средняя школа  | 38                  | 43                  | 44                  | 33                 |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | -                   | -                   | -                   | -                  |
|          | начальная школа  | -                   | -                   | -                   | -                  |
|          | основная школа   | -                   | -                   | -                   | -                  |
|          | средняя школа  | -                   | -                   | -                   | -                  |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:   | -                   | -                   | -                   | -                  |
|          | об основном общем образовании                                      | -                   | -                   | -                   | -                  |
|          | о среднем общем образовании  | -                   | -                   | -                   | -                  |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       | 2                   | 5                   | -                   | -                  |
|          | в основной школе   | 2                   | 5                   | 1                   | -                  |
|          | средней школе  | -                   | -                   | 2                   | -                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.



|       |     | Кол-во | %   | С отметками<br>«4» и «5» | %  | С отметками<br>«5» | %  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|-----|--------|-----|--------------------------|----|--------------------|----|--------|---|--------|---|--------|---|
| 2     | 77  | 77     | 100 | 67                       | 87 | 15                 | 19 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 3     | 50  | 50     | 100 | 34                       | 68 | 6                  | 12 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 4     | 53  | 53     | 100 | 41                       | 77 | 13                 | 25 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| Итого | 180 | 180    | 100 | 142                      | 79 | 34                 | 18 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года**

| Классы | Всего<br>обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год             |    | Окончили год          |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------------|-----------------|-----|--------------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                      | Кол-во          | %   | С отметками<br>«4» и «5» | %  | С<br>отметками<br>«5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |                      |                 |     |                          |    |                       |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 2      | 57                   | 57              | 100 | 42                       | 73 | 8                     | 14 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 77                   | 77              | 100 | 59                       | 77 | 10                    | 13 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 49                   | 49              | 100 | 28                       | 57 | 6                     | 12 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 183                  | 183             | 100 | 129                      | 70 | 24                    | 13 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процентов (в 2019 был 79%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов (в 2019 -18%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |                   |                 |     |                       |    |                 |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 5      | 49                | 49              | 100 | 29                    | 59 | 5               | 10 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 58                | 58              | 100 | 34                    | 57 | 4               | 6  | 1           | 1 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 50                | 50              | 100 | 21                    | 42 | 2               | 4  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 53                | 53              | 100 | 28                    | 53 | 5               | 9  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 39                | 39              | 100 | 18                    | 46 | 1               | 3  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 249               | 249             | 100 | 106                   | 43 | 10              | 4  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года**

| Классы | Всего | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены |
|--------|-------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|
|--------|-------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|

|       | обучающихся |        |     |                             |      |                       |    | Всего      |   | Из них н/а |   | условно |   |
|-------|-------------|--------|-----|-----------------------------|------|-----------------------|----|------------|---|------------|---|---------|---|
|       |             | Кол-во | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %    | С<br>отметками<br>«5» | %  | Кол-<br>во | % | Кол-<br>во | % | Кол-во  | % |
| 5     | 52          | 52     | 100 | 36                          | 69   | 15                    | 29 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0       | 0 |
| 6     | 48          | 48     | 100 | 19                          | 39,5 | 5                     | 10 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0       | 0 |
| 7     | 54          | 54     | 100 | 31                          | 57   | 2                     | 3  | 0          | 0 | 0          | 0 | 0       | 0 |
| 8     | 51          | 51     | 100 | 21                          | 41   | 2                     | 3  | 0          | 0 | 0          | 0 | 0       | 0 |
| 9     | 52          | 52     | 100 | 27                          | 52   | 5                     | 9  | 0          | 0 | 0          | 0 | 0       | 0 |
| Итого | 257         | 257    | 100 | 134                         | 52   | 29                    | 22 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0       | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,4 процента (в 2019 был 42,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 18 % (в 2019 – 4%), количество учащихся в 2020 году увеличилось (в 2018 было 248 уч.)

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2019 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают |            | Переведены условно | Сменили форму обучения |
|--------|-------------------|-----------------|--------------------|--------------|-------------|------------|--------------------|------------------------|
|        |                   |                 |                    |              | Всего       | Из них н/а |                    |                        |

|       |    | Кол-во | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
|-------|----|--------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|--------|---|--------|---|--------|---|---|--------|
| 10    | 25 | 25     | 100 | 13                    | 52 | 2               | 8  | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0 | 0      |
| 11    | 19 | 19     | 100 | 15                    | 79 | 2               | 10 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0 | 0      |
| Итого | 44 | 44     | 100 | 19                    | 43 | 4               | 9  | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0 | 0      |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» на конец 2020 года**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |   |
|        |                   |                 |     |                       |    |                 |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |                        |        |   |
| 10     | 16                | 16              | 100 | 11                    | 68 | 1               | 6  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |
| 11     | 17                | 17              | 100 | 12                    | 70 | 3               | 18 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |
| Итого  | 43                | 43              | 100 | 23                    | 53 | 4               | 9  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысился на 10 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43 %), процент учащихся, окончивших на «5» было 4%, в 2020 тоже 4%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

| Предмет | Сдавали всего | Сколько обучающихся получили 100 | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|---------|---------------|----------------------------------|---|--------------|
|---------|---------------|----------------------------------|---|--------------|

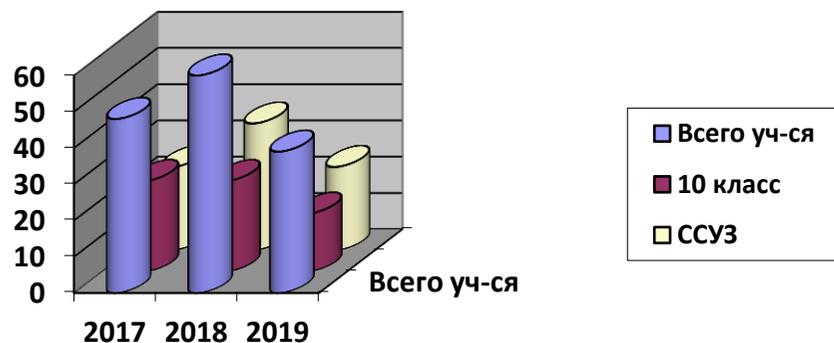
|                | человек | баллов |   |       |
|----------------|---------|--------|---|-------|
| Русский язык   | 18      | 0      | 5 | 79    |
| Математика     | 9       | 0      | 0 | 70,44 |
| Физика         | 2       | 0      | 0 | 48    |
| Биология       | 2       | 0      | 0 | 48    |
| История        | 8       | 0      | 1 | 70,25 |
| Литература     | 1       | 0      | 1 | 97    |
| Обществознание | 13      | 0      | 4 | 76,7  |

Государственная итоговая аттестация в 2020 году (ОГЭ) проводилась в форме промежуточной аттестации. Её результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018        | 48             | 25                         | 0                              | 23                              | 14            | 11              | 3                               | 0                    | 0                                  |
| 2019        | 60             | 24                         | 1                              | 35                              | 16            | 15              | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 39             | 14                         | 2                              | 23                              | 19            | 17              | 2                               | 0                    | 0                                  |

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что профессиональное обучение становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.



## VII. Оценка кадрового состава

Информация об административных работниках

| № | Должностные лица         | Наименование должности       | Фамилия, имя, отчество            | Контактный телефон |
|---|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1 | Руководитель             | Директор                     | Фомина Ольга Владимировна         | 8(35364)21307      |
| 2 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по УВР | Брусенцова Светлана Александровна | 8(35364)21307      |
| 3 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по УВР | Павлушкина Евгения Юрьевна        | 8(35364)21307      |
| 4 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по ВР  | Собченко Екатерина Васильевна     | 8(35364)21307      |
| 5 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по АХР | Сорокин Василий Васильевич        | 8(35364)21307      |

Педагогический состав:

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией – выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Уровень кадрового обеспечения школы на 2019-2020 учебный год:

|                                    | <b>Количество человек</b> | <b>% от общего числа педагогов</b> |
|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>1. Общие сведения</b>           |                           |                                    |
| Общее количество педагогов         | 39                        | 100                                |
| Первой ступени                     | 15                        | 38,5                               |
| Второй ступени                     | 15                        | 38,5                               |
| Третьей ступени                    | 9                         | 23                                 |
| Высшее педагогическое образование  | 32                        | 82                                 |
| Среднее педагогическое образование | 7                         | 18                                 |
| <b>1. Педагогический стаж</b>      |                           |                                    |
| Стаж работы от 0 до 2              | 4                         | 10,2                               |
| Стаж работы от 2 до 5              | 1                         | 2,6                                |
| Стаж работы от 5 до 10             | 2                         | 5,2                                |
| Стаж работы от 10 до 20            | 7                         | 17,9                               |
| Стаж работы более 20               | 25                        | 64,1                               |
| <b>2. Возрастной состав</b>        |                           |                                    |
| 18-20 лет                          | 2                         | 5,2                                |
| 21-25                              | 2                         | 5,2                                |

|  |    |      |
|--|----|------|
| 25-30  | 2  | 5,2  |
| 30-35  | 6  | 15,3 |
| 35-40  | 2  | 5,2  |
| 40-45  | 8  | 20,4 |
| 45-50  | 5  | 12,7 |
| 50-55  | 9  | 23,1 |
| 55-60  | 2  | 5,2  |
| 60-65  | 1  | 2,5  |
| Наличие молодых специалистов                           | 5  | 12,7 |
| Средний возраст педагогов                              | 42 | -    |
| <b>3. Уровень квалификации педагогического состава</b> |    |      |
| Высшая кв. категория                                   | 14 | 35,9 |
| Первая кв. категория                                   | 21 | 53,8 |
| Соответствие занимаемой должности                      | 0  | 0    |
| Без категории  | 4  | 10,3 |

**Вывод:**

В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям. Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 33 % педагогов

начальной, 33 % – основной и 22 % – средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 31 % педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации. Для совершенствования компетенций педагогов в новых условиях, вызванной пандемией, была организована методическая помощь, в форме методической учебы, где коллеги делились опытом проведения дистанционных занятий, а также было организовано прохождение дистанционной курсовой подготовке на портале единыйурок.РФ по темам «Профилактика гриппа и острый респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации».

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебник, электронное приложение к учебнику, методические рекомендации и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО». Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года. Реализуемые в школе программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС, в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечены соответствующими учебными программами, рассмотренными руководителями ШМО и утвержденными приказом по школе № 313 от 31.08.2019 г., наличием достаточной учебно-материальной базы. Обеспеченность учебниками составила 100%.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22771 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4318 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10304 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 10304                     | 7217                                  |
| 2 | Педагогическая | 1013                      | 531                                   |
| 3 | Художественная | 10683                     | 15430                                 |
| 4 | Справочная     | 336                       | 235                                   |

|   |                                 |     |     |
|---|---------------------------------|-----|-----|
| 5 | Языковедение, литературоведение | 156 | 106 |
| 6 | Естественно-научная             | 146 | 123 |
| 7 | Техническая                     | 43  | 50  |
| 8 | Общественно-политическая        | 90  | 85  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1345 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

В МАОУ «Кваркенская средняя общеобразовательная школа» имеются в оперативном управлении 2 здания:

1. Здание школы (учебно-лабораторные, административные помещения) – 2026,2 кв.м,
2. Здание начальной школы - 715,1 кв.м.

В зданиях школ размещаются:

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. Учебные кабинеты - 31                  | 8. Кабинет директора -1   |
| 2. Лаборантские - 3                       | 9. Подсобные помещения -2 |
| 3. Учительская - 1                        | 10. Гардероб - 5          |
| 4. Библиотека - 1, читальный зал -1       | 11. Туалет- 8             |
| 5. Компьютерный класс -1                  | 12. Склад-2               |
| 6. Кабинет обслуживающего труда -1        | 13. Столовая -1           |
| 7. Кабинет производственного обучения - 2 | 14. Спортзал-2            |
|   | 15.Актовый зал - 1        |

Для обеспечения образовательной деятельности учебные кабинеты оборудованы материально-техническими средствами:

Компьютер - 34  
Телевизор - 2

Принтер ч/б - 3  
Принтер цветной – 2

Ноутбук -63  
 Мультимедиапроектор с экраном - 17  
 Документ - камера - 3

МФУ-8  
 Сканер-1  
 Интерактивная доска -6  
 Интерактивная панель - 4

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа осуществляется согласно Договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся с ГАУЗ «Кваркенская РБ». Для этого оборудованы лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты.

В собственности школы имеется открытая спортивная площадка.

В здании школы функционирует столовая на 100 посадочных мест, в которой осуществляется двухразовое горячее питание школьников. Охват горячим питанием школьников - 100%. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Оборудование столовой в рабочем состоянии (холодный цех, горячий цех, продовольственный склад, зал приема пищи). Столовая полностью обеспечена необходимым оборудованием.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание осуществляет технический персонал. Функционируют: теплосистема, которая работает от газовой котельной, центральное водоснабжение, канализация, туалеты в помещении школы, система электроснабжения, система АПС. Территория школы огорожена, кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

Трудовое воспитание осуществляется в кабинетах производственного обучения.

В здании школы функционирует библиотека. Создан электронный каталог библиотечного фонда. Для организации досуга учащихся имеется аудио-видеоаппаратура, музыкальное оборудование, музыкальный центр.

В школе имеются транспортные средства: автобус ПАЗ 32053 -70 (собственник МАОУ «Кваркенская СОШ»).

#### **Х. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования**

Система оценки качества образования в МАОУ «Кваркенская СОШ» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. В рамках внутренней системы оценки качества образования в школе были организованы мониторинги:

- качества образовательных результатов учащихся,
- качества организации образовательного процесса,
- качества организации воспитательного процесса,
- профессиональной компетентности педагогов,
- состояния здоровья учащихся как условия реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФК ГОС

- предметных, при усвоении ФГОС
- личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программам и по учебным предметам и локальными актами школы. Выводы о качестве образования в школе формируются 1 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в том числе результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья учащихся и работников школы.

В течение 2019 года проведены следующие мероприятия по оценке качества образования в школе:

| № п/п | Объект оценки  | Показатели   | Методы оценки  |
|-------|--|--|--|
| 1     | Предметные результаты  | Доля неуспевающих;<br>Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года;<br>средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)<br>Доля учащихся 9,11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;<br>Доля учащихся 9,11 классов, получивших аттестат;<br>Доля учащихся 9,11 классов, получивших аттестат особого образца;<br>Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах. | Промежуточный и итоговый контроль;<br>мониторинг;<br>анализ результатов итоговой аттестации. |
| 2     | Метапредметные результаты                                      | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий).<br>Динамика результатов   | Диагностика УУД<br>Анализ урочной и внеурочной деятельности                                  |
| 3     | Здоровье обучающихся   | Доля учащихся по группам здоровья<br>Заболеваемость обучающихся<br>Процент пропусков уроков по болезни   | Мониторинговое исследование<br>Наблюдение  |
| 4     | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.<br>Доля победителей (призеров) на уровне:<br>Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.<br>Доля победителей спортивных соревнований на уровне:  | Мониторинг   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | школа, муниципалитет, регион и т.д.   |   |
| 5  | Рабочие программы по предметам                                  | Соответствие ФГОС<br>Соответствие ООП<br>Соответствие учебному плану школы  | Экспертиза                                |
| 6  | Программы внеурочной деятельности                               | Соответствие ФГОС<br>Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.<br>Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности  | Экспертиза<br>Мониторинг<br>Анкетирование |
| 7  | Реализация учебных планов и рабочих программ                    | Соответствие учебных планов и рабочих программ<br>Процент выполнения  | Экспертиза                                |
| 8  | Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися          | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.   | Экспертиза, наблюдение                    |
| 9  | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство) | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД   | Анкетирование<br>Наблюдение               |
| 10 | Организация занятости обучающихся                               | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время<br>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул   | Экспертиза                                |
| 11 | Обеспечение доступности качественного образования               | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ<br>Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем.<br>Реализация программ поддержки одарённых детей | Экспертиза<br>Мониторинг<br>Анкетирование |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 12 | Материально-техническое обеспечение             | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС<br>Соответствие информационно-методических условий   | Экспертиза  |
| 13 | Информационно-развивающая среда                 | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.<br>Обеспеченность учащихся учебной литературой<br>Соответствие школьного сайта требованиям  | Экспертиза  |
| 14 | Санитарно -гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса.<br>Результаты проверки Роспотребнадзора   | Контроль  |
| 15 | Организация питания                             | Охват учащихся горячим питанием.<br>Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату   | Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату |
| 16 | Кадровое обеспечение                            | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;<br>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;<br>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;<br>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах. | Экспертиза  |

**XI. Показатели деятельности организации** (по состоянию на 31.12.2020 года с учетом данных филиала)

| № п/п | Показатели                   | Единица измерения |
|-------|------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 524 человек       |

|      |   |              |
|------|---|--------------|
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 234 человек  |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 257 человека |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 33 человек   |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 228 человека |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   |              |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   |              |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 79 балла     |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)  | 70,44 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек    |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек    |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек    |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек    |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек    |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек    |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 5 человек         |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 0 человек         |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | <b>190</b>        |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | <b>Человек 90</b> |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | <b>11 человек</b> |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 1 человек         |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек         |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0 человек         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 16 человек        |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 39 человек        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 32 человек/82 %   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 32 человек/82 %   |

|        |  |                    |
|--------|--|--------------------|
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 7 человек/17 %     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 7 человек/17 %     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 35 человек/89,7 %  |
| 1.29.1 | Высшая   | 14 человека/35, 9% |
| 1.29.2 | Первая   | 21 человек/53,8 %  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 39 человек/100%    |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 5 человек/12,8 %   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 8 человека/20, 5%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5 человек/12,8%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человека/7,7%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/90%     |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 36 человек/92%     |
| 2.     | Инфраструктура   |                    |

|       |   |                   |
|-------|---|-------------------|
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,18 единиц       |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц         |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да                |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да                |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да                |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 524 человек/100 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 5,1 кв.м          |

МАОУ «Кваркенская СОШ» функционирует стабильно, реализуется Программа развития школы на 2015-2020 годы.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МАОУ «Кваркенская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении МАОУ «Кваркенская СОШ» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. В школе созданы Совет обучающихся, Совет родителей. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

В учреждении созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость МАОУ «Кваркенская СОШ», вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

#### **Результаты самообследования**

Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении — удовлетворяет;

Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении — удовлетворяет. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор школы

О.В. Фомина