

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кваркенская средняя общеобразовательная школа»

ОБСУЖДЕНО
на Педагогическом совете
(протокол № 4 от 23.01. 2014 г.)

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 70 от 24.01.2014 г.
Директор МАОУ «Кваркенская СОШ»

_____ /О.В. Фомина/

Положение о портфолио учителя

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании», «Концепции модернизации общего образования».
2. Портфолио (портфель достижений педагога) – собрание различных материалов, документов и иных свидетельств достижений и прогресса в педагогической деятельности работника.

II. Цель и задачи портфолио

Цель портфолио: мотивация учителя на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Портфолио – предмет для экспертизы при аттестации педагогического работника.
2. Основание для назначения стимулирующих выплат.

III. Порядок работы с портфолио

Портфолио учителя оформляется в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях, а также в электронном виде. Каждый отдельный материал, включённый в портфолио, должен датироваться.

IV. Структура портфолио

Раздел 1. Общие сведения об учителе

- 1) Личные данные:
 - Фамилия, имя, отчество;
 - Год и место рождения;
 - Сведения об образовании (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому);
 - Место работы;
 - Занимаемая должность и дата назначения на эту должность;
 - Общий трудовой стаж;
 - Педагогический стаж;
 - Стаж работы в данном ОУ;
 - Наличие квалификационной категории и дата ее присвоения;
 - Учебная нагрузка.
- 2) Копия диплома о высшем образовании.
- 3) Копии удостоверений о повышении квалификации.
- 4) Копии грамот, дипломов различных конкурсов.

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности

- 1) Динамика учебных достижений учеников (за последние пять лет).

Рекомендуемая форма:

Показатели	Учебный год				
1. Общая успеваемость по предмету (в %)					
2. Качественная успеваемость по предмету (в %)					

3. Итоговая аттестация учащихся в форме ОГЭ:					
○ Количество учащихся, сдававших экзамен					
○ Минимальный балл по предмету, подтверждающий освоение выпускником основных общеобразовательных программ основного общего образования					
○ Минимальный балл уч-ся					
○ Максимальный балл уч-ся					
○ Средний балл уч-ся по предмету					
4. Итоговая аттестация учащихся в форме ЕГЭ:					
○ Количество учащихся, сдававших экзамен					
○ Минимальный балл по предмету, подтверждающий освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования					
○ Минимальный балл уч-ся					
○ Максимальный балл уч-ся					
○ Средний балл уч-ся по предмету					
5. Итоговая аттестация учащихся в традиционной форме:					
○ Общая успеваемость по предмету (в %)					
○ Качественная успеваемость по предмету (в %)					
6. Количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней по уровням:					
○ школьный					
○ муниципальный					
○ региональный					
○ федеральный					
○ итого					

- 2) Сведения о выпускниках, поступивших в ВУЗы по профилю преподаваемого предмета.
3) Фотодокументы значимых событий педагогической деятельности.

Раздел 3. Использование современных образовательных технологий.

- 1) В процессе обучения предмету (уровни отмечаются знаками +/-):

Название технологии	Учебный предмет	Класс	Уровень использования		
			на уровне методических приемов	на уровне отдельных компонентов системы	на уровне целостной системы

2) В процессе воспитания:

Название технологии	Направление воспитательной работы	Уровень использования		
		на уровне методических приемов	на уровне отдельных компонентов системы	на уровне целостной системы

Приложения (публикации, разработки уроков, дипломы и т.д.)

Раздел 4. Научно-методическая деятельность.

- 1) Список учебно-методического обеспечения.
- 2) Методическая работа:
 - Выступления на педсоветах;
 - Выступления на семинарах;
 - Участие в работе ШМО, РМО, творческих групп;
 - Участие в методических и предметных неделях;
 - Организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т. п.
- 3) Результаты участия в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.
- 4) Участие в сетевых Интернет-проектах.
- 5) Работа по теме самообразования:
 - Тема самообразования.
 - Цель изучения данной темы.
 - Этапы работы педагога над темой самообразования.
 - План самообразования на текущий учебный год.
 - Литература по теме.
 - Отчет.
- 6) Перечень публикаций.

Раздел 5. Внеурочная деятельность по предмету.

- 1) Программы факультативов, элективных курсов, кружков.
- 2) Сценарии внеклассных мероприятий и др.

Раздел 6. Учебно-материальная база.

- 1) Паспорт кабинета.
- 2) Другие документы по желанию учителя.