

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Руководитель ШМО _____

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ В.И. Колотушкина
от « ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю
Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Директор школы _____ О.В. Фомина

Рабочая программа
элективного курса по обществознанию (11 класс)
«Основы экономической теории. Основы правовой культуры»
на 2014-2015 учебный год

физико-химический профиль

Составлена на основе программы курса «Обществознание. 10-11 классы общеобразовательных учреждений»
Авторы-составители О.Б. Соболева, А.В. Воронцов, В.В. Барабанов (М.: «Вентана-Граф». – 2009 г.)

Программу составила учитель истории Фаттахова Л.В.

Пояснительная записка

Программа рассчитана на преподавание в 11 классе средней школы по программе курса «Обществознание. 10-11 классы общеобразовательных учреждений» и учебнику С.И. Иванова «Основы экономической теории. 10-11 классы».

Основные задачи курса:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической деятельности людей, об обществе, его сферах, социальном регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в межличностных отношениях, отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Срок реализации рабочей учебной программы – 2014-2015 учебный год.

Перечень разделов программы

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

Структурно курс разделен на шесть частей:

- Вводный урок – 1 час;
- I. Фирма. Производство и издержки – 7 часов;
- II. Рынки факторов производства и распределение доходов – 5 часов;
- III. Деньги и банковская система – 4 часа;
- IV. Роль права в жизни человека и общества – 4 часа;
- V. Теоретические основы права как системы – 7 часов;
- VI. Правоотношения и правовая культура – 5 часов;
- Итоговое повторение – 1 час

Содержание учебного материала

Вводный урок – 1 час

Фирма. Производство и издержки – 7 часов

Современная фирма. Фирма – организация. Фирма – коммерческая организация. Организационно-правовые формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Открытые и закрытые акционерные общества. Управление акционерным обществом. Дочернее хозяйственное общество. Зависимое хозяйственное общество. Производственный кооператив (артель). Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки фирмы. Какой размер фирмы считать оптимальным.

Рынки факторов производства и распределения доходов – 5 часов

Особенности рынков факторов производства. Производственный спрос. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация размеров ставок заработной платы. Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента. Экономическая рента. Капитал и процент. В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.

Деньги и банковская система – 4 часа

Роль денег в рыночной экономике. Деньги как средство обмена. Средство измерения стоимости товаров и услуг. Деньги как средство платежа. Виды денег и их свойства. Товарные деньги. Кредитные деньги. Демонитизация золота. Ликвидность денег. Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Пассивные операции банка. Активные операции банка. Центральный банк. Цели и функции Центрального банка.

Роль права в жизни человека и общества – 4 часа

Система юридических наук. Адвокат, нотариус, прокурор, судья. Информация и право. Официальная и неофициальная правовая информация. Теории происхождения права. Регуляторы поведения людей. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Социальные нормы. Обычаи, религиозные нормы, корпоративные нормы.

Теоретические основы права как системы – 7 часов

Понятие системы права. Правовая норма и ее характеристика. Структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Понятие «источник права». Правовой обычай. Прецедент. Договор. Нормативный правовой акт. Вступление в силу норм права. Прекращение юридической силы норм права. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права.

Правоотношения и правовая культура – 5 часов

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Содержание правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Виды правовых семей: романно-германская, англосаксонская, религиозно-правовая семья.

Итоговое повторение – 1 час

Требования к уровню подготовки

В результате изучения элективного курса у учащихся будут сформированы следующие умения и навыки:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;

- умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- использование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Список литературы для обучающихся

- С.И. Иванов «Основы экономической теории. 10-11 классы». Москва, «Просвещение», 2010 г.
 Е.А. Певцова «Основы правовой культуры. 10 класс». Москва, «Русское слово», 2007 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» (11 КЛАСС)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания образования	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания образования	Домашнее задание	Дата проведения (план)	Факт
1	Экономика: задачи и особенности курса	1	Вводный урок	Значение и особен- ности курса. Прин- ципы работы на уро- ках и при самостоя- тельной деятельнос- ти. Общество. Ду- ховная сфера, эконо- мическая сфера, со- циальная сфера, по- литическая сфера. Взаимодействие сфер общества	Знать основные об- ществоведческие термины. Уметь употреблять их в различных контекс- тах. Объяснять изу- ченные социальные явления и процессы, приводить примеры	Работа над понятиями. Беседа		Стр. 5-8	06.09	
2	Глава 1. Фирма. Производство и издержки Современная фирма	7 1	 Урок изуче- ния нового материала	 Фирма. Фирма – ор- ганизация. Фирма – коммерческая орга- низация. Фирма – юридическое лицо. Фирма – собствен- ник имущества	 Знать основные тер- мины и понятия: <i>фирма, юридическое лицо</i> . Приводить конкретные приме- ры из истории и пов- седневной жизни изученных экономи- ческих явлений	 Фронталь- ный опрос, тест	 Общая модель функциониро- вания фирмы	 § 1.1 прочи- тать, выучить термины	 13.09	
3	Организационно- правовые формы фирмы	1	Комбиниро- ванный урок	Хозяйственные това- рищества и общества. Открытые и закры- тые акционерные об- щества. Управление акционерным общес- твом. Дочернее хо- зяйственное общест- во. Производствен- ный кооператив.	Знать основные тер- мины и понятия: <i>хо- зяйственные това- рищества, акцио- нерное общество, акция, облигация, контрольный пакет акций</i> . Уметь рабо- тать с графиками кривых производст-	Тест, рабо- та с графи- ками	Артель как про- изводственный кооператив	§ 1.2 прочи- тать, выучить термины	20.09	

				Унитарные предприятия	венных возможностей.					
4	Продукт фирмы	1	Комбинированный урок	Натуральная форма продукта: вещественная и невещественная. Поведение фирмы в краткосрочном периоде и долгосрочном периоде	Знать и уметь характеризовать фундаментальные проблемы микро-экономики. Знать общие черты и особенности позитивной и нормативной экономики. Приводить конкретные примеры из истории и повседневной жизни изученных экономических явлений	Фронтальный опрос, тест	Общий продукт. Средний продукт труда. Предельный продукт	§ 1.3 прочитать, выучить термины	27.09	
5	Бухгалтерские и экономические издержки	1	Комбинированный урок	Затраты. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль	Знать основные термины и понятия: <i>бухгалтерские издержки, экономические издержки</i> . Объяснять сходство и различие бухгалтерских и экономических издержек. Приводить конкретные примеры из повседневной жизни изученных экономических явлений	Фронтальный опрос, тест		§ 1.4 прочитать, выучить термины	04.10	
6	Как изменяются издержки фирмы	1	Комбинированный урок	Общие издержки. Средние издержки. Предельные издержки	Знать основные термины и понятия: <i>общие издержки, средние издержки, предельные издержки</i> . Объяснять сходство и различие общих и предельных издержек. Приводить конкретные примеры из повседневной жизни изученных экономи-	Фронтальный опрос, тест	Общие постоянные издержки	§ 1.5 прочитать, выучить термины	11.10	

					ческих явлений					
7	Какой размер фирмы считать оптимальным	1	Комбинированный урок	Эффект масштаба производства. Преимущества крупных фирм. Почему очень крупные фирмы неэффективны? Роль мелкого бизнеса в экономике	Знать и характеризовать разные фирмы. Приводить конкретные примеры из истории и повседневной жизни изученных экономических явлений	Фронтальный опрос, тест		§ 1.6 прочитать, выучить термины прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	18.10	
8	Фирма. Производство и издержки	1	Урок контроля			Тестирование			25.10	
9	Глава 2. Рынки факторов производства и распределение доходов. Особенности рынков факторов производства	5 1	 Урок изучения нового материала	 Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства. Производственный спрос	 Знать основные термины и понятия: <i>заботная плата, прибыль, рента, процент</i> . Называть и характеризовать особенности рынков факторов производства.	 Фронтальный опрос, тест	 Рынки услуг факторов производства	 § 2.1 прочитать, выучить термины	 01.11	
10	Рынок труда и заработная плата	1	Комбинированный урок	Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Как определить размеры спроса фирмы на труд. Дифференциация размеров	Знать и характеризовать рынок труда и заработную плату. Приводить конкретные примеры из истории и повседневной жизни изученных экономических	Фронтальный опрос, тест		§ 2.2 прочитать, выучить термины	15.11	

				ставок заработной платы. Государственное регулирование минимума заработной платы.	явлений					
11	Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента	1	Комбинированный урок	Экономическая рента. Земельная рента	Знать и характеризовать рынок услуг и земельную ренту. Называть и объяснять общие черты и отличия рынка услуг от рынка труда.	Тест, работа со схемой	Экономическая рента. Чистая экономическая рента	§ 2.3 прочитать, выучить термины	22.11	
12	Капитал и процент	1	Комбинированный урок	Понятие капитала. Виды капитала. Процент. Номинальная и реальная ставки процента	Знать основные термины и понятия: <i>реальный капитал, оборотный капитал, человеческий капитал, денежный капитал</i> . Уметь объяснять отличия реального капитала от оборотного. Уметь работать с графиками.	Тест, работа с графиками		§ 2.4 прочитать, выучить термины	29.11	
13	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать	1	Комбинированный урок	Дисконтирование. Цена земли	Знать основные термины и понятия: <i>дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость, коэффициент дисконтирования</i> . Уметь объяснить зависимость текущей дисконтированной стоимости от коэффициента дисконтирования.	Тест, работа с таблицей		§ 2.5 прочитать, выучить термины прочитать,	06.12	
	Глава 3. Деньги и банковская система	4								
14	Роль денег в	1	Комбиниро-	Деньги как средство	Знать основные	Тест, рабо-		§ 3.1 прочи-	13.12	

	рыночной экономике		ванный урок	обмена. Средство измерения стоимости товаров и услуг. Деньги как средство образования и накопления сбережений. Деньги как средство платежа	термины и понятия: <i>деньги, банк</i> . Уметь объяснять функции денег. Приводить примеры из истории и повседневной жизни изученных экономических явлений	та с графиками		тать, выучить термины		
15	Виды денег и их свойства	1	Комбинированный урок	Товарные деньги. Кредитные деньги. Демонитизация золота. Наличные и безналичные деньги. Ликвидность денег	Знать основные термины и понятия: <i>товарные деньги, кредитные деньги, депозит</i> . Характеризовать виды денег. Уметь работать с графиками и схемами.	Тест, работа со схемами	Структура денежной массы	§ 3.2 прочитать, выучить термины	20.12	
16	Коммерческие банки	1	Комбинированный урок	Роль банков в рыночной экономике. Пассивные операции банка. Активные операции банка. Баланс коммерческого банка	Уметь работать с таблицами и производить расчеты банковского процента. Приводить примеры из истории и повседневной жизни изученных экономических явлений	Работа с расчетами		§ 3.3 прочитать, выучить термины	27.12	
17	Центральный банк	1	Комбинированный урок	Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Собственность на активы Центрального банка.	Знать и объяснять цели и функции Центрального банка. Приводить конкретные примеры из истории и повседневной жизни изученных экономических явлений	Работа с тестом		§ 3.4 прочитать, выучить термины	17.01	
	Глава 1. Роль права в жизни человека и общества	4								
18	Юриспруденция как важная	1	Урок изучения нового	Система юридических наук. Адвокат,	Знать основные понятия и термины:	Фронтальный опрос		§ 1, прочитать, выучить	24.01	

	область человеческих знаний		материала	нотариус, прокурор, судья. Информация и право. Официальная и неофициальная правовая информация	<i>адвокат, нотариус, прокурор, судья, официальная и неофициальная правовая информация.</i> Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры	Тест		термины		
19	Особенности и закономерности возникновения права	1	Комбинированный урок	Теории происхождения права. Регуляторы поведения людей. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права.	Знать основные понятия и термины: <i>регулятор поведения</i> . Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры	Фронтальный опрос Тест	Первобытность и право	§ 2, прочитать, выучить термины	31.01	
20	Принципы, аксиомы и презумпции права	1	Комбинированный урок	Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права	Знать основные понятия и термины: <i>презумпция права</i> . Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры	Фронтальный опрос Тест		§ 3, прочитать, выучить термины	07.02	
21	Система регулирования общественных отношений	1	Комбинированный урок	Социальные нормы. Обычаи, религиозные нормы, корпоративные нормы.	Знать основные понятия и термины: <i>обычай, прецедент, договор</i> . Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры	Фронтальный опрос Тест		§ 4, прочитать, выучить термины	14.02	
22	Глава 2. Теоретические основы права как системы	7								
	Система права	1	Урок изучения нового материала	Понятие системы права. Правовая норма и ее характеристика. Структура правовой нормы.	Знать основные понятия и термины: <i>диспозиция, санкция</i> . Объяснять изученные социальные	Фронтальный опрос Тест		§ 5, прочитать, выучить термины	21.02	

				Институты права. Отрасли права	явления и процессы, приводить примеры					
23	Правотворчество и процесс формирования права	1	Комбинированный урок	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника	Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры	Фронтальный опрос Тест		§ 6, прочитать, выучить термины	28.02	
24	Формы права	1	Комбинированный урок	Понятие «источник права». Правовой обычай. Прецедент. Договор. Нормативный правовой акт.	Знать основные понятия и термины: <i>источник права</i> . Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры	Фронтальный опрос Тест		§ 7, прочитать, выучить термины	07.03	
25	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	Комбинированный урок	Вступление в силу норм права. Прекращение юридической силы норм права. Систематизация нормативных правовых актов	Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры	Фронтальный опрос Тест		§ 8, прочитать, выучить термины	14.03	
26	Реализация права	1	Комбинированный урок	Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права.	Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры	Фронтальный опрос Тест	Соблюдение, исполнение, использование, применение	§ 9, прочитать, выучить термины	21.03	
27	Толкование права: задачи и особенности	1	Комбинированный урок	Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права.	Знать основные понятия и термины: <i>толкование права</i> . Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры	Фронтальный опрос Тест		§ 10, прочитать, выучить термины	04.04	
28	Теоретические основы права как системы	1	Урок повторения			Тест			11.04	
	Глава 3. Правоотношения и правовая культура	5								
29	Правоотношения и их виды	1	Урок изучения нового	Юридические факты как основание пра-	Знать основные понятия и термины:	Фронтальный опрос		§ 11, прочитать, выучить	18.04	

			материала	воотношений. Виды и структура правоотношений. Содержание правоотношений	<i>юридический факт, правоотношение.</i> Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры	Тест		термины		
30	Правонарушения и их характеристика	1	Комбинированный урок	Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений	Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры	Фронтальный опрос Тест		§ 12, прочитать, выучить термины	25.04	
31	Юридическая ответственность	1	Комбинированный урок	Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности	Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры	Фронтальный опрос Тест	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	§ 13, прочитать, выучить термины	02.05	
32	Правосознание и правовая культура	1	Комбинированный урок	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура	Знать основные понятия и термины: <i>правовая культура, правовая идеология.</i> Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры	Фронтальный опрос Тест		§ 14, прочитать, выучить термины	08.05	
33	Правовые системы современности	1	Комбинированный урок	Понятие правовой системы общества. Виды правовых семей: романно-германская, англосаксонская, религиозно-правовая	Знать основные понятия и термины: <i>правовая семья.</i> Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры	Фронтальный опрос Тест	Коран, Веды, Библия	§ 15, прочитать, выучить термины, подготовиться к тестированию	16.05	
34	Правоотношения и правовая культура	1	Урок повторения			Тест			23.05	