

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кваркенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Руководитель ШМО _____

Согласовано
зам. директора по УВР

В.И. Колотушкина
от « ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю
Приказ № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Директор школы _____ О.В. Фомина

**Рабочая программа по обществознанию 11 класс
(базовый уровень)
на 2014-2015 учебный год**

физико-химический профиль

Составлена на основе программы курса «Обществознание. 6-11 классы общеобразовательных учреждений»
Авторы-составители О.Б. Соболева, А.В. Воронцов, В.В. Барабанов (М.; «Вентана-Граф». – 2009 г.)

Программу составила учитель обществознания Фаттахова Л.В.

с. Кваркено, 2014 г.

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование рассчитано на преподавание в 11 классе средней школы по программе курса «Обществознание» (автор А.И. Кравченко) и учебнику А.И. Кравченко «Обществознание. 11 класс».

Основные задачи курса: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

— освоение системы знаний о социальной деятельности людей, об обществе, его сферах, социальном регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;

— развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

— воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;

— освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

— овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

— формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Срок реализации рабочей учебной программы – 2014-2015 учебный год.

Перечень разделов программы

Календарно-тематическое планирование составлено на 68 учебных часов.

Структурно курс разделен на три части:

Вводный урок – 2 часа;

I. Экономика – 18 часов;

II. Политика – 18 часов;

III. Право – 23 часа;

Итоговое повторение – 7 часов

Содержание учебного материала

Вводный урок – 2 часа

Что изучает курс «Обществознание». Общество и человек.

Экономика – 18 часов

Что такое экономика. Макро- и микроэкономика. Что изучает экономика. Факторы производства. Факторные доходы. Производство. Рыночная экономика. Спрос и предложение. Цена. Конкуренция и ее виды. Олигополия. Монополия. Антимонопольная политика.

Издержки производства и прибыль. Источники финансирования бизнеса. Формы кредита. Фондовый рынок и ценные бумаги.

Экономический рост и развитие. Экономический цикл. Общественные блага и социальное государство. Социальные блага.

Инфляция. Банки. Типы и степень инфляции. Причины инфляции. Экономические функции государства. Налоговая система. Виды налогов. Налогово-бюджетная политика государства. Денежно-кредитная политика государства.

Государственный бюджет и государственный долг. Государственный бюджет. Внешний долг. Внутренний долг. Пути борьбы с дефицитом государственного бюджета.

Рынок труда, занятость и безработица. Спрос и предложение на рынке труда. Безработные и их поддержка. Государственная политика в области занятости.

Особенности характер российской экономики. Новая экономическая политика России. Мировая экономика и международная торговля. Инструменты мировой торговли. Глобализация экономики.

Политика – 18 часов

Политическая система общества. Политические институты общества. Конституция – Основной закон страны. Политическая власть. Формы политической власти. Харизматическая власть. Традиционная власть. Легальная власть. Комбинация типов власти. Гражданское общество и правовое государство.

Государство. Территориальная организация государства. Основные функции государства. Политические режимы. Единоличные режимы власти. Демократия. Две формы демократии.

Политические партии и движения. Выборы: система и люди. Электорат. Классификация выборов. Процесс голосования. Избирательные системы. Основные типы избирательных систем. Избирательная система Российской Федерации.

«Четвертая власть». Политическая элита. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Формы политических процессов.

Право – 23 часа

Право в системе социальных норм. Система российского права. Нормы, институты и отрасли права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Правотворчество. Принятие закона. Гражданство в Российской Федерации. Приобретение гражданства. Права и обязанности граждан России. Личные права. Политические права. Социально-экономические права. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правовое регулирование отношений в области образования. Правовое регулирование гражданских правоотношений.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности и его виды. Наследственное право. Правовое регулирование отношений супругов. Правовое регулирование трудовой деятельности. Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры и порядок их рассмотрения. Особенности административного права. Уголовный процесс.

Международное право и международные организации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Итоговое повторение – 7 часов

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания у учащихся будут сформированы следующие умения и навыки:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- использование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Оценка «1» ставится, если ученик:

Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Список литературы для обучающихся

А.И.Кравченко, Е.Певцова «Обществознание 11 класс» М.: Русское слово, 2013 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (11 КЛАСС)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания образования	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания образования	Домашнее задание	Дата проведения (план)	Факт
1	Введение в курс изучения обществознания. Предмет изучения обществознания.	1	Вводный урок	Значение и особен- ности курса. Прин- ципы работы на уроках и при самос- тоятельной деятель- ности.	Знать основные об- ществоведческие термины. Уметь употреблять их в различных контекс- тах. Объяснять изу- ченные социальные явления и процес- сы, приводить при- меры	Работа над понятиями. Беседа		Стр. 3-5	05.09	
2	Экономика и политика	1	Вводный урок	Общество. Духов- ная сфера, экономи- ческая сфера, со- циальная сфера, по- литическая сфера. Взаимодействие сфер общества	Знать основные об- ществоведческие термины. Уметь употреблять их в различных контекс- тах. Объяснять изученные социаль- ные явления и про- цессы, приводить примеры	Работа над понятиями. Беседа		Стр. 6-8	06.09	
3	Глава 1. Экономика Что изучает экономика	18 1	Урок изуче- ния нового материала	Что такое экономи- ка. Макро-и микро- экономика. Что изу- чает экономика	Знать основные термины и понятия: <i>экономика, макро- экономика, микро- экономика</i> . Приво- дить конкретные примеры из исто- рии и повседневной жизни изученных экономических явлений	Работа с практику- мом на с. 15		§ 1-прочитать, выполнить за- дания в рабо- чей тетради	12.09	

4	Факторы производства	1	Комбинированный урок	Что такое факторы производства. Основные факторы производства. Факторные доходы. Производство. Маркетинг и менеджмент	Знать основные термины и понятия: <i>факторы производства, ресурсы производства</i> . Разъяснять сущность основных терминов. Анализировать ответы товарищей.	Работа с практикумом на с. 23		§ 2-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	13.09	
5	Спрос и предложение. Рынок	1	Комбинированный урок	Рыночная экономика. Спрос и предложение. Цена. Рынок.	Знать основные термины и понятия: <i>товар, услуги, деньги, спрос</i> . Знать и рассуждать, чем отличаются товары от услуг. Разъяснять сущность основных терминов.	Работа с практикумом на с. 33	Рыночная инфраструктура	§ 3-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	19.09	
6	Конкуренция и ее виды	1	Комбинированный урок	Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Естественные монополии в России. Антимонопольная политика	Знать основные термины и понятия: <i>монополия, олигополия, монополия</i> . Сравнить совершенную и несовершенную конкуренцию.	Работа с практикумом на с. 39		§ 4-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	20.09	
7	Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса	1	Комбинированный урок	Затраты и прибыль. Источники финансирования бизнеса. Формы кредита. Фондовый рынок и ценные бумаги	Знать основные термины и понятия: <i>издержки производства, акция, облигация, доход</i> . Приводить конкретные примеры из повседневной жизни изученных экономических явлений	Работа с практикумом на с. 49	Ценные бумаги	§ 5-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	26.09	
8	Экономический рост и развитие	1	Комбинированный урок	Валовый внутренний продукт. Экономический рост и развитие. Экономический цикл	Знать основные термины и понятия: <i>рецессия, депрессия</i> . Давать определения и объяснять их.	Работа с практикумом на с. 57		§ 6-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	27.09	

9	Общественные блага и социальное государство	1	Комбинированный урок	Общественные блага. Социальное государство	Знать основные термины и понятия: <i>общественные блага, социальное государство, социальные программы.</i> Приводить конкретные примеры из истории и повседневной жизни изученных экономических явлений	Работа с практикумом на с. 62		§ 7-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	03.10	
10	Инфляция. Банки	1	Комбинированный урок	Что такое инфляция. Типы и степень инфляции. Причины инфляции. Инфляционный спрос. Последствия инфляции. Банки	Знать основные термины и понятия: <i>инфляция, дефляция, эмиссия, инфляционный спрос, уровень инфляции, банк.</i> Давать определения и объяснять их.	Работа с практикумом на с. 72	Инфляционные ожидания	§ 8-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	04.10	
11	Экономические функции государства. Налоговая система	1	Комбинированный урок	Внешние эффекты экономической деятельности. Налоги. Виды налогов. Налогово-бюджетная политика государства. Денежно-кредитная политика государства	Знать основные термины и понятия: <i>налог, акциз.</i> Приводить конкретные примеры из истории и повседневной жизни изученных экономических явлений	Работа с практикумом на с. 83		§ 9-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради Подготовиться к тестированию	10.10	
12	Государственный бюджет и государственный долг	1	Комбинированный урок	Государственный бюджет. Государственный долг. Пути борьбы с дефицитом государственного бюджета	Знать основные термины и понятия: <i>сбалансированный бюджет, внутренний долг, внешний долг.</i> Давать определения и объяснять их.	Работа с практикумом на с. 91		§ 10-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	11.10	
13	Рынок труда, занятость и безработица	1	Комбинированный урок	Спрос и предложение на рынке труда. Занятость и безработица. Безработные и их поддержка.	Знать основные термины и понятия: <i>рынок труда, безработица, биржа труда, служба занятости населения.</i>	Работа с практикумом на с. 101		§ 11-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	17.10	

				Государственная политика в области занятости	Различать понятия спрос и предложение, давать им характеристики.					
14	Особенности современной экономики России	1	Комбинированный урок	Переходный характер российской экономики. Новая экономическая политика России	Знать основные термины и понятия: <i>золотовалютные резервы, стабилизационный фонд</i> . Приводить конкретные примеры из истории и повседневной жизни изученных экономических явлений	Работа с практикумом на с. 111	Переходная экономика	§ 12-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	18.10	
15	Мировая экономика и международная торговля	1	Комбинированный урок	Система мировой экономики. Основные инструменты мировой экономики. Глобализация экономики. Защита внутреннего рынка	Знать основные термины и понятия: <i>вывоз капитала, мировое хозяйство, экспорт, импорт, протекционизм</i> . Характеризовать функции мировой экономики. Приводить конкретные примеры из истории и повседневной жизни изученных экономических явлений	Работа с практикумом на с. 122		§ 13-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	24.10	
16	Экономика	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование		Подготовиться к тестированию	25.10	
17	Рыночная экономика	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование		Подготовиться к тестированию	31.10	
18	Командная экономика	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование		Подготовиться к тестированию	01.11	
19	Виды экономических систем	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование		Подготовиться к тестированию	14.11	
20	Современная	1	Урок обоб-			Тестирова-			15.11	

	экономика		щения и повторения			ние				
21	Глава 2. Политика Политическая система общества	18 1	Комбинированный урок	Политические институты общества. Конституция – Основной закон страны. Политическая система российского общества	Знать основные термины и понятия: <i>политический институт, Конституция, политическая система общества</i> . Давать характеристику политической системы современной России.	Работа с практикумом на с. 131		§ 14-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	21.11	
22	Политическая власть	1	Комбинированный урок	Что такое власть? Формы политической власти. Харизматическая власть. Традиционная власть. Легальная власть. Комбинация типов власти. Государственная власть	Знать основные термины и понятия: <i>власть, политическая власть, харизма, государственная власть</i> . Давать характеристику политической системы современной России.	Работа с практикумом на с. 139		§ 15-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради, подготовиться к тестированию	22.11	
23	Гражданское общество и правовое государство	1	Комбинированный урок	Гражданское общество. Правовое государство	Знать основные термины и понятия: <i>гражданское общество, правовое государство</i> . Давать характеристику политической системы современной России.	Работа с практикумом на с. 145		§ 16-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	28.11	
24	Государство	1	Комбинированный урок	Государство и общество. Территориальная организация государства. Основные функции государства	Знать основные термины и понятия: <i>государство, унитарное государство, федерация, конфедерация</i> . Давать характеристику политической системы современной России.	Работа с практикумом на с. 155		§ 17-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	29.11	

25	Политические режимы	1	Комбинированный урок	Формы правления и политический режим. Единоличные режимы власти	Знать основные термины и понятия: политический режим, форма правления, абсолютизм, тирания, диктатура. Характеризовать и сравнивать различные политические режимы. Приводить конкретные примеры из истории и повседневной жизни изученных экономических явлений	Работа с практикумом на с. 163		§ 18-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	05.12	
26	Демократия	1	Комбинированный урок	Демократическая власть. Две формы демократии. Основные признаки демократии.	Знать основные термины и понятия: <i>демократия, прямая демократия, представительная демократия</i> . Характеризовать и сравнивать различные формы демократии. Приводить конкретные примеры из истории и повседневной жизни изученных экономических явлений	Работа с практикумом на с. 170		§ 19-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	06.12	
27 28	Политические партии и движения	2	Комбинированный урок	Политику определяют партии. Политическая идеология. Внутренняя организация партий. Общественные движения	Знать основные термины и понятия: политическая партия, консерватизм, либерализм. Знать и характеризовать взаимосвязь различных идеологических движений.	Работа с практикумом на с. 184	Политическая идеология. Утопический социализм. Фашизм	§ 20, 21-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	12.12	
29	Выборы: система и люди	1	Комбинированный урок	Выборы. Классификация выборов. Процесс голосования	Знать основные термины и понятия: <i>выборы, электро-</i>	Работа с практикумом на с.		§ 22-прочитать, выполнить задания в	13.12	

				ния.	рат, голосование, избирательная процедура, избирательная кампания. Приводить конкретные примеры из истории и повседневной жизни изученных экономических явлений	193		рабочей тетради		
30	Избирательные системы	1	Комбинированный урок	Основные типы избирательных систем. Избирательная система Российской Федерации	Знать основные термины и понятия: <i>мажоритарная система, пропорциональная система</i> . Характеризовать типы избирательных систем. Называть их отличительные и схожие черты.	Работа с практикумом на с. 203		§ 23-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради, подготовиться к тестированию	19.12	
31	«Четвертая власть»	1	Комбинированный урок	Роль СМИ в жизни общества. СМИ – четвертая власть. Избирательные технологии и пропаганда.	Знать основные термины и понятия: <i>массмедиа, пропаганда, имидж</i> . Знать и характеризовать виды средств массовой информации. Показывать роль общественных сфер в процессе глобализации.	Работа с практикумом на с. 209		§ 24-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	20.12	
32	Политическая элита	1	Комбинированный урок	Узкий круг избранных. Элита политическая. Российская элита.	Знать основные термины и понятия: <i>элита, политическая элита, контрэлита</i> . Знать и характеризовать достоинства и недостатки политической элиты.	Работа с практикумом на с. 218	Политическая и государственная элита	§ 25-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	26.12	
33	Политический процесс. Особенности политичес-	1	Комбинированный урок	Политическая динамика. Субъекты политики. Формы по-	Знать основные термины и понятия: <i>политический про-</i>	Работа с практикумом на с.		§ 26-прочитать, выполнить задания в	27.12	

	кого процесса в России			литических процессов. Политический процесс в России	<i>цесс, политические действия.</i> Знать и характеризовать особенности политического процесса в России.	224		рабочей тетради		
34	Политика	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование		Подготовиться к тестированию	16.01	
35	Политические режимы	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование		Подготовиться к тестированию	17.01	
36	Избирательные системы	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование		Подготовиться к тестированию	23.01	
37	Политический процесс	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование		Подготовиться к тестированию	24.01	
38	Политика современной России	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование			30.01	
39	Глава 3. Право Право в системе социальных норм. Система российского права	23 1	Комбинированный урок	Социальные нормы и право. Нормы, институты и отрасли права. Как регулируются общественные отношения. Формы права	Знать основные термины и понятия: <i>обычаи, нормы права, отрасль права, закон.</i> Характеризовать социальные нормы. Знать отличительные признаки всех социальных норм.	Работа с практикумом на с. 234	Отрасль права, частное право, публичное право	§ 27-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	31.01	
40	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	Комбинированный урок	Правотворчество. Стадии законотворческого процесса.	Знать основные термины и понятия: <i>правотворчество, парламентские слушания.</i> Знать и характеризовать стадии правотворчества. Приводить конкретные примеры из истории и по-	Работа с практикумом на с. 239	Конституция	§ 28-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	06.02	

					вседневной жизни изученных экономических явлений					
41	Гражданство в Российской Федерации	1	Комбинированный урок	Быть гражданином и иметь гражданство. Приобретение гражданства	Знать основные термины и понятия: <i>гражданство, гражданин, компетенция</i> . Знать и характеризовать статус гражданина и иностранца, а также лица без гражданства	Работа с практикумом на с. 244	Лицо без гражданства. Апатриды.	§ 29-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	07.02	
42	Права и обязанности граждан России	1	Комбинированный урок	Высшая ценность – права и свободы человека. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. Военная служба.	Знать основные термины и понятия: <i>права и свободы, альтернативная гражданская служба</i> . Знать и характеризовать основные права обязанности гражданина Российской Федерации	Работа с практикумом на с. 255	Военная служба по контракту	§ 30-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	13.02	
43	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1	Комбинированный урок	Экологические права. Экологические правонарушения. Природоохранные нормы	Знать основные термины и понятия: <i>экологическое право, природоресурсные нормы, природоохранные нормы</i> . Знать и характеризовать права и обязанности в природоохранной области	Работа с практикумом на с. 262		§ 31-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	14.02	
44	Правовое регулирование отношений в области образования	1	Комбинированный урок	Образовательное право. Как выбрать ВУЗ и не ошибиться.	Знать основные термины и понятия: <i>образование, государственные образовательные стандарты, обучение</i> . Знать и характеризовать образовательные права обучающихся	Работа с практикумом на с. 270		§ 32-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	20.02	

45	Правовое регулирование гражданских правоотношений	1	Комбинированный урок	Гражданские правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений	Знать основные термины и понятия: <i>гражданское право, договор, вещь, правоспособность и дееспособность</i> . Знать и характеризовать виды гражданских сделок.	Работа с практикумом на с. 279	Информация. Физическое лицо. Юридическое лицо	§ 33-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	21.02	
46	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	Комбинированный урок	Предпринимательское право. Индивидуальное предпринимательство. Правовые формы предпринимательской деятельности	Знать основные термины и понятия: <i>акционерные общества, хозяйственные товарищества, коммандитное товарищество</i> . Характеризовать основные формы фирм. Называть отличия различных форм предпринимательской деятельности.	Работа с практикумом на с. 289	Хозяйственные общества и хозяйственные товарищества	§ 34-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	27.02	
47	Право собственности и его виды	1	Комбинированный урок	Право собственности. Как возникает собственность. Понятие права интеллектуальной собственности.	Знать основные термины и понятия: <i>право собственности, интеллектуальная собственность, патент, ноу-хау</i> . Характеризовать виды права собственности. Приводить конкретные примеры из истории и повседневной жизни изученных правовых явлений	Работа с практикумом на с. 297		§ 35-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	28.02	
48	Наследственное право	1	Комбинированный урок	Право на наследство. Правила наследования на основании завещания. Наследование по закону.	Знать основные термины и понятия: <i>наследование, наследодатель</i> . Характеризовать наследственное право.	Работа с практикумом на с. 302	Завещание, обязательная доля в наследстве, место открытия наследства	§ 36-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	06.03	

49	Правовое регулирование отношений супругов	1	Комбинированный урок	Семейное право. Права супругов.	Знать основные термины и понятия: <i>брак, семья, брачный договор</i> . Характеризовать права и обязанности супругов. Объяснять проблемы современной российской семьи, предлагать решения данных проблем.	Работа с практикумом на с. 309		§ 37-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	07.03	
50 51	Правовое регулирование трудовой деятельности. Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	2	Комбинированный урок	Трудовые отношения. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Трудовая деятельность несовершеннолетних	Знать основные термины и понятия: <i>трудовое право, коллективный договор, работодатель</i> . Характеризовать особенности трудовых отношений. Приводить конкретные примеры из истории и повседневной жизни изученных социальных явлений	Работа с практикумом на с. 321	Правила внутреннего распорядка	§ 38, 39-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	13.03	
52	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	Комбинированный урок	Россия – социальное государство. Социальная помощь. Пенсионное обеспечение. Медицинское обеспечение. Пособия, связанные с рождением и воспитанием детей.	Знать основные термины и понятия: <i>пенсия, страховой стаж, материнский капитал, сертификат на материнский капитал</i> . Характеризовать особенности трудовых отношений. Приводить конкретные примеры из истории и повседневной жизни изученных социальных явлений	Работа с практикумом на с. 331	Социальное страхование	§ 40, прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	14.03	
53	Споры и порядок их рассмотрения	1	Комбинированный урок	Правосудие. Конституционное судопроизводство. Су-	Знать основные термины и понятия: <i>правосудие, юрис-</i>	Работа с практикумом на с.		§ 41, прочитать, выполнить задания в	20.03	

				дебная система Российской Федерации. Обращение в суд и судебный процесс	дикция, инстанция, исковое заявление, истец, ответчик, доказательства. Характеризовать особенности рассмотрения споров.	339		рабочей тетради		
54	Особенности административного права	1	Комбинированный урок	Административные правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	Знать основные термины и понятия: <i>административная ответственность, мелкое хулиганство</i> . Характеризовать особенности рассмотрения административных правонарушений.	Работа с практикумом на с. 347		§ 42, прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	21.03	
55	Уголовный процесс	1	Комбинированный урок	Уголовный процесс. Возбуждение уголовного дела. Расследование уголовного дела. Участники уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	Знать основные термины и понятия: <i>уголовный процесс, явка с повинной, уголовное наказание</i> . Объяснять сущность уголовного процесса. Знать и характеризовать участников уголовного процесса. Приводить конкретные примеры из истории и повседневной жизни изученных социальных явлений	Работа с практикумом на с. 358	Ювенальная юстиция	§ 43-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	03.04	
56	Международное право и международные организации	1	Комбинированный урок	Понятие и виды международного права. Источники международного права. Принципы и субъекты международного права. Международные организации. Меж-	Знать основные термины и понятия: <i>международное право, ратификация, международная организация, неправительственная международная организация</i> .	Работа с практикумом на с. 366		§ 44-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради	04.04	

				дународные споры и их разрешение. Международное признание	Характеризовать типы, виды и формы международных организаций.					
57	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	Комбинированный урок	Защита прав человека. Правозащитные организации и защита прав человека на международном уровне	Знать основные термины и понятия: <i>пакт, дискриминация, международное гуманитарное право</i> . Характеризовать типы, виды и формы международных организаций.	Работа с практикумом на с. 375		§ 44-прочитать, выполнить задания в рабочей тетради, подготовиться к тестированию	10.04	
58	Право	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование		Подготовиться к тестированию	11.04	
59	Гражданское право	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование		Подготовиться к тестированию	17.04	
60	Семейное и трудовое право	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование		Подготовиться к тестированию	18.04	
61	Административное и уголовное право	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование		Подготовиться к тестированию	24.04	
	Итоговое повторение	7								
62	Общество и общественные отношения	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование		Подготовиться к тестированию	25.04	
63	Социальная сфера	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование		Подготовиться к тестированию	02.05	
64	Духовная сфера	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование		Подготовиться к тестированию	08.05	
65	Личность и духовная сфера	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование		Подготовиться к тестированию	15.05	

66	Экономика	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование		Подготовиться к тестированию	16.05	
67	Политика	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование		Подготовиться к тестированию	22.05	
68	Право	1	Урок обобщения и повторения			Тестирование			23.05	