

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кваркенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2014 г.
Руководитель ШМО: _____

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
_____ /В.И. Колотушкина/

Утверждаю
Приказ № ____ от _____ 2014 г.
Директор МАОУ: _____ /О.В. Фомина/

«Основы предпринимательства»

Программа элективного курса по основам предпринимательства для 10 классов

Учитель: Е.Ю. Павлушкина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важнейших задач современной школы является формирование экономического мышления у школьников, направленного на развитие у них творческого поиска, инициативы, предпринимательства. Изучение экономики и применение её принципов помогают разобраться в том, какие мотивы и стимулы определяют поведение миллионов людей, участвующих в рыночной экономике в качестве потребителей, владельцев бизнеса, менеджеров, наемных работников, инвесторов и государственных служащих, и понять, какие последствия имеют ежеминутно и повсеместно совершаемые ими экономические решения.

Актуальность введения элективного курса по экономике объясняется следующими причинами:

- ✓ переходом России на рыночные отношения и необходимостью повышения экономических знаний у учащихся;
- ✓ недостаточными знаниями учащихся школы в экономических вопросах и заинтересованностью школьников в данной проблеме.

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Примерная программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа курса «Основы предпринимательства» предназначена для 10 -х классов, рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

Цели курса:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи курса:

- усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, о производстве продукции, товаров, о распределительных и товарообменных процессах, о финансах и денежном обращении.
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

Результаты обучения:

Учащиеся должны знать:

что такое ВВП;

показатели экономического роста и уровня жизни населения;

производственные издержки;

национальный доход;

распределение доходов;

рынок труда;

виды конкуренции;

маркетинг;

налоги и государственный бюджет;

инфляция;

макроэкономические показатели;

основы международной политики;

что такое «мировая экономика».

должны уметь:

использовать полученные знания для решения простейших экономических задач и конкретных жизненных ситуаций;

применять экономические законы для объяснения изменений в структуре занятости и разницы в оплате труда;

анализировать показатели уровня жизни и распределения доходов населения;

определять виды налогов;

анализировать виды инфляции;

применять экономические принципы;

пользоваться различными источниками информации.

Приемы организации деятельности:

- Лекция
- Научно-практическая конференция
- Диспут
- Дискуссия
- Семинар
- Практическая работа
- Ролевая игра
- Деловая игра
- Дебаты
- «Мозговой штурм»
- Работа с источниками

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

- Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
- Итоговый (написание эссе, подготовка презентации).

Структура программы.

Программа является обучающей и содержит:

1. Пояснительную записку.

А) Цели курса

Б) Задачи курса

В) Требования к умениям и навыкам

Д) Виды и приемы организации деятельности

2. Учебно-тематический план.

3. Содержание программы.

4. Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий.

5. Литература для учителя.

6. Литература для учащихся.

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекция	практикум	
I.	Главные вопросы экономики. 1. Экономика. Основы хозяйственной жизни. 2. Ограниченность экономических ресурсов.	2	1	1	Ролевая игра «Открываем ограниченность». Устный опрос
II.	Типы экономических систем. 1. Экономические системы. Традиционная система. Рыночная системы. 2. Командная система. Смешанная система.	1	1	-	Тестирование. Диспут.
III.	Спрос и предложение. 1. Спрос. 2. Предложение.	1	1	-	«Экономическая лаборатория». Устный опрос Тестирование.
IV.	Как работает рынок. 1. Формирование рыночных цен. 2. Рыночное равновесие. Нарушение рыночного равновесия.	1	1	-	«Мозговой штурм». Тестирование.
V.	Деньги. 1. Причины возникновения, формы денег. 2. Функции денег.	1	1	-	Устный опрос Тестирование.
VI.	Законы денежного обращения. 1. Факторы формирования денежной массы. 2. Причины и виды инфляции.	1	1	-	Тестирование. «Экономическая лаборатория». Дискуссия.
VII.	Банковская система. 1. Причины появления и виды банков. 2. Принципы кредитования.	2	1	1	«Экономическая лаборатория». Устный опрос
VIII.	Человек на рынке труда. 1. Рынок труда. 2. Факторы формирования заработной платы.	1	1	-	Тестирование. Устный опрос Дискуссия.
IX.	Социальные проблемы рынка труда. 1. Профсоюзы и трудовые конфликты. 2. Прожиточный минимум и минимальная зарплата.	1	1	-	Устный опрос

X.	Экономические проблемы рынка труда. 1.Безработица. 2.Виды безработицы.	1	1	-	Устный опрос
XI.	Фирма. 1.Фирма. Виды прибыли. 2.Влияние конкуренции на деятельность фирм.	1	1	-	«Экономическая лаборатория». Тестирование.
XII.	Экономика семьи. 1.Семейные доходы и расходы.	1	1	-	Анализ месячного бюджета семьи. Решение задач. Устный опрос
XIII.	Неравенство доходов и его последствия. 1.Регулирование неравенства.	1	1	-	Тестирование. Устный опрос Дискуссия.
XIV.	Государственные финансы. 1.Налогообложение. Бюджет.	1	1	-	«Мозговой штурм».
XV.	Итоговое занятие.	1	-	1	Тестирование.
XVI.	Всего	17	15	3	

Содержание программы

Что такое экономика? 2 часа.

Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Предпосылки рационального поведения. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика. Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль.

Типы экономических систем. 1 час

Экономическая система. Командная система. Традиционная система. Рыночная система. Смешанные экономические системы. Экономический образ мышления.

Спрос и предложение. 1 час

Спрос. Закон спроса. Ценовая эластичность спроса. Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы, формирующие спрос. Предложение. Индивидуальное и рыночное предложения. Ценовая эластичность предложения. Эффект цены. Понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Время и предложение: мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды. Эластичность предложения по цене. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии.

Как работает рынок. 1 час

Рынок. Структура рынка. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная рыночная цена. Дефицит и избыток товаров и услуг. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке.

Деньги. 1 час

Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Денежные агрегаты.

Законы денежного обращения. 1 час

Закон денежного обращения. Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Последствия и издержки инфляции.

Банковская система. 2 часа.

Банки. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки. Банковская система. Центральный банк и его функции. Финансирование бизнеса. Распределение финансовых потоков. Финансовые рынки. Финансовая отчетность бизнеса.

Человек на рынке труда. 1 час

Рынок труда. Факторы формирования заработной платы. Производный спрос. Спрос фирмы на труд. Заработная плата в экономической теории и практике. Предложение труда для отдельной фирмы. Равновесие на локальном рынке труда. Минимальная оплата труда.

Социальные проблемы рынка труда. 1 час

Профсоюзы и трудовые конфликты. Прожиточный минимум и минимальная зарплата. Договоры и контракты на рынке труда.

Экономические проблемы безработицы. 1 час

Безработица. Виды безработицы. Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.

Фирма. 1 час

Фирма. Виды прибыли. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Фирма в экономической теории. Цели фирмы. Экономические издержки. Экономическая прибыль. Необратимые издержки. Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Прибыль и поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Природа монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России. Природа олигополии. Природа монополистической конкуренции. Монопосония. Роль крупного бизнеса в прогрессе экономики. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Основные способы и ограничения регулирования монопольных рынков. Эволюция взглядов на монополию и антимонопольную политику. Российское антимонопольное законодательство.

Экономика семьи. 1 час.

Семейные доходы и расходы. Инфляция и семейная экономика.

Неравенство доходов и его последствия. 1 час.

Регулирование неравенства. Понятия несостоятельности рынка и государства. Общественные блага и услуги, их свойства. Чистые общественные блага. Неконкурентность и неисключаемость. Классификация благ по характеру получения и по характеру потребления. Источники финансирования чистых общественных благ. Эффективность общественных благ. Государственный механизм и принятие общественных решений. Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов. Опасность выравнивания доходов. Последствия сильной дифференциации доходов. Измерение неравенства доходов.

Государственные финансы. 1 час.

Налогообложение. Бюджет. Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога. Воздействие налогов на экономику. Налоговая система России. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг. Фискальная политика.

Итоговое занятие. 1 час.

Литература для учителя

1. И.В. Липсиц Экономика. 10-11 кл. Вита-пресс. Москва. 2010г.
2. Е.В.Савицкая Рабочая тетрадь по экономике №1 к учебнику И.В. Липсица «Экономика». Вита-пресс. Москва. 2010 г.
3. Е.В.Савицкая Рабочая тетрадь по экономике №2 к учебнику И.В.Липсица «Экономика». Вита-пресс. Москва. 2010 г.
4. Е.В. Савицкая Рабочая тетрадь по экономике №3 к учебнику И.В. Липсица «Экономика». Вита-пресс. Москва. 2010 г.
5. Е.В.Савицкая Рабочая тетрадь по экономике №4 к учебнику И.В.Липсица «Экономика». Вита-пресс. Москва. 2010 г.
6. Е.В.Савицкая Уроки экономики в школе. Книга 1. Пособие для учителя Вита Москва. 2010 г.
7. Е.В.Савицкая Уроки экономики в школе. Книга 2. Пособие для учителя Вита Москва. 2010 г.
8. Равичев С. А., Григорьев С. Э., Протасевич Т. А. Современная экономика: Программа и сборник учебных материалов. – М.: МЦЭБ – Вита-пресс, 2010 г.
9. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике: Для учащихся 9-11 классов. – М.: Вита-пресс, 2006 г.
10. Травин Е. В. Уроки экономики. Пособие для учителей экономики и обществознания – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2007 г.
11. Иванов С. И. и др. Преподавание курса « Основы экономической теории». 10-11 кл. Пособие для учителей. – М.: Вита-Пресс, 2007 г.
12. Равичев С. А., Горигорьев С. Н., Протасевич Т. А. и др. Сборник тестовых заданий по экономике. М.: Вита-Пресс, 2007 г.

Литература для учащихся

1. И.В. Липсиц Экономика. 10-11 кл. Вита Москва. 2010г.
2. Е.В.Савицкая Рабочая тетрадь по экономике №1 к учебнику И.В. Липсица «Экономика». Вита. Москва. 2010 г.
3. Е.В.Савицкая Рабочая тетрадь по экономике №2 к учебнику И.В.Липсица «Экономика». Вита. Москва. 2010 г.
4. Е.В. Савицкая Рабочая тетрадь по экономике №3 к учебнику И.В. Липсица «Экономика». Вита. Москва. 2010 г.
5. Е.В.Савицкая Рабочая тетрадь по экономике №4 к учебнику И.В.Липсица «Экономика». Вита. Москва. 2010 г.