**Оценочный лист урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Класс:\_\_\_\_\_\_\_ | Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Тема урока.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тип урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель посещения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Критерии оценки** | **Баллы** | | **I. Содержательный аспект урока** | | | | **1** | Сложность содержания, его соответствие возможностям обучающихся |  | | **2** | Реализация компетентностного подхода |  | | **3** | Творческий или репродуктивный характер учебных заданий |  | | **4** | Развивающая направленность заданий |  | | **II. Структура и логика построения урока** | | | | **1** | Структура урока |  | | **2** | Логика построения урока |  | | **III. Методический и технологический аспекты урока** | | | | **1** | ФОПД |  | | **2** | Методы обучения и методические приемы |  | | **3** | Характер используемой наглядности |  | | **4** | Целесообразность и функциональность используемых средств обучения |  | | **5** | Организация оперативной обратной связи |  | | **6** | Осуществление дифференцированного подхода к обучающимся, учет их индивидуальных особенностей |  | | **IV. Деятельностный аспект урока** | | | | **1** | Формирование мотивационного компонента УД |  | | **2** | Постановка учебных задач; организация целеполагания |  | | **3** | Формирование познавательных УУД |  | | **4** | Формирование регулятивных УУД |  | | **5** | Формирование коммуникативных УУД |  | | **6** | Характер активности детей |  | | **V.** **Организационный аспект урока** | | | | **1** | Темп проведения урока, чередование и смена видов деятельности на уроке |  | | **2** | Целесообразность используемых технологий |  | | **3** | Организация класса, дисциплина |  | | **4** | Соблюдение санитарно-гигиенических норм |  | | **VI.** **Коммуникативный и личностный аспекты урока** | | | | **1** | Организация учебного сотрудничества |  | | **2** | Психологический климат урока |  | | **3** | Учет личностных особенностей учащихся |  | | **VII.** **Педагогическая техника учителя** | | | | **1** | Культура речи педагога |  | | **2** | Точность и адекватность ответов, комментариев на вопросы детей |  | | **VIII.** **Оценочно-результативный аспект урока** | | | | **1** | Уровень организации рефлексии учащихся |  | | **2** | Формирование предметных результатов |  | | **3** | Формирование метапредметных результатов - УУД |  | | **4** | Формирование личностных результатов |  | | **IX.** **Соответствие материалов требованиям к содержанию и оформлению** | | | | **1** | Технологическая карта урока |  | | **2** | Презентация |  | | **Итого баллов** | | **( %)** |   Шкала: от 0 баллов до 5 баллов за каждый показатель.  Максимальное количество баллов: 165. | | |

**Структура урока:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся, активность | «+» урока | Замечания |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Выводы и рекомендации:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт(ы): С анализом уроков ознакомлен(а):