

Пояснительная записка
к учебному плану
МАОУ «Кваркенская средняя общеобразовательная школа»
на 2015-2016 учебный год

Начальное образование

Учебный план МАОУ «Кваркенская средняя общеобразовательная школа» является нормативным правовым актом, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по всем предметам, определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план МАОУ «Кваркенская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе

- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507));
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644));
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- Устава МАОУ «Кваркенская СОШ».

В ходе освоения образовательных программ при реализации данного учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ребенка с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения.

БУП для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, содержит базовый и школьный компоненты, определяет следующие нормативы:

1.Соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения (федеральный компонент – не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования; региональный компонент – не менее 10%; компонент образовательного учреждения – не менее 10%).

Обучение происходит на трех ступенях, соответствующих основным этапам развития учащихся: первая ступень – начальное общее образование (1 - 4 классы)

вторая ступень – основное (базовое) общее образование (5 - 9 классы)

третья ступень - среднее (полное) общее образование (10 - 11 классы)

2. Продолжительность обучения на первой ступени общего образования:

- 1- 4 классы – 4-летний срок освоения образовательных программ.

3. Продолжительность учебного года в начальной школе:

- 1 класс – 33 учебные недели,
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

4. Режим работы образовательного учреждения 6-дневная неделя, в 1 классе – 5-дневная неделя (в 1 классе учебные занятия проводятся только в первую смену). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Дополнительные недельные каникулы для первоклассников организуются в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. В середине учебного дня организуется динамический час продолжительностью не менее 40 минут. Для посещающих внеурочную деятельность организуется 2-х разовое питание и прогулки.

5. Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (в 1 классе - 5-дневной учебной неделе) на первой ступени общего и среднего образования учебных предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения (элективные предметы, индивидуальные, групповые): 1 кл. – 21 час, 2 кл. – 26 часов, 3 кл. – 26 часов, 4 кл. – 26 часов. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, и во 2 классе I полугодии - без балльного оценивания знаний. Домашние задания во 2 – 4 классах даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3-м – до 1,5 ч.; в 4-м – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

6. Продолжительность урока: в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Во 2-4 классах – 45 минут, не более 5 уроков в день.

7.Учебно-методический комплекс: «Гармония» обеспечивает выполнение учебных программ начального образования. УМК «Гармония» в полной мере соответствует Требованиям ФГОС по реализации прогнозируемых результатов.

8. Уровень и направленность образовательных программ в начальной школе: Типовые образовательные программы, рекомендованные МО и ПО РФ (1-4 классы).

Компоненты учебного плана

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Часы компонента образовательной организации использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУП: русского языка и математики; часов, предполагающих участие в проектной деятельности и развитие учащихся.

Содержательное ядро учебного плана

1. Филология

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» (обучение грамоте в 1-ом классе), иностранный язык.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению русского языка. Предмет «Русский язык» занимает особое место среди предметов, входящих в учебный план начальной школы. Русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством национального общения, и его изучение способствует формированию у младших школьников представлений о языке как основном средстве национальной культуры и основе национального самосознания. На изучение русского языка в параллели 1 – 4 классов (ФГОС) отводится 5 часов в неделю, 1 час в неделю во 2-3 классах – на элективный курс «Учимся писать грамотно». Преподавание данного предмета в МАОУ «Кваркенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется по учебнику М.С. Соловейчик. Н.С. Кузьменко «К тайнам нашего языка», Букварю М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н.М. Бетенькова, Прописям Н.С. Кузьменко, Н.М. Бетенькова «Хочу хорошо писать» в 4 частях.

Программа по «**Литературному чтению**» для младших школьников ориентирована на формирование и совершенствование у детей всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), главным из которых является навык чтения, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. В 1–4-х классах на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю. Преподавание данного предмета осуществляется по учебнику «Любимые страницы» О.В. Кубасовой.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со 2 класса – 2 часа в неделю и представлен предметами немецкий язык и английский язык.. При изучении которых осуществляется развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), причем перед учащимися ставится цель достижения базового уровня обученности в соответствии с обязательным минимумом содержания основного образования и международными стандартами. Используются учебники: Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж. Перретт «Английский язык», И.А. Бим, Рыжова Л.И. «Немецкий язык». При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

2. Математика и информатика

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами: **математика и информатика**. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Предмет математика изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю и 1 час представлен элективным курсом «Наглядная

геометрия» во 2-4 классах. Преподавание данного предмета осуществляется по учебнику Н.Б.Истоминой «Математика», элективный курс реализуется с помощью рабочей тетради Н.Б.Истоминой. З.Б. Редько «Наглядная геометрия».

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Кроме того формирование ИКТ – компетенции учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях внеурочной деятельности.

3. Обществознание и естествознание

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество) с учебной нагрузкой 2 часа в неделю с 1 по 4 класс. Ведущей, с точки зрения организации содержания, является идея единства мира природы и мира культуры. С этой принципиальной позиции окружающий мир рассматривается как природно-культурное ЦЕЛОЕ, а человек — как часть природы, как создатель культуры и как ее продукт, т. е. тоже природно-культурное ЦЕЛОЕ. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка. Преподавание данного предмета осуществляется по учебнику О.Т. Поглазовой, Шилин В.Д. «Окружающий мир».

4. Основы религиозной культуры и светской этики

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному в марте 2015г. анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль: Основы светской этики. Модуль будет изучаться в 4-х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Преподавание данного предмета осуществляется по М.Т. Студеникина «Основы светской этики».

5. Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе с учебной нагрузкой **3 часа** в неделю. Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, таблица №3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»). Занятия проводятся по программе В.И.Ляха. Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для укрепления физического здоровья детей будет продолжено динамических пауз (в 1 классах), Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, реализации здоровьесберегающих технологий. Преподавание данного предмета осуществляется по учебникам В.И. Ляха «Физическая культура».

6. «Искусство»

В учебном плане ОУ данная образовательная область представлена следующими предметами:

«Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю (учебники: Копцева Т.А., Копцев В.П. «Изобразительное искусство» 1, 2, 3, 4 класс). Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

«Музыка» - по 1 часу в неделю (учебники: Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. «Музыка» 1, 2, 3, 4 класс) Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология»

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1-4-х классах по 1 часу в неделю. В предмет «Технология» в 3 – 4 классах включен модуль «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Изучение «Технологии» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Преподавание данного предмета осуществляется по учебнику Н.М.Коньшевой «Технология».

Элективные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, углубленному изучению обязательных учебных предметов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи итоговой аттестации в 4 классе. В результате осуществленного выбора в качестве элективных учебных предметов на 2015-2016г. в учебном плане представлены:

Элективный курс «Наглядная геометрия» - 2 - 4 класс по 1 часу в неделю;

Элективный курс «Учимся писать грамотно» - 2 - 3 класс по 1 часу в неделю;

Элективный курс «Умники и умницы» - 4 класс по 1 часу в неделю;

Элективный курс «Юный исследователь» - 2 - 3 класс по 1 часу в неделю.

Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективными учебными предметами и представлен компонент ОУ. Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленным учителями, преподающими эти предметы. Рабочие программы к элективным учебным курсам проходят необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, директором школы.

Курсы «Наглядная геометрия», «Учимся писать грамотно» относятся к предметным элективным курсам, которые решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета (математики и русского языка), входящего в базисный учебный план.

А курсы «Умники и умницы» (развитие познавательных способностей), «Юный исследователь» (проектная деятельность) относятся к межпредметным и надпредметным элективным курсам, которые выполняют функции развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его познавательных, исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Учебный план МАОУ «Кваркенская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся 1 - 4-х классов соответствует рекомендациям нормативно-правовых документов Федерального и регионального уровней для общеобразовательных школ, даёт возможность образовательному учреждению определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Основные образовательные программы реализуются в полном объеме. Обучение ведется по учебникам в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год», в том числе используются электронные учебники.

Структура образовательного процесса (соотношение базовой инвариантной и вариативной частей, федерального, регионального, школьного компонентов) соответствует нормативам.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Заместитель директора по УР:

С.А. Брусенцова